



Agrupamento de Escolas do Cadaval

Voz do Estudante



Revista trimestral

Ano II, número 4

Prémios de Mérito



Prémios de Mérito Escolar, pág. 12



O Dia da Alimentação, pág. 3

CEF e Profissionais



CEF e Profissionais, pág. 17

NESTE NÚMERO

- Editorial 2
- Atividades do 1º Ciclo, o Dia da Alimentação 3
- O Outono e o Dia do Pão por Deus 4
- A Festa do Leite 5
- Projeto de Educação para a Saúde 5
- Acontece no Vilar 6
- EB 1 da Murteira comemora o Dia da Alimentação 7
- Recebemos Visitas e Parabéns, Professora 8
- Halloween 9
- A Canção da Amélia e Poemas 10
- Por onde andam os nossos filhos? 11
- Prémios de Mérito Escolar 12
- Inclusão, realidade ou ficção 12
- Jornalinho Digital e Projeto Linguístico de Francês 13
- Dia Internacional da Filosofia e Vamos ao Cinema 14
- English Corner 15
- Desporto Escolar 16
- CEF e Profissionais 17
- Adiafas 2011 18
- Passatempos 19

Editorial



Numa época como a que vivemos, na qual se multiplicam sinais preocupantes na economia e na sociedade, com reflexos dolorosos no dia a dia dos cidadãos, a nossa comunidade não foge à regra.

Contudo, mais do que carpirmos mágoas pelo que não fizemos ou fizemos menos bem, importa fazermos em conjunto uma análise cuidada do caminho percorrido, para de seguida assumirmos uma postura proativa e interventora, com vista a seguir em frente rumo ao objectivo que se pretende alcançar.

É essa a atitude que os vários intervenientes no processo educativo terão que assumir, de modo a que, com conjugação de esforços, se ultrapassem as dificuldades existentes. Não se melhoram resultados, rotinas e atitudes com um simples estalar de dedos. Para edificar uma verdadeira cultura de escola, na qual todos os intervenientes no processo educativo se revejam, é urgente que a comunidade reconheça valor à escola e ao seu papel insubstituível na formação que esta faculta, a acarinhe como uma instituição de referência a par de outras.

Palavras como rigor, ética profissional, criteriosa gestão dos recursos, a par da valorização do trabalho intelectual, sem o qual uma sociedade não progride, não podem ser figuras de retórica, mas antes valores de referência com expressão no nosso quotidiano.

A educação das nossas crianças e jovens é e deve ser mais importante que qualquer questiúncula ou projeto de ambição pessoal. A educação é uma tarefa nobre que incumbe desenvolver à escola dentro das suas competências, naturalmente com a colaboração responsável de alunos, pais, suas organizações representativas e comunidade em geral.

A disciplina na escola não é nem pode ser um fim em si mesmo. É, antes, um meio contratualizado e consagrado nos documentos orientadores da vida escolar e comumente aceite por todos, como ferramenta para a formação integral dos futuros cidadãos.

É nos tempos difíceis como os que vivemos que devemos enfatizar o que nos une e não o que nos divide, afirmar em cada dia valores como a solidariedade e o respeito pelo próximo. Só assim seremos merecedores e estaremos à altura daquilo que a Comunidade espera de um sector com a responsabilidade social como é o da Educação.

Luís Mendes

A Voz dos Alunos



Neste novo ano letivo, o Clube renovou-se com a presença e contribuição de novos membros, cujo empenho e dedicação são uma mais-valia.

Do seu esforço e da colaboração de professores e alunos do nosso Agrupamento resultou a apresentação das atividades desenvolvidas pela comunidade escolar que vos trazemos, do Pré-Escolar aos Cursos Profissionais. É uma visão de um Agrupamento jovem e dinâmico, que enfrenta os seus desafios com coragem e determinação.

Desejamos a toda a comunidade escolar um FELIZ NATAL, prendado com amigos verdadeiros e muita animação. Gratos pela colaboração de todos, esperamos continuar a merecer a vossa consideração.

Clube de Jornalismo

Ficha Técnica

Revista Escolar - Edição nº 4

Dezembro 2011 - Periodicidade: trimestral

Propriedade: Agrupamento de Escolas do Cadaval

Direção: Professora Alice Oliveira

Colaboradores: Clube de Jornalismo: Afonso Simplicio, Alexandre Marques, Diogo Nunes, Mariana Calisto; Bruno Santos; Adosinda Mendes, Ana Neves, Anabela Barroso, Carlos Ribeiro, Celeste Ramalho, Celina Domingues, Dina Lopes, Diogo Cardoso, Dora Jesus, Dulce Pinto, Élia Machado, Elisabete Silva, Fátima Serra, Helena Prieto, Inês Migueis, João Vaz, Luís Dias, Luís Pina, Manuela Pereira, Manuela Pina, M^a Dolores Almeida, Marlene Veloso, Miguel Oliveira, Nuno Veiga, Olga Correia, Paulo Serra, Rita Garcia, Selma Ferreira, Sílvia Marquês, Sílvia Sousa, Sónia Lopes, Vera Moura; Equipa Saúde Escolar do Cadaval - enf^os Gonçalo Redondo e Sandra Costa; Biblioteca Municipal do Cadaval - Tânia Camilo; formandas das turmas EFA 9 e 10; docentes do Centro Escolar de Vilar.

Coordenação Editorial: Alice Oliveira, Ana Gisela Silveira, Fernando Pereira

Redação: Fernando Pereira, Ana Gisela Silveira, Alice Oliveira, Clube de Jornalismo

Grafismo e Paginação: Fernando Pereira

As sugestões e artigos deverão ser encaminhados para o mail: jornal@agrupcadaval.com

ATIVIDADES DO 1º CICLO

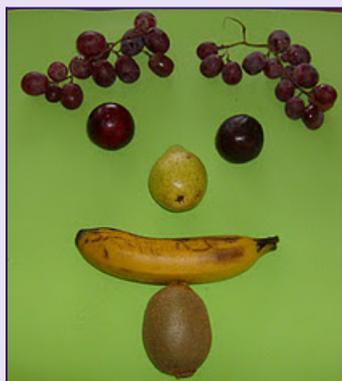
Dia da Alimentação Saudável

Com o objectivo de inculcar nas crianças hábitos de alimentação saudável, o Jardim de Infância de Alguer celebra anualmente o Dia Mundial da Alimentação. Ao longo da semana de 17 a 21 de outubro, foram sendo realizadas diversas actividades, com o objectivo de dar a conhecer alimentos fundamentais para uma boa alimentação, presentes na roda dos alimentos, e estimular o consumo desses mesmos alimentos (leite, queijo, peixe, ovos, alface, tomate, etc.). Nesse sentido, foi realizado um jogo de movimento e atenção em que as crianças eram alimentos, pertencentes à roda dos alimentos. Assim, de forma lúdica e dinâmica as crianças realizaram aprendizagens significativas, não só relacionadas com a alimentação saudável, mas também com a matemática, interiorizando noções como grupo, agrupar, círculo, dentro/fora, à volta, pertence/não pertence. A semana terminou com a elaboração de 3 pizzas no Jardim de Infância que as crianças comeram deliciosas.



Celeste Ramalho

Celebrámos o Dia da Alimentação na EB1 do Cadaval



Na sexta-feira, 14 de outubro, observámos e estudámos a nova roda dos alimentos e aprendemos quais são os grupos de alimentos e de quais devemos comer mais ou comer menos.

Também pintámos uma roda dos alimentos, que recortámos e colámos no caderno. E levámos um folheto para lermos com os pais alguns conselhos acerca da alimentação saudável.

No dia 17, fizemos uma salada de fruta com frutos que trouxemos de casa: pera, maçã, laranja, quivi,

banana, uvas, ameixa, ...

Às 11 horas comemos a nossa salada, que estava muito boa, saborosa e cheia de vitaminas! Uma delícia!

Também fizemos um cartaz com frutos recortados em papel de lustro, e ficou muito bonito, brilhante e colorido, como podem ver aqui e na porta da nossa escola.



A Lina deu-nos uma grande ajuda...

BLOGS E CLUBES

A Unidade Especializada de Apoio à Multideficiência do Cadaval partilha com os nossos leitores o link do seu blog:

<http://partilharemelhorar.blogspot.com>

Consultem-no e acompanhem de perto as actividades desenvolvidas por este grupo tão extraordinário.

O clube «No tempo dos nossos avós» está a desenvolver trabalho de levantamento fotográfico de alfaias, utensílios e edifícios do concelho do Cadaval.

Para melhor ficarem a conhecer o nosso trabalho, recomendamos uma visita ao endereço <http://anasclubentna.blogspot.com>. As docentes Ana Neves, Anabela Barroso e os alunos inscritos no clube agradecem.



Chegou finalmente o Outono...



Na EB1 de Painho, os alunos da turma 35 realizaram um bonito painel de outono.

Primeiro recolheram várias folhas de árvores que trouxeram para a escola, depois decalcaram-nas com lápis de cera e recortaram. Seguidamente pintaram, com tintas, em papel de cenário o fundo de azul e uma árvore grande no centro. Cada aluno fez, em cartolina, um ouriço. No computador, cada aluno escreveu uma quadra sobre o outono, que depois imprimiu, recortou e colou na sua folha, no painel. E surgiu o nosso painel do outono.

É Outono!

Na EB1 de Painho, na turma 35, os alunos do 2º e 3º anos fizeram na sala de aulas um poema coletivo sobre o outono.

Cada um foi ao quadro escrever uma quadra sobre o outono e todos copiaram tudo para o caderno diário. Seguidamente cada um leu o que escreveu em voz alta e passou a sua quadra no computador, a professora imprimiu e depois foi só elaborar um belo cartaz com os poemas, uma cartolina castanha e folhas de papel de embrulho recortadas. As quadras ficaram muito bonitas.

Aqui está o nosso cartaz!



Mª Manuela Pereira

PÃO POR DEUS

Dia de Pão por Deus

Na EB1 de Painho, no dia 31 de outubro de 2011, festejou-se o Dia do Pão por Deus.

De manhã, nas salas de aulas, fizeram-se trabalhos relacionados com o tema tratado (diálogo, fichas, ilustrações, frases, ensaio de canções...). De tarde, fez-se um percurso a pé pelas ruas da localidade, pedindo-se o "Pão por Deus" pelas portas.

As pessoas já esperavam as crianças, com cestas, sacos ou tabuleiros cheios de guloseimas. Pelas ruas, as crianças cantavam, riam, gritavam...

com grande alegria. Apesar de cansados de tanto andar e carregar com os sacos cheios de guloseimas, os alunos não desistiram de percorrer todas as ruas da localidade.

Foi uma tarde esplêndida e repleta de coisas boas e muita alegria. O tempo também ajudou, pois tínhamos receio que chovesse, mas felizmente esteve uma bonita tarde. Por fim, regressou-se à escola, de sacos cheios e sorrisos nos rostos.



Mª Manuela Pereira

Dia da Alimentação e festa do Leite...



Dia da Alimentação e festa do Leite

A festa do leite realizou-se na Eb1 de Painho no dia 14 de outubro de 2011. Na véspera, os alunos confeccionaram iogurtes, pudins e arroz doce, com leite oferecido pela Mimosa.

De manhã construímos as rodas dos alimentos, que foram expostas no alpendre onde se realizou a festa do leite. Este local foi decorado com as nossas rodas e com os materiais pedagógicos e decorativos (bandeiras e balões) enviados pela Mimosa.



Depois da decoração, saboreámos leite com vários sabores.

Visionámos os filmes "Super x e amigos em ataque de melgamor" e "Super x e amigos em aventura no castelo fredenstein", seguiu-se uma interpretação dos filmes, que nos permitiu concluir que o leite é um alimento insubstituível, na nossa alimentação, que deve ser equilibrada e saudável.

Por fim, realizámos um lanche convívio com as crianças do Jardim de infância de Painho, onde saboreámos as delícias preparadas anteriormente. A festa terminou com a canção colectiva "A roda dos Alimentos".

Élia Machado, Elisabete Silva e M^a Manuela Pereira

Árvore de Natal coletiva

Na EB1 de Painho, os alunos da turma 35 realizaram uma árvore de Natal coletiva. Cada aluno contornou e recortou a sua mão em cartolina verde, depois contornou e recortou um círculo de cartolina colorida. A professora montou o pinheirinho agraçando as mãos de cartolina todas. Seguidamente, cada aluno colou o seu círculo de cartolina colorida no pinheiro. Depois de pronto ficou assim... uma árvore de Natal bem bonita!



M^a Manuela Pereira

Projeto Educação para a Saúde, Sexualidade

No dia 29 de Setembro 2011, no âmbito do Projeto Educação para a Saúde – Sexualidade, as turmas 32 e 33 da Eb1 da Murteira fizeram uma atividade em articulação com os pequenitos do Jardim de Infância.

No **JOGO DOS SENTIMENTOS**, o dado é lançado por cada criança e, mediante o sentimento descrito na face obtida, cada jogador comunica e justifica, em que situação, sente "MEDO", "TRISTEZA", "ALEGRIA"...

EB1 da MURTEIRA, TURMAS 32 e 33



BLOGS E CLUBES

ABC da Criança

A turma 21 do 2º ano da EB1 Cadaval e a prof. Celina Domingues partilham com os nossos leitores o Blogue da sua turma 2º ABC da Criançada, onde se podem ver este e outros trabalhos nossos. O url é <http://abcdacriancada2eb1CDV.blogspot.com>



Sugestões de leitura

- Coleção *Uma Aventura: na Cidade, em Lisboa e no Deserto.*
- *O Clube das Chaves.*
- *Gerónimo Stilton.*
- *Vampiro Valentim.*
- *O Diário de um banana.*



Acontece no Vilar...

Padrinhos e Afilhados

No primeiro dia de aulas, 15 de setembro, realizamos uma atividade de recepção aos alunos. Esta atividade consistiu na atribuição de um “padrinho” aos alunos do Jardim de Infância e do 1º ano de escolaridade. O papel de “padrinho” foi atribuído a cada um dos alunos dos 2º, 3º e 4º anos, que assumiram a responsabilidade de proteger o seu afilhado, ajudando-o na sua adaptação ao novo espaço e às novas regras. Esta atividade terá continuidade ao longo do ano letivo.



Magalhães na sala de aula

Pondo em prática a planificação na área de TIC e, como forma de potenciar aprendizagens, os alunos utilizam o computador Magalhães em contexto de sala de aula.



As atividades desenvolvidas ao longo do primeiro período passaram pela utilização de um programa de processamento de texto e pela utilização de um programa de criação de imagens. Os trabalhos desenvolvidos foram variados e muito apreciados pelos alunos, sendo possível promover uma dinâmica de trabalho muito positiva.



Higiene Oral

No âmbito do programa “Educação para a Saúde”, a higienista oral do Centro de Saúde do Cadaval esteve no Centro Escolar de Vilar, onde realizou os rastreios a todos os alunos do 1º ciclo. Os alunos tiveram também oportunidade de visualizar um filme sobre os cuidados na escovagem dos dentes e realizar um jogo da glória com perguntas sobre higiene oral.

Pão por Deus

Para manter viva a tradição no que se refere à comemoração do Pão por Deus, todos os alunos participaram na confeção de broas que levaram para casa para partilharem com a família. As embalagens foram decoradas pelos alunos com motivos alusivos ao outono e com a receita das broas. Durante a tarde, realizaram jogos tradicionais e, no final, provaram as iguarias por eles realizadas.



Feira do Livro

No dia 2 de novembro recebemos no Centro Escolar de Vilar a Feira do Livro, organizada pela Educaler. Ao longo do dia, decorreram diversos momentos da “Hora do Conto”, em que foi explorado o livro “Abraços e beijinhos”. Pais e alunos aderiram à iniciativa, visitaram a feira do livro e procederam à aquisição de alguns exemplares.

Acontece no Vilar...

Projeto de Educação Estética e Artística

Na primeira sessão da formação em Educação Estética e Artística foi-nos proposto o desenvolvimento de uma atividade sobre o conceito da figura humana. No seguimento desta proposta, explorámos algumas obras de pintores portugueses e estrangeiros evidenciando as características da figura humana e, de seguida, os alunos elaboraram o retrato de um colega, procurando definir o seu estilo pessoal.



S. Martinho

No dia 11 de novembro de 2011, comemorámos, no Centro Escolar de Vilar, em articulação com o pré-escolar, o dia de S. Martinho. Ao longo da tarde, os alunos visualizaram um powerpoint com a Lenda de S. Martinho, apresentaram dramatizações, canções, poemas e anedotas. Finalizámos as comemorações com o tradicional Magusto, assando as castanhas numa fogueira.

As docentes do Centro Escolar de Vilar

Murteira

Somos os meninos do Jardim de Infância de Murteira. Queremos mostrar-vos o nosso trabalho com os frutos, realizado durante a semana da alimentação.

Sabem?

Este trabalho foi muito engraçado e fez-nos rir muito. Descobrimos e observámos um pintor italiano que também brincou com os frutos nas suas pinturas.

Equipa de trabalho: Crianças, Educadora e Assist. Técnica.



EB1 da Murteira comemorou o Dia da Alimentação ...

Fizemos a *Corrida dos Limões* e, com esses limões, fizemos uma deliciosa limonada.

RECEITA – LIMONADA

Limões – 4
Água – 1 litro
Açúcar louro – 1 colher de sopa
Gelo picado – qb
Lavam-se os limões e tiram-se as cascas. Tira-se a parte branca e cortam-se em quartos. Deitam-se todos os ingredientes no copo triturador. Depois de bem triturado, passa-se tudo por um passador. E... fica uma delícia!



Os vencedores da “Corrida dos limões”

EB1 da Murteira, Turmas 32 e 33

Recebemos Visitas!

No dia 10 de outubro, recebemos uma visita na nossa escola. A Dona Angélica, avó do José e da Francisca, veio falar-nos da sua experiência como enfermeira.

Para tal, reunimos as duas turmas do 4ºano de escolaridade na mesma sala. A Dona Angélica trouxe consigo uma mala de primeiros socorros e mostrou-nos o seu conteúdo.

Falámos sobre os cuidados a ter no tratamento de uma ferida, o que fazer no caso de fratura de um osso, como proceder perante uma queimadura, como socorrer uma pessoa desmaiada, como ajudar uma pessoa engasgada, etc. Devemos chamar um adulto, ligar para os bombeiros da localidade ou para o número de emergência médica (112).

A Dona Angélica também nos falou um pouco da profissão que exerceu durante muito tempo: parteira. Explicou-nos a diferença entre um parto normal e uma cesariana.

No final, ainda dramatizámos algumas situações: uns meninos desempenharam o papel de médicos ou enfermeiros e outros desempenharam o papel de doentes, fizemos muitos curativos com pensos, compressas, adesivos e ligaduras.

No dia 21 de outubro, recebemos outra visita especial, desta vez foi a Dona Rosa, avó da Maria Jerónimo. Falámos sobre os incêndios florestais e os cuidados a ter para os evitarmos. As florestas são o pulmão da Humanidade e temos o dever de as conservar.

A Dona Rosa também tem muita experiência como enfermeira e aproveitou para nos fazer algumas perguntas sobre saúde. Nós demos boas respostas... e ainda sobrou tempo para fazermos uma revisão de todas as coisas importantes que estamos a aprender sobre cuidados de saúde e preservação do meio ambiente.

No dia 4 de novembro recebemos outra visita. Desta vez foi o Gonçalo, irmão do nosso colega Rui Pedro. O Gonçalo é um jovem muito simpático! Ele veio falar connosco sobre um assunto completamente diferente: o Teatro.

Aprendemos a origem desta arte, falámos sobre a função de um texto dramático, o trabalho desenvolvido pelos atores, atrizes, autores, encenadores, coreógrafos, etc. Também falámos dos cenários e dos adereços que são muito importantes neste tipo de espetáculo.

O Gonçalo colabora no grupo “Gente Gira”, que tem vindo a colocar em cena diversas peças no anfiteatro dos Bombeiros Voluntários do Cadaval. Assistimos a filmagens de algumas cenas muito engraçadas e falámos das características do Teatro de Revista, tão popular em Portugal.

Foram três aulas muito divertidas! Gostámos bastante das visitas que nos fizeram e assim aprendemos de uma forma diferente. Aproveitamos para agradecer a todos a vossa disponibilidade e simpatia.

Texto coletivo das turmas 24 e 25 – 4.º ano – EB n.º 1 do Cadaval



Parabéns, Professora

No dia 30 de novembro de 2011, a professora da turma 35 da EB1 de Painho fez anos e os seus alunos, para lhe demonstrarem o seu carinho, prepararam-lhe uma pequena surpresa...

De manhã, quando a professora chegou à sala de aulas, estranhou estar tudo no mais absoluto silêncio, aparentemente a sala estava vazia. Mas, de repente, os alunos surgiram (estavam escondidos debaixo das mesas) e começaram todos ao mesmo tempo a cantar os parabéns à professora!

A professora entrou na sala emocionada e, quando chegou à sua secretária, esta estava cheia de pequenos bilhetes com mensagens, um de cada aluno. Comovida, a professora leu os bilhetes um a um e amontoou-os uns sobre os outros, agradecendo a todos os alunos pela bonita surpresa que lhe prepararam. Então, um aluno sugeriu que podiam fazer uma capa bonita, agrafar todos os bilhetes e fazer um pequeno livro. A professora achou a ideia interessante. E assim fizeram, um aluno cortou o papel, outra aluna fez o desenho e outras duas ilustraram.

O livrinho ficou amoroso e a professora sentiu-se muito mimada pelos seus queridos alunos.



Mª Manuela Pereira

Concurso de postais de Natal para a Mimosa



Os alunos da EB1 de Painho realizaram bonitos postais de Natal, utilizando várias técnicas de expressão plástica (pintura, desenho, recorte, colagem, contorno,...) e usando materiais recicláveis (tecido, lã, botões, rolas, caricas, recortes de revistas,...).

Nas turmas, cada aluno realizou o seu postal, sendo depois todos enviados para a Mimosa, que promove um concurso de postais de Natal. Os alunos participaram com entusiasmo e o resultado foi estupendo, pois os postais ficaram lindíssimos.

Na moda, *à la mode* ou umas histórias para o Halloween.



De alguns tempos a esta parte, andam muito em moda as histórias de vida como meio de validar (in) competências. Estão na berra as páginas de diário, as cartas, as histórias de “um dia na minha vida”. Tudo coisas muito inovadoras e *à la mode*, à parte do facto de serem práticas com uns bons séculos de existência e que já deram à luz uns quantos sucessos literários best-seller, desde o século XVI ao XIX. Adiante, que histórias são histórias e toda a gente gosta de ouvir, ver e talvez ler umas quantas e todos têm alguma para contar.

Gostava aqui de contar duas, muito pequeninas:

Era uma vez uma professora... Isto não é lá grande abertura para uma história, mas se os caros leitores tiverem alguma paciência e tempo extra ...

Pois então, era uma vez uma professora que, num evento estranho chamada reunião de pais, foi literalmente acusada de ser demasiado exigente e de pretender que todos os seus alunos fossem doutores ou engenheiros. Desejo que é uma coisa terrível de ter para qualquer professor que se preze, até porque as probabilidades de os alunos irem parar ao desemprego são elevadíssimas. Realmente, onde é que a professora tinha a cabeça? Afinal, também tem de haver pedintes profissionais, desempregados de longa duração, párias e outras demais profissões de elevado mérito social. Isto é tudo muito *à la mode* ou estou enganada?

E vamos à segunda história: Era uma vez um aluno que, numa conversa social no bar, explicou uns quantos mistérios obscuros e insondáveis de forma direta e curta à sua professora:

“ Ó stora, pr’a qué q’eu quero saber inglês? Vou falar com as batatas, é?!?. Os mês pais são d’agricultura e eu vou trabalhar com eles.”.

Pois claro, um aluno com objectivos de vida já traçados nas estrelas (ou nas batatas). É bem de ver que as coisas são mesmo assim: preto no branco, favas contadas. E quem é que vai à fava nesta história?

Mandam as boas práticas modernas e *à la mode* que, para melhorar a capacidade de aprendizagem, se deva refletir sobre os acontecimentos. No tempo da Maria Cachucha, uns séculos bons antes do nosso Cristo, havia um senhor na Grécia que tinha este hábito fantástico de fazer perguntas e pôr o pessoal a pensar nas respostas. Ficou famoso para a posteridade. Vamos adoptar essa metodologia:

Questão um: É assim tão mau desejar que o conhecimento que é suposto os alunos adquirirem, através das matérias curriculares, os ajude a crescer, a descobrir o seu potencial e, quem sabe, a decidir o futuro?

Resposta: Demasiado lirismo. Grau zero de sintonia com a realidade. Delírio. Objectivo falhado. Fora de moda.

Questão dois: O destino já está traçado nas estrelas, gravado na pedra, ou nas batatas, ditado pelas cartas de tarot ou pela bola de cristal?

Resposta: Para muitos, sim. Então para que é que o Inglês, o Francês, o Português (língua materna), a História, a Geografia e todas as outras disciplinas são para aqui chamadas?

Questão três: Isto são histórias premonitórias ou um simples constatar, preto no branco, da realidade repetitiva das coisas?

Resposta: Vai à fava, que a gente é que tem razão!!!

Conclusão:

No Halloween contam-se histórias de terror.

Há muitas destas numa escola, e nem todas com sangue, mas muitas vidas ficam partidas.

Helena Prieto



Aranhas, morcegos, bruxinhas...



Aranhas, morcegos, bruxinhas...

Abóboras e vassourinhas...

O Departamento de Línguas promoveu no dia 31 de outubro várias actividades de comemoração do *Halloween*.

Durante o dia houve visitas às exposições; acepipes fantasmagóricos e deliciosos da turma CEF de Serviço de Bar; e magias e adivinhações com a actuação dos alunos do *Clube de Expressão Dramática* em pequenas encenações de teatro de rua.

À noite a data foi celebrada com o *Chá das Bruxas*, onde não houve só chá, aromático e saboroso, nem só bruxas, misteriosas e místicas...

Olga Correia

A Canção da Amélia

“A Canção da Amélia – 5ºE”

Eu vi a Amélia
à beira do fogão
tão pequenina
a fazer empadão

Eu vi a Amélia
Ao pé do juiz
Tão pequenina
A usar verniz

Eu vi a Amélia
no batizado
tão pequenina
a cantar o fado

Eu vi a Amélia
ao pé do rio
tão pequenina
cheia de frio

Eu vi a Amélia
a escrever o sumário
tão pequenina
fez tudo ao contrário

Eu vi a Amélia
bonita princesa
tão pequenina
já é realza

5º E e Ana Gisela Silveira

Poemas

Urgentemente

É urgente a amizade
É urgente uma flor na terra
Não é nada urgente destruir certas palavras
Amor, amizade e carinho
porque são muito
importantes na nossa vida
É urgente inventar a alegria
multiplicar a importância e a amizade
É urgente descobrir rosas e rios
e manhãs claras
É urgente o amor
É urgente permanecer



Beatriz Lucas Quitério, nº3 6ºB

A vida

A vida é pura
A vida é nua e crua
A vida é difícil
e por vezes prega-nos partidas
A vida é uma contagem,
uma contagem de felicidade,
mas também de dificuldade



A vida também é boa,
um mar de alegria,
e de felicidade também,
uma vida de euforia
A vida é um mar de rosas,
as rosas da felicidade

Cristiano Miguel Santos, Nº6 6ºB

Urgentemente o Planeta

É urgente o Planeta
É urgente a natureza
É urgente não haver poluição,
seja nos rios ou nas matas

É urgente os animais
É urgente não os matar,
e para que não sejam extintos
Teremos de os ajudar
É urgente não haver poluição,
sobretudo o fumo
que paira pelo ar,
produzido pelos carros e pelas
fábricas



É urgente a natureza,
é urgente o Planeta
E se queremos continuar a vê-lo limpo,
nós teremos de ajudar.

Gabriel Alexandre Gomes, nº7 6ºB

Personagem Misterio



Outubro



Lista de Vencedores

5º A

Camila Almeida, nº4
Carolina Batista, nº5
Inês Pereira, nº14
Mariana Cardoso, nº22

7ºB

Gonçalo Ferreira, nº13

7ºE

Ricardo Saramago, nº22

6ºB

Cristiano Santos, nº6
Gabriel Gomes, nº7

6ºC

João Paulo Rosário, nº11



Este passatempo foi planificado pelos professores de História e Geografia de Portugal. São dadas pistas que levam ao nome de uma personagem e os alunos que pensam conhecer a resposta participam no concurso, dando o seu palpite num impresso próprio.

Afonso Simplicio e Alexandre Marques – 5.º B



Introdução

Para conhecer a realidade do nosso concelho referente a alguns dos hábitos de risco dos nossos jovens, a Equipa de Enfermagem de Saúde Escolar do Centro de Saúde do Cadaval, no ano lectivo 2010/2011, realizou um diagnóstico de situação referente aos consumos de álcool, tabaco, drogas e comportamentos de risco associados à sexualidade.

Efectuou-se uma colheita de dados, com recurso a um questionário aplicado pelos Enfermeiros Gonçalo Redondo e Sandra Costa nos meses de outubro e novembro de 2010, nas salas de aula de todas as turmas do 7º ao 12º ano do Agrupamento de Escolas do Cadaval. Como população alvo dos alunos matriculados nos anos atrás referidos, temos 602 alunos, e a população abrangida/avaliada foram 558 alunos. O 3º Ciclo representa 67% da nossa população e o Secundário apenas 33%. Quanto ao género, tínhamos 51,6% de alunos do sexo masculino e 48,4% de alunos do sexo feminino. Temos uma população com idades compreendidas entre os 11 e 21 anos, com uma média de idades de 14,42.

ALCOOL

ANTUNES (1998), refere que “O adolescente que bebe tem probabilidades de vir a ter comportamentos desviantes e o consumo excessivo interfere com as fases normais do processo de desenvolvimento em curso”, sendo para BORGES (1993) preocupante o impacto do consumo de álcool no desenvolvimento cognitivo e psicossocial dos adolescentes, contribuindo acentuadamente para as perturbações psiquiátricas e comprometimentos a nível da Saúde Mental.

Do nosso estudo, surge-nos em vários pontos uma conclusão importante, que é a necessidade de compreender o papel da família relacionada com este consumo, sendo um elemento protetor ou o contrário.

A primeira experiência de consumo em meio familiar é uma questão que levanta discussão no seio da comunidade científica, se, por um lado, se realiza num ambiente protegido e controlado, por outro, está-se a incutir uma prática de consumo de álcool associada a momentos festivos onde há a premissa de que “só há festa se houver álcool”, correndo assim um risco de criação de hábito nocivo, associado a momentos de prazer e alegria, que se irá refletir mais tarde nas festas de amigos e escola, que têm o mesmo cariz, mas desta vez sem ser num ambiente controlado e protegido.

Outro ponto preocupante é a idade de início de consumo dos nossos jovens, e, tendo em conta que a APEF (Associação Para o Estudo do Fígado) refere que 50% dos jovens que experimentam álcool antes dos 13 anos correm um risco elevado de virem a ter uma dependência alcoólica em idade adulta, verifica-se que existem 157 jovens a correr esse risco.

O consumo regular de bebidas alcoólicas faz-se principalmente com os amigos, durante os períodos noturnos, as bebidas fermentadas são as mais consumidas (75%), representando as bebidas destiladas um quarto do que é consumido.

Face aos novos padrões de consumo descritos, em que se generalizou o consumo em locais e ambientes de diversão, com a ingestão de grandes quantidades num curto espaço de tempo, concluímos que este fenómeno se reflete na nossa população, onde a maioria dos consumidores abusivos (3-5 copos, ou mais de 6 copos) são os consumidores que consomem uma vez por mês, até aos consumidores de “fim-de-semana”.

Para além de todo um conjunto de patologias físicas associadas ao consumo abusivo de álcool, estes novos padrões de consumo surgem, para a APEF, como potenciadores de problemas de saúde nos jovens, tais como o risco de acidente de viação, mesmo que não guiem, violência, quedas, coma alcoólica e sexo desprotegido, tudo situações que podem deixar marcas para sempre.

É importante refletir que em Portugal, segundo o Decreto –Lei nº9/2002 de 24 de Janeiro, é proibida a venda de álcool a menores de 16 anos, no entanto temos 67 jovens (12,22% dos jovens das nossas escolas) que se afirmam consumidores regulares.

Surge a questão, “Onde podemos e deveremos intervir?”. O caminho deve começar, não quando já temos um problema instalado, mas antes de ele surgir, como tal apresentamos alguns dos factores potencialmente protetores no que diz respeito ao consumo regular e abusivo de álcool:

- Promover estilos de vida saudáveis no adolescente, desde alimentação, rotinas, afetos...;
- Consciencializar a família da importância do seu papel nesta temática;
- Envolver a escola no que se refere à formação e orientação;
- Promover o estabelecimento de laços fortes de amizade com os pares;
- Incentivar à prática de atividade física;
- Promover o sentimento de pertença a coletividades e grupos de jovens.



A equipa de saúde escolar

(Continua no próximo número da revista *Voz do Estudante*)

Prémios de Mérito Escolar

1ºDia de aulas -Entrega de prémios aos alunos

Nesta entrega estiveram todas as turmas com os respectivos Diretores de Turma.

Foram entregues prémios de Mérito Desportivo, Mérito Académico e Mérito de Valor. As várias equipas e alunos individualmente receberam diplomas, taças e ramos de flores que foram entregues pelo Sr. Presidente da Câmara, pela Srª Vereadora do Pelouro da Educação, pelo Sr. Presidente do Agrupamento de Escolas do Cadaval e outros dignitários. Houve inclusivamente uma convidada especial nesta entrega de prémios, a ex-aluna da nossa Escola e atleta de alta competição, Vanessa Pereira, campeã Mundial de Triatlo Longo 2010, que incentivou os alunos a investirem nos estudos e a valorizarem os professores.

Por fim, o Presidente da nossa Escola, o professor Luís Mendes, desejou a todos um bom ano escolar e deu indicações sobre a forma como o ano escolar deveria decorrer para que tudo corra da melhor maneira.

Mariana Calisto e Diogo Nunes – 5.º F e 5.ºB



Inclusão: realidade ou ficção

O acesso à educação em estabelecimentos de ensino regular por parte dos alunos com limitações acentuadas, como é o caso dos alunos com Multideficiência, tornou-se uma realidade nacional. As características específicas destes alunos colocam desafios muito significativos às escolas e aos profissionais que com eles trabalham, principalmente no que diz respeito ao tipo de trabalho a desenvolver para uma efetiva inclusão.

É neste sentido que a comunidade escolar deste Agrupamento trabalha, de forma a colmatar as dificuldades, quer pelo desconhecimento sobre o que ensinar a estas crianças, como também pela forma como as pode incluir nas experiências desenvolvidas pelos seus pares.

Uma forma de promover a autonomia e o desenvolvimento pessoal e social das crianças com necessidades educativas especiais permanentes (NEEP) é a sua participação e “inclusão” nas visitas de estudo das turmas de referência. Estes momentos proporcionam pontes de ligação entre todos os elementos da turma e fomentam as relações com o outro. É, pois, de salientar o sucesso das visitas de estudo realizadas pelos alunos do 5º ano à **Valorsul**, aproveitadas para uma real inclusão dos alunos com NEEP.

No Agrupamento, se, por um lado, não podemos fechar os olhos às dificuldades enfrentadas por todos, como a escassez de recursos, por outro lado, há que apostar numa comunidade escolar que, cada vez mais, promove a inclusão, nomeadamente, facilitando as acessibilidades e disponibilizando recursos humanos no acompanhamento das crianças com NEEP. É este o caminho a percorrer na promoção da igualdade de acesso ao ensino para todas as crianças.

Profª Dora de Jesus e Profª Selma Ferreira, Serviços Especializados de Educação Especial



Jornalinho Digital



O *Jornalinho Digital* é um *blog* feito de opiniões, emoções, imagens, pessoas, atividades, acontecimentos e momentos que fazem o nosso Agrupamento. É um blog que foi criado no passado ano letivo, por um grupo de alunos com Necessidades Educativas Especiais, e pretende desenvolver o espírito de participação ativa na comunidade, de modo a alcançar a realização pessoal e social e a efetiva inclusão destes alunos. O endereço é www.jornalinhodigital.blogs.sapo.pt

O *Jornalinho Digital* divulga textos, trabalhos, atividades, passatempos ou visitas de estudo. Para isso, basta contactar a Catarina Duarte, do 7º B (catyduarte@sapo.pt), o Joel Ventura, do 6ºB (joelnunesventura@sapo.pt), ou a prof. Dora (professoradora@sapo.pt).

A Equipa (Caty, Corvinho, Inês, prof.)

Programa Operacional Potencial Humano no Agrupamento

Cursos de Educação e Formação de Jovens:

- Instalação e Operação de Sistemas Informáticos
- Serviço de Bar
- Práticas Técnicos Comerciais



Curso Profissional de Informática de Gestão - a pensar no teu futuro.
Técnico de Jardinagem e Espaços Verdes - uma profissão para ti.
Não deixes para amanhã o Curso que podes escolher hoje.

Projeto Linguístico de Francês Visita de Estudo Cultural

O **Projeto Linguístico de Francês** destina-se aos alunos que iniciaram a Língua Francesa no presente ano letivo e tem como principal objetivo incutir nos mesmos o gosto pela aprendizagem da Língua Francesa.

Este pressupõe diferentes atividades, a desenvolver ao longo do 3º Ciclo, que irão culminar com uma Visita de Estudo a França, permitindo o contacto direto com a cultura, civilização e língua francesas.

As professoras responsáveis pelo projeto, Adosinda Mendes e Marlene Veloso, assim como a docente Maria das Dores Almeida, que leciona Francês a duas turmas do 7º ano, iniciaram já esta caminhada e agradecem a colaboração e o envolvimento dos Encarregados de Educação, alunos e restante Comunidade Escolar neste projeto.

DESTINATÁRIOS/FUNCIONAMENTO

Alunos do 3º Ciclo, 7ºs. anos, Turmas A, B e C.

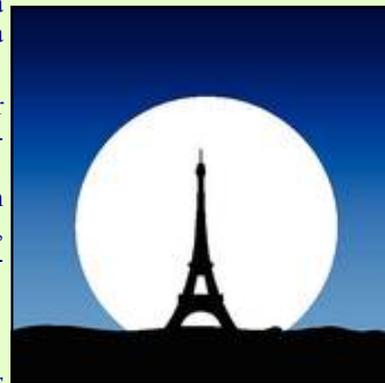
(A participação no Projeto é facultativa, sujeita a conhecimento prévio dos Encarregados de Educação dos respetivos alunos e carece de autorização por parte dos mesmos);

As docentes **Adosinda Mendes** e **Marlene Veloso**, responsáveis por este Projeto, dispõem de 2 tempos, às **quintas-feiras, das 16h40 às 18h10, na Biblioteca do Bloco IV**, onde estão disponíveis para organizar e desenvolver atividades no âmbito do mesmo;

Neste horário, as referidas professoras poderão receber alunos e Encarregados de Educação;

Todas as atividades a desenvolver serão apoiadas e dinamizadas pelas docentes responsáveis pelo Projeto Linguístico de Francês, Professoras Adosinda Mendes (turma C, do 7º ano) e Marlene Veloso e pela Professora Maria das Dores Almeida, que leciona as turmas A e B, do 7º ano;

Os alunos estarão sujeitos a registo de presença, sempre que estejam presentes nesse horário ou noutra para o desenvolvimento de atividades do Projeto, devidamente calendarizadas e autorizadas pelos respetivos Encarregados de Educação e pela CAP.

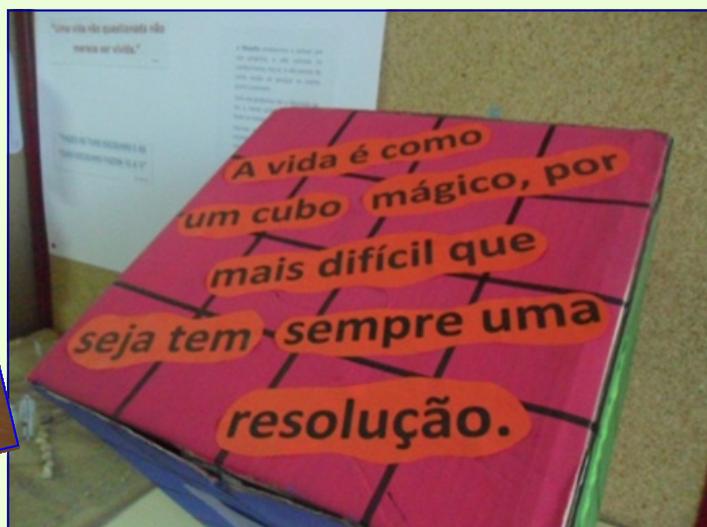


Fátima Serra

Dia Internacional da Filosofia

Dia internacional da filosofia

Os alunos do ensino secundário celebraram o Dia Internacional da Filosofia construindo obras artísticas que expuseram no átrio principal do Bloco I. Nesta exposição, houve algumas mensagens sobre os valores cívicos.



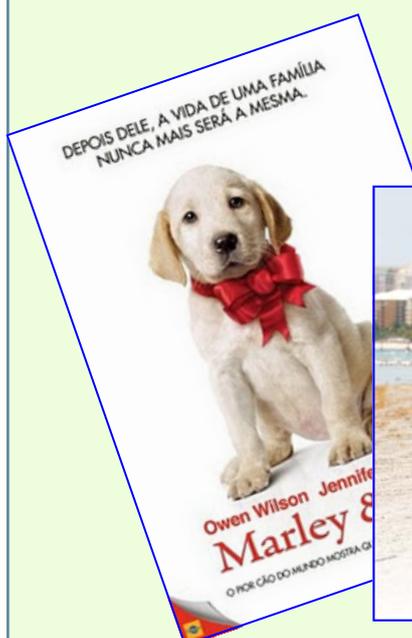
Vamos ao cinema...

Marley e o Homem

O cão tem sido desde sempre apontado como o melhor amigo do Homem: daqui parte o enredo do apaixonante filme "Marley e Eu", baseado no livro de John Grogan, protagonizado por Owen Wilson e Jennifer Aniston, no papel de Jenny, sua mulher. Da realização de David Frankel, esta história verídica passou para a tela, cativando não só os que leram o livro como os que só agora conheceram o divertido e fiel cão Marley.

Esta comédia, que prende os espectadores do início ao fim, relata a história deste casal (John e Jennifer Grogan) que decide adicionar mais um membro à sua família: Marley, que vem agitar o seu quotidiano de forma radical. Este representa a eterna ligação do cão ao Homem, demonstrando a amizade e o amor que lhe é intrínseco e que, apesar de todas as peripécias vividas, se vai fortalecendo com o passar do tempo. Além da parte cômica, experienciamos também o lado sensível, nomeadamente na separação do dono e do cão pela morte do último, que nos transporta para um mar de recordações, despertando o lado mais emocional de cada um de nós, espectadores.

A passagem do livro para o cinema foi bem conseguida, carregando consigo não só os mais marcantes momentos como todos os sentimentos que lhes são associados. É um filme para toda a família que vale a pena ver.



Alexandre Nunes
Carolina Sousa
Inês Migueis
Jorge Ratão
11ºC

English Corner



AEO

English Corner

Esta entrevista surgiu nas aulas de inglês quando estávamos a aprender a perguntar sobre a nossa identificação pessoal, a aprender a cumprimentar e a despedirmo-nos de uma pessoa. Foi realizada pelas turmas B e C do 5.º ano.

Afonso Simplicio e Alexandre Marques – 5.º B



Interview with the Queen

You: Good morning! How do you do?

The Queen: Good morning! How do you do?

You: What's your name, your Majesty?

The Queen: My name is Elizabeth Windsor.

You: Where are you from?

The Queen: I'm from the United Kingdom.

You: Thank you. Nice to meet you, your Majesty. Goodbye.

The Queen: Nice to meet you too. Goodbye.

Celebrating the European Day of Languages at Escola Básica e Secundária do Cadaval

Welcome to the **English Corner** of our school magazine. Today we are going to share with you what happened on the 26th September in our school.

This day is very important for all students. This year all the classes made a poster about a country and all of the European countries were represented.

The ceremony started at 9:50 AM (during the morning break). First we sang the anthem of the European Union, and next we hung all the posters on a rope for an exhibition circle in the school yard.

We believe that this celebration was/ is / will be very important for the school community.

That was a fantastic day!

Diogo Cardoso, 10ºA

Blog

Existe um novo blog que pretende dar a conhecer os trabalhos e as actividades dos alunos e professores de Inglês. Pode ser consultado em

<http://lookinenglish.blogspot.com>



És activo? Gostas de desporto?

Técnico de Apoio à Gestão Desportiva

- um Curso para jovens dinâmicos -
na Escola Secundária do Cadaval.



Desporto Escolar

No mês de novembro, a Escola participou nos seguintes encontros desportivos:



1º Encontro de Ténis, realizado a 29-11-2011 na Lourinhã, e 1º Encontro de Natação, realizado no dia 30-11-2011 no Bombarral. Em ambos os encontros, a participação da escola teve como responsáveis os Professores João Vaz e Nuno Veiga. Participaram os alunos abaixo indicados. Ambos os encontros decorreram dentro da normalidade, tendo a nossa escola obtido bons resultados.

João Vaz



Participantes no encontro de Ténis

Nome	Ano	Turma
Alexandra Sousa	5	E
João Pinto	5	E
Guilherme Ribeiro	5	E
Simão Martins	5	E
Ricardo Saramago	7	E
João Teixeira	6	A
Daniel Várzea	6	A
Filipe Gonçalves	7	B
Pedro Cainé	5	F
Beatriz Marques	6	E
Tomás Clemente	5	E

Participantes no encontro de Natação

Nome	Ano	Turma
Cristiano Barardo	7	C
Filipa Ramos	8	E
Filipa Rodrigues	8	C
João Inácio	8	C
Samuel Ramos	8	C
Catarina Matias	9	A
Mariana Coelho	9	C

EQUIPA DE VOLEIBOL - JÚNIORES FEMININAS ENTRA NO CAMPEONATO COM O PÉ DIREITO

No dia 25 de novembro, realizou-se na Escola Secundária de Peniche a 1ª concentração do campeonato de voleibol do Desporto Escolar, no escalão de Júniores Femininas. A equipa da nossa escola entrou da melhor forma, ao vencer a equipa da Escola D. Inês de Castro por 2-0. No 2º jogo, o adversário foi a experiente equipa da Escola Secundária Rafael Bordalo Pinheiro, constituída maioritariamente por jogadoras federadas na modalidade. Mesmo assim, a Escola do Cadaval deu bastante luta, perdendo os dois sets por poucos pontos de diferença, realizando um jogo de elevada qualidade. O terceiro jogo, com a Escola Secundária de Peniche, foi o mais equilibrado, ficando decidido apenas no terceiro set a favor das cadavalenses (2-1). Tendo em conta que passam à fase seguinte as duas equipas melhor classificadas, está tudo bem encaminhado para o sucesso desta jovem equipa.

Paulo Serra

1º Encontro de Voleibol, iniciados femininos

No dia 23 de novembro de 2011, realizou-se no Cadaval o 1º Encontro de Voleibol, iniciados femininos.

Nuno Veiga



QUADRO GERAL DE RESULTADOS

Escolas	Nº Alunos Participantes	Jogos Realizados	Jogos		Pontos de Jogo		Pontos por Concentração
			G	P	G	P	
EBS Cadaval	12	3	0	0	232	129	6
EB Atouguia da Baleia	12	3	0	0	175	166	5
EB D. Luís de Ataíde	10	3	0	0	150	203	4
EBS Peniche	12	3	0	0	148	207	3

CEF e Profissionais

Após o arranque de mais um ano letivo, mantém-se a aposta da nossa escola nos cursos CEF e Profissionais, um pilar fundamental para dar resposta às necessidades dos nossos jovens e do concelho. No final do ano letivo transato e no início do presente, foi feita a divulgação/ publicitação dos cursos, cofinanciados pelo POPH, através de cartazes, meios audiovisuais e panfletos, na escola e no concelho (ex: Animarte). Abriram dois novos cursos CEF (1ºano), tipologia 2/2: IOSI (informática) e PTC (práticas comerciais) e dois novos cursos Profissionais, Desporto e Informática de Gestão. Mantêm-se, em regime de continuidade, os cursos já iniciados em anos transatos: CEF Serviço de Bar 2/2 (2ºano), Profissionais de Restauração (2ºano) e de Jardinagem (3ºano).

Também se mantém a oferta dos cursos EFA já iniciados, em regime nocturno, procurando responder às necessidades de formação de adultos e activos.

O curso profissional de Técnico de Gestão Desportiva é uma inovação, pois trata-se de um curso ainda pouco divulgado e implementado ao nível nacional, tendo contado com a inscrição de muitos formandos.

A experiência da nossa escola na leccionação destes cursos, que remonta ao início da sua implementação nas escolas públicas, bem como uma oferta diversificada em várias áreas de formação, têm resultado numa procura muito satisfatória dos mesmos.

Luís Dias



ADIAFAS 2011

De 15 a 23 de outubro de 2011, decorreu no Cadaval o certame das “Adiafas”. O Agrupamento de Escolas do Cadaval esteve representado pelas turmas EFA 9 e 10, do Curso Técnico de Ação Educativa.

Concebemos e dinamizámos um stand dedicado ao público infantil, cujo principal objetivo era interagir com as crianças, uma vez que todos os restantes stands se destinavam aos adultos. Assim, criámos as condições para as crianças realizarem diversas atividades tais como pintura, recorte, bolinhas de sabão, massa de cores, desenho, colagens ou ouvirem a leitura de estórias, acompanhadas de ilustrações em videoprojeção, entre outras, tendo como fio condutor o tema do certame – “Adiafas” que, grosso modo, significa festa de fim de colheitas.

Na nossa perspetiva, foi muito importante termos participado neste evento e a adesão das crianças foi muito gratificante. Os objetivos de desenvolver a imaginação e a criatividade, de promover o relacionamento da criança com o adulto, de incentivar comportamentos corretos e de contactar com valores socioculturais e económicos tradicionais do concelho, foram plenamente alcançados.

Paralelamente, procedemos à divulgação de outras ofertas educativas da Escola Básica e Secundária do Cadaval, mediante a projeção de “powerpoints”, nomeadamente dos cursos CEF de Serviço de Bar e Profissional de Restauração variante Cozinha/Pastelaria.

As formandas das turmas EFA 9 e 10



Concurso Contos de Natal

REGULAMENTO

Concurso de Escrita

Contos de Natal

Divulgação de resultados:
23 de Janeiro de 2012



1 - O Grupo Disciplinar de Português, no âmbito do Plano Anual de Atividades, organiza um Concurso de Escrita sob o tema “Contos de Natal”, integrado nas atividades de Comemoração da Quadra Natalícia.

2 - O concurso destina-se aos alunos do Agrupamento de Escolas do Cadaval, do 1º ciclo do Ensino Básico ao Ensino Secundário.

3 - A redação dos contos deverá respeitar o limite mínimo de 1 página A4 e o máximo de 4 páginas. Para o 1º ciclo, poderão as professoras titulares apresentar um texto por turma, escrito em conjunto por todos os alunos. Para os restantes níveis de ensino, o texto poderá ser individual ou escrito a pares.

4 - A entrega dos textos será efectuada junto do(a) professor(a) de Língua Portuguesa ou Português, ou do Titular da Turma – no caso do 1º ciclo. Os textos devem ser redigidos e entregues até ao dia 6 de Janeiro de 2012. A avaliação e selecção dos contos premiados serão feitas até ao dia 20 de Janeiro de 2012.

5 - A avaliação e classificação dos contos serão realizadas por um júri constituído por 4 professores do Grupo Disciplinar de Português e por 1 professor(a) do 1º ciclo.

6 - O júri decidirá por maioria simples.

7 - Os critérios de apreciação dos contos serão os seguintes:

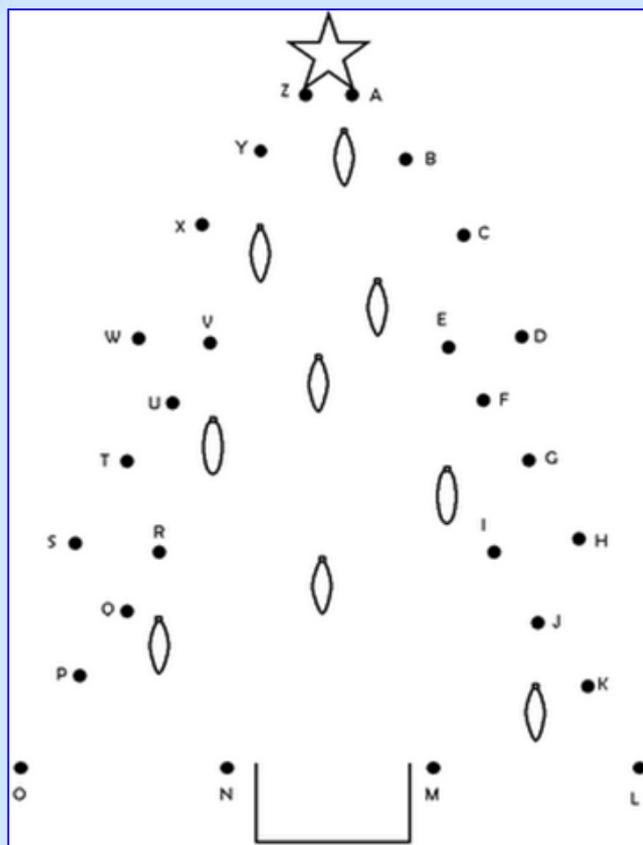
Respeito pelo tema;
Originalidade / Criatividade;
Coesão textual;
Coerência das ideias;
Sintaxe;
Acentuação / Ortografia;
Pontuação;
Léxico (Adequação, Variedade, Riqueza, Propriedade)

8 - Aos vencedores de cada ciclo de ensino serão atribuídos Diplomas, os melhores contos serão expostos na entrada do Bloco I e publicados na página da escola. Os resultados serão divulgados na revista escolar.

9 - A decisão do júri será divulgada no dia 23 de Janeiro de 2012.



PASSATEMPOS



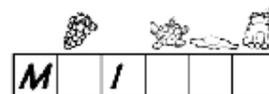
ENIGMA



www.smartkids.com.br

INSTRUÇÕES:

Depois de imprimir, escreva nos quadros abaixo a primeira letra de cada figura e descubra o que o Papai Noel traz este ano!



www.smartkids.com.br

Imagens: Mafico press/Art

Procure na Sopa de Letras as 30 palavras relacionadas com o Natal.
Não há palavras na diagonal. Feliz Natal!

Por Paulo Freninho

ADVENTO	N	L	S	A	Ç	N	A	R	B	M	E	L	M	E	S
ÁRVORE	O	D	A	U	T	A	S	R	E	L	G	O	T	S	A
BACALHAU	I	G	R	E	J	A	R	P	R	E	S	E	P	I	O
BALTASAR	T	H	L	S	R	D	I	E	T	A	E	N	T	R	R
BOLAS	E	A	I	T	E	A	D	V	E	N	T	O	A	L	B
BROAS	A	S	Q	R	E	O	E	R	D	I	A	X	S	A	E
CÂNTICOS	O	N	T	E	M	S	E	U	A	H	L	A	C	A	B
CHAMINÉ	A	T	A	L	S	N	M	T	D	U	O	L	H	J	A
CHOCOLATES	Ç	X	S	A	L	O	B	M	I	R	C	V	A	M	J
CONSOADA	I	V	A	E	A	C	R	I	V	B	O	R	M	S	S
ESTRELA	D	M	O	A	Z	S	A	P	I	N	H	E	I	R	O
FAMÍLIA	A	R	T	E	S	A	L	E	T	G	C	E	N	M	C
FESTIVIDADE	R	A	B	A	N	A	D	A	S	X	S	L	E	A	I
FILHOSES	T	E	R	L	O	T	H	A	E	L	F	A	R	I	T
FITAS	A	E	M	I	T	E	A	X	F	J	I	E	O	J	N
GASPAR	O	A	J	E	S	U	S	I	L	T	L	J	H	J	A
IGREJA	A	Z	A	S	D	D	A	X	S	A	H	I	N	M	C
ILUMINAÇÃO	Ç	E	S	A	D	N	E	R	P	V	O	V	I	D	A
JESUS	A	Z	X	S	T	E	L	A	R	E	S	A	T	I	F
LEMBRANÇAS	N	S	R	A	I	R	T	S	E	T	E	D	A	R	A
MEIA	I	D	A	R	A	P	S	A	G	Z	S	I	P	E	M
MELCHIOR	M	R	T	V	M	E	G	T	A	L	R	T	A	R	I
MISSA	U	L	R	O	I	H	C	L	E	M	A	S	S	I	L
NOITE	L	U	A	R	A	Z	D	A	E	A	L	J	H	R	I
PINHEIRO	I	T	M	E	I	A	X	B	N	I	M	I	S	S	A
PRENDAS															
PRESEPIO															
RABANADAS															
SAPATINHO															
TRADIÇÃO															

Solicite as Soluções deste passatempo em:
<http://palavrascruzadas-paulofreninho.blogspot.com>



Durante o mês de novembro, decorreu na Biblioteca Municipal um ciclo de workshops dedicados à arte e utilização da imaginação durante os momentos simples e diários da hora de deitar as crianças... a leitura de histórias. Muitas vezes, os pais, avós, tios, primos ou amigos a quem são solicitados, com toda a ternura, estes momentos de leitura, são confrontados com a terrível dúvida de “como fazê-lo?”.

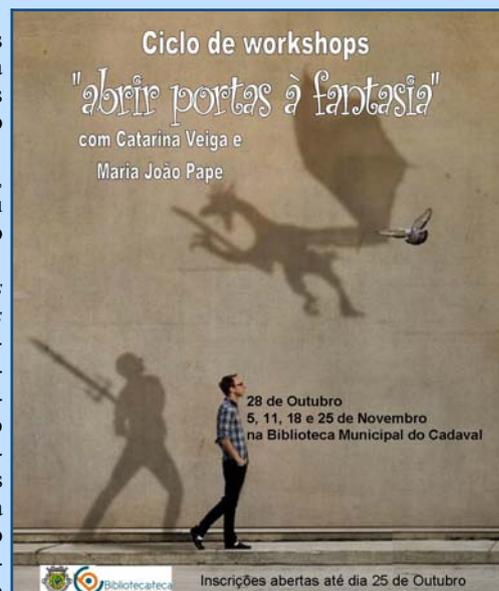
Em cada workshop, tentou-se responder a esta questão, nem sempre simples, oferecendo aos participantes uma nova forma de abordar o texto, o conto, o verso ou mesmo a canção. Criaram-se momentos de partilha, onde se foi de encontro ao universo das crianças e dos livros.

Foram abordados temas mais teóricos, funcionando quase como introdução: *As histórias tradicionais – Importância da preservação do património cultural*; *Livros sobre a criança - Manuais de sobrevivência ou “cadernos de receitas”?* e *A importância das histórias na vida da criança*, e também temas dinâmicos e práticos, onde se convidaram os adultos a entrar no universo da fantasia, aproximando-se, ou reaproximando-se, das mentes fabulosas das crianças, onde a sombra de um homem e de um pássaro podem representar a luta entre um cavaleiro e um terrível dragão voador: *Desenvolvimento da Criatividade*, ateliê onde se convidaram adultos e crianças, que, em grupos divididos e através do jogo “Arca dos contos”, tiveram a possibilidade de escrever uma história para que, no final, fossem lidas em voz alta para a restante plateia, demonstrando que é possível a mente realista de um adulto, que entretanto julga ter deixado a imaginação fechada no baú da infância, criar personagens tão fantásticas e inacreditáveis, como as crianças, as quais tiveram oportunidade de dar largas ao seu fervoroso universo fantástico.

Este ciclo terminou com um workshop diferente, quase que fechando com chave de ouro uma série de encontros onde se partilharam experiências, sonhos, desejos e muita, muita fantasia: *As canções “letra – por – letra”*, no qual se tentou responder a questões que nem sempre nos ocorrem: o que dizemos quando cantamos para um bebé? Que mensagens verbais transmitimos às crianças através das canções?

Foram 5 workshops que foram crescendo, começando timidamente, mas que, aos poucos, foram tendo uma plateia mais alargada e muito interessada. Ficou a promessa de uma possível repetição. Um dos pontos altos que irá ficar na memória de todos os participantes ocorreu no 2º workshop, no qual era oferecido um lanche. A surpresa revelou-se quando duas participantes surgiram com uma enorme caixa de onde saiu um magnífico bolo a 3 dimensões, representando a história tradicional “Caracolinhos d’ouro”. As crianças que participarem nessa atividade ficaram deslumbradas e a recordação ainda hoje permanece gravada nas suas mentes.

Foi, sem dúvida, um mês enriquecedor, no qual pais, avós, tios, primos e crianças ficaram, com certeza, com uma hora de deitar mais preenchida.



PRÊMIO DE MÉRITO ESCOLAR CAIXA DE CRÉDITO AGRÍCOLA MÚTUO DE CADAVAL

A Caixa de Crédito Agrícola Mutuo de Cadaval, CRL, assume um papel relevante ao nível da responsabilidade social, apoiando e contribuindo para o desenvolvimento social e económico da comunidade na qual está intimamente enraizada. Nesse sentido, pretende desenvolver instrumentos de incentivo aos jovens do concelho de Cadaval, encaminhando-os rumo à excelência.

Para prosseguir este objetivo, a Caixa Agrícola cria um prémio de mérito escolar a atribuir aos alunos que, no final do Ensino Secundário, no ano lectivo 2011/2012, tenham obtido as melhores classificações à disciplina de Matemática.

O prémio de mérito será atribuído a alunos que estejam matriculados na Escola Básica e Secundária do Cadaval, sejam residentes no concelho de Cadaval e que se encontrem a frequentar o 12.º ano do ensino secundário. Será atribuído a cinco alunos que tenham obtido a melhor classificação final na disciplina de Matemática (CFD), a qual terá sempre de ser igual ou superior a 15 valores.

A seleção dos cinco alunos “mérito” é da responsabilidade do Agrupamento de Escolas do Cadaval. Serão selecionados os cinco alunos que tenham cumulativamente: concluído o ensino secundário nesse ano lectivo; obtido a melhor classificação (CFD) à disciplina de Matemática.

O prémio corresponderá à abertura de uma conta de poupança na Caixa Agrícola, com os seguintes valores monetários:

- 1.º classificado – 400€, bem como 500€ em quota de capital da Caixa Agrícola;
- 2.º classificado – 400€;
- 3.º classificado – 300€;
- 4.º classificado – 200€;
- 5.º classificado – 100€.

A Escola comunicará à Caixa Agrícola o nome dos alunos que irão receber o prémio logo que sejam divulgados os resultados da segunda fase dos exames nacionais do ensino secundário à disciplina de Matemática.

A entrega do prémio ocorrerá em cerimónia pública, em data e local a acordar entre a Caixa Agrícola e o Agrupamento de Escolas do Cadaval.