



CARNAVAL



MUITA DIVERSÃO

2011

Páginas 13 e 14



Página 5

Entrevista com os Default Signs

NESTE NÚMERO

- Editorial 2
- Entrevista à Associação de Estudantes 3
- Desporto 4
- Entrevista aos Default Signs 5
- O Natal na Escola 6
- A história dos feriados 7
- Experiências da Ciência 8
- O Vilar e a cidadania 9
- Cantar as Janeiras 10
- Ser solidário compensa 11
- Parlamento dos Jovens 12
- Projecto Educativo Concelhio 12
- Carnaval 13 e 14
- Segurança na Escola 15
- Projecto Comenius 16 e 17
- Dia de São Valentim 18
- Agrupamento em acção 19
- Área de Projecto 20
- Máscaras de Carnaval 21
- Brincar aos cientistas 21
- A Ciência a brincar 22
- "A Day in Belém" 22
- Geometria no Jardim de Infância 23
- Uma Escola rumo ao futuro 23
- As nossas leituras 24 e 25
- Poesia 26
- Passatempos 27
- Requalificação da Escola 28
- Patrocínios 28

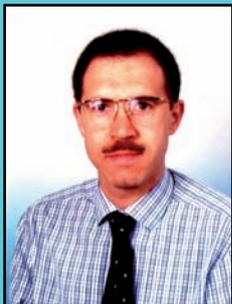
Projecto Comenius - Rachel Kennedy no nosso Agrupamento



Páginas 16 e 17



Editorial



Luís Mendes

A Primavera na Escola

A Primavera chegou e com ela chegam os dias maiores, o sol, os cheiros campestres, uma renovação de energias, crescendo também o humano desejo de desfrutar desse renascer.

A Primavera traz-nos também a esperança de uma Natureza fecunda e generosa, apesar das crises económicas e financeiras, dos tumultos no mundo árabe e do desastre humanitário e ambiental no Japão.

A Primavera chega também às nossas escolas, visível na alegria contagiante das crianças e na renovada energia de adolescentes e jovens. Esperemos que essa energia, coadjuvada pelo labor e empenho dos nossos profissionais, floresça e frutifique. A Escola pode e deve ser uma referência na Comunidade.

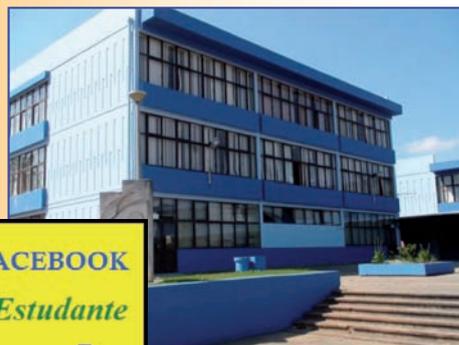
É tempo de concretizar múltiplos projectos e actividades, facilitados agora pela melhoria das condições atmosféricas. Não cabe aqui enumerá-los todos, até porque a *Voz do Estudante*, neste segundo número, também maior e melhor, dá conta de muitos deles. Não queria, no entanto, deixar de lembrar os grandes passos que estão a ser percorridos com vista à requalificação da escola sede do agrupamento, a 1ª da zona sul a avançar na 4ª fase da *Parque Escolar*. A intervenção de fundo a executar permitirá a melhoria significativa das condições logísticas e pedagógicas, potenciando a fixação de alunos e a concretização de um Projecto Educativo ambicioso para a nossa comunidade educativa.

Quero também registar como testemunho da equipa directiva a confiança que a mesma deposita nos vários intervenientes do processo educativo, alunos e sua associação de estudantes, professores e funcionários, pais/ encarregados de educação e respectivas organizações representativas, no sentido de que uma escola livre e democrática, ávida de conhecimento mas também eficaz, se cumpra e frutifique em cada dia desta Primavera.

A Voz do Estudante

Porque esta revista é dos alunos para os alunos, este número privilegia a sua "Voz", as actividades que desenvolvem, quer no espaço escolar quer nos seus tempos livres, os seus objectivos, aquilo que os realiza enquanto jovens e seres humanos.

Também divulgamos as actividades desenvolvidas pela comunidade escolar - alunos, professores e funcionários - porque todos juntos somos um só, somos uma comunidade que procura viver em harmonia e equilíbrio, facetas que nos fazem falta nos dias cada vez mais apressados que marcam o ritmo das vidas individuais e colectivas.



Ficha Técnica

Revista Escolar - Edição nº 2

Março 2011 - Periodicidade: trimestral

Propriedade: Agrupamento de Escolas do Cadaval

Direcção: Professora Alice Oliveira

Colaboradores: Clube de Jornalismo: Alfredo Duarte, Ana Libório, Ana Rita Leal,

Beatriz Mota, Carlos Sousa, Carolina Luís, Inês Pereira, Joana Machado, Vivienne Rosário; Associação de Estudantes: Catarina Henriques, Alexandre; Banda *Default Signs*; Camila Almeida, Diogo Miguel Pereira, Inês Migueis, Fernando Miguel, Joana Duarte, Joana Pereira, Rafaela Vieira, Sara Cosmelli;

Professores: Aida Santos, Alexandre Feliz, Ana Gisela Silveira, Ana Cristina Júdice Costa, Ana Ferreira, Anabela Amaro, Carlos Pereira, Carlos Ribeiro, Celina Domingues, Celeste Ramalho, Cidália Germano, Dulce Pinto, Elisabete Silva, Elsa Vizoso, Fátima Felício, Fernando Pereira, Graça Branco, Isabel Bento, Joana Simões, Judite Silva, Lina Queiroz, Manuela Parreira, Manuela Pereira, Maria Clara Veiga, Maria Isabel Bento, Maria José Santos, Maria Marcel Falé, Nélia Prazeres, Paula Barbosa, Rachel Kennedy, Rita Garcia, Sandra Oliveira, Selma Ferreira, Teresa Machado, Tony Carvalho, Vera Moura - Agrupamento de Escolas do Cadaval; Drª Teresa Porfírio.

Coordenação Editorial: Alice Oliveira, Fátima Serra e Paula Quintas

Redacção: Alice Oliveira, Fernando Pereira, Inês Pereira e Ana Libório

Grafismo e Paginação: Fernando Pereira e Alice Oliveira



As sugestões e artigos deverão ser encaminhados para o
mail: jornal@agrupcadaval.com

A VOZ DOS ALUNOS

Associação de Estudantes empenhada!

Com uma extrema maioria absoluta, a Lista F ganhou as eleições para a direcção da Associação de Estudantes da nossa Escola. Com muita alegria, mas consciente da responsabilidade, a Associação de Estudantes tem vindo a realizar um trabalho que, apesar de ainda muito inicial, ergue e erguerá sempre, consoante o seu dever – defender os interesses dos alunos. Com uma equipa cheia de opiniões diferentes, pensamentos diferentes e disponibilidades diferentes, estes reúnem-se no anfiteatro, e organizam-se acentuando as diferentes ideias e debatendo as opiniões. Como objectivos para este ano lectivo, estão a ser organizados para o final deste período: um torneio de futsal e uma palestra sobre sexualidade para os 5º, 6º e 7º anos; um concurso de fotografia e uma festa realizada como festejo do final deste período. A sua principal prioridade é a luta pelo seu direito a um espaço, um assunto que está a ser tratado! Pela dificuldade de obter qualquer tipo de financiamento, o dinheiro tem sido um entrave na realização de actividades de incentivo à qualidade do ambiente, bem-estar, convívio e interesse da comunidade escolar. Porém, possuem do corpo directivo e pedagógico do Agrupamento de Escolas, toda a cooperação e interesse pela sua participação e empenho qualitativo na escola.



Clube de Jornalismo

Entrevista à Associação de Estudantes

Como e de quem surgiu a ideia de criar um grupo para concorrer à Associação de Estudantes?

A ideia surgiu de um núcleo de pessoas que tinham os mesmos objectivos. O grupo aumentou e foram convidadas mais pessoas que estavam dispostas a aceitar este desafio e que possuíam os mesmos objectivos! Assim se criou a Lista F!

Quando ganharam as eleições, com uma extrema maioria absoluta, como se sentiram?

Foi uma grande alegria e algo muito fortificante para toda a equipa, devido à campanha complicada que tivemos e à desvantagem da in experiência tão questionada pela oposição. Após a primeira reacção, sentimos uma enorme responsabilidade!

É essencial que o grupo que constitui a Associação de Estudantes tenha uma relação próxima e saudável. Falem-nos um pouco acerca das vossas reuniões, como gerem as diferentes opiniões e chegam a um consenso?

As nossas reuniões não são muito formais! Geralmente reunimo-nos no anfiteatro, a equipa expõe as ideias, apontamos o que é dito e debatemos as diferentes opiniões. Tentamos sempre chegar a consenso e a um objectivo concreto e realizável.

Enquanto Associação de Estudantes, quais são os objectivos que pretendem realizar ao longo do ano lectivo? E quais os que já realizaram?

O nosso maior objectivo é um dever incluído em qualquer Associação de Estudantes - defender os interesses dos alunos. Até agora organizámos o torneio de futebol de salão e, como programas até ao final deste período, estamos a tentar organizar um torneio de futsal para os 5º, 6º e 7º anos; um concurso de fotografia; uma palestra sobre sexualidade para os mais jovens (2º ciclo) e uma festa realizada no final deste período.

Ao realizarem diversas actividades, são necessárias verbas e/ou patrocínios. Têm conseguido essas mesmas ajudas?

É muito complicado obter qualquer tipo de financiamento! Mesmo através do Instituto de Apoio à Juventude, tem sido difícil e as verbas só poderão ser aplicadas no final deste, ou início do próximo ano lectivo, pois só devem ter probabilidades de chegar nessas alturas.

A Associação de Estudantes consiste principalmente na intercomunicação, contacto e inter-ajuda para com os alunos. Como caracterizam, até agora, a vossa relação com os jovens da nossa comunidade escolar?

Ainda temos um pouco a melhorar! É difícil agradar a todos e pensamos que poderíamos ter um contacto mais próximo com a comunidade escolar, em apoios, projectos e convívio.

Qual a interactividade do corpo directivo para com a Associação de Estudantes? Têm cooperado convosco?

Sim, eles colaboram. Em termos monetários, não podem ajudar, mas dentro do possível tentam ajudar e preocupam-se com toda a comunidade escolar, nós somos, em parte, a sua representatividade.

Um dos direitos principais de uma Associação de Estudantes consiste no direito a um espaço onde esta se possa reunir e exercer as suas funções, bem como organizar-se e possuir um contacto mais próximo com os jovens. O que já fizeram em relação a este assunto tão discutido na nossa escola, ou, se ainda não fizeram nada, estão dispostos a lutar por um espaço onde possam ser tomadas as vossas responsabilidades?

Pelos estatutos de qualquer Associação de Estudantes, esta tem Direito a um espaço. Porém, até agora tem sido algo completamente impossível. Não há forma de nos acederem uma sala ou qualquer outro espaço... É a nossa prioridade número 1 e, em breve, irá passar por todas as turmas da escola um abaixo-assinado, para que possamos enviar à CAP.

Em poucas palavras, como se caracterizam?

Este é um trabalho desafiador e muito exigente! Temos uma equipa com muitas opiniões diferentes, com pensamentos diferentes e disponibilidades diferentes, no entanto, somos perseverantes e tentamo-nos organizar e empenhar. Tentamos interagir o melhor possível com a comunidade escolar, agindo sempre em prol da melhor qualidade da experiência de vida na escola e que seja do agrado desta. As eleições começaram tarde, é complicado num ano fazermos tudo o que pretendíamos, mas tudo o que pretendemos fazer é para o bem dos jovens. Requer trabalho, mas estamos empenhados.

Representantes: Catarina Henriques e Alexandre

Entrevista feita por: Ana Libório e Inês Pereira – Clube de Jornalismo

A REALIZAÇÃO PESSOAL ATRAVÉS DO DESPORTO

Neste ano, a nossa escola tem uma oferta bastante diversificada ao nível do Desporto Escolar. Assim, temos actividades que vão da Dança ao Xadrez, passando pelo Ténis e pelo Voleibol. Qualquer aluno, seja de que idade for e de que nível de escolaridade for, pode participar. Essa participação pode ser apenas a nível de actividade interna (treinos e torneios internos), mas pode também ser ao nível da actividade externa, ou seja, torneios com outras escolas. No que se refere à actividade interna, os treinos das várias modalidades são:

Modalidade	Dias	Horas
Dança	2 ^a 4 ^a 5 ^a 6 ^a	16H40
Ténis	4 ^a 6 ^a	16H40
Voleibol	2 ^a 4 ^a 5 ^a 6 ^a	16H40
Xadrez	4 ^a 5 ^a 6 ^a	13H45 16H40 13H45

No 1º Período já se realizaram os torneios de Voleibol 4x4, Ténis, Xadrez, Corta-mato e Megas (Sprint e Salto). Todos os torneios internos contam para um ranking de turmas, sendo que esse ranking é liderado pelo 6ºB (2º Ciclo), 9ºC (3º Ciclo) e 12ºB (Secundário).

As actividades no final deste período lectivo serão:

- 4 de Abril – Torneio de Goalball (Modalidade para invisuais)
- 5 de Abril – Torneio de Basquetebol 3x3 (3º Ciclo e Secundário)
- Torneio de Escalada (Todos os níveis)
- 6 de Abril – Torneio de Futsal (2º Ciclo)



Pódio de Juvenis Femininos do Corta mato



Pódio de Juniores Masculinos do Corta Mato

No que concerne à actividade externa, têm decorrido diversos torneios das várias modalidades. Em relação aos juniores Masculinos de Voleibol, temos uma média de 11 alunos por treino e já participámos em 2 torneios, tendo alcançado um total de 4 vitórias em 5 jogos realizados, com 9 sets ganhos e apenas 2 perdidos. No entanto, no que diz respeito a jogos com alunos do mesmo escalão, temos 3 vitórias em 3 jogos, com 6-0 em sets, o que nos coloca em óptimas condições para ganhar este escalão na Zona Oeste. Apesar disso, penso que o mais importante é o facto de os alunos estarem a crescer enquanto praticantes desta modalidade, tendo já melhorado consideravelmente o seu nível de jogo. **Se gostas de Voleibol, aparece também nos treinos.**

Prof. Alexandre Feliz



Equipa vencedora do Torneio de Voleibol do Secundário

DIVULGAÇÕES

A BIBLIOTECA TEM UM BLOG

A Biblioteca da Escola Básica e Secundária possui um novo endereço do seu blog:
<http://bibliotecaec.blogspot.com>

PROJECTOS

Pega e Lê – Projecto de leitura dinamizado por alunos do 10ºA - consulta-o no **facebook** para te informares sobre como podes aderir a esta iniciativa.

Fernando O viciado em xadrez!

Aluno do 10ºC, do curso Científico-Humanístico, Fernando é viciado em xadrez. Aprendeu a jogar aos 13 anos, na Área Curricular Estudo Acompanhado e, pela curiosidade, surgiu o gosto. Assim, passou a jogar todos os dias! Em casa, geralmente, no computador; na escola, com os seus colegas do Clube de Xadrez. O que o cativa neste jogo é o envolvimento do raciocínio, da paciência e a estratégia de combate ao inimigo!

Inês Pereira - Clube de Jornalismo



A REALIZAÇÃO PESSOAL ATRAVÉS DA MÚSICA

Entrevista com Default Signs

A entrevista ocorreu no dia 1 de Março, após o ensaio da Banda. Foi uma conversa descontraída e muito divertida.

Quando e como é que se reuniram como grupo e criaram esta banda?

Foi numa brincadeira na aula de Química, no ano passado, aproximadamente no fim do segundo período. Estávamos todos a brincar – “ah, vou ser guitarrista”, “vamos formar uma banda” e, entretanto, começámos a trazer para a escola as guitarras e fomos desenvolvendo.

Quando e onde é que o grupo se reúne?

Reunimo-nos à terça-feira, na sala de comunidade no bloco IV da Escola.

Qual o instrumento que cada elemento toca e encargos na administração da banda?

Basicamente, o João toca Guitarra e ajuda a montar e arrumar o material; o Rafa canta e também ajuda a montar e na arrumação do material; o Pedro Ferreira toca Guitarra; o Cristiano toca bateria e não faz mais nada de jeito (*risos...*); o Pedro Henriques controla todo o sistema do som, está responsável por isso, e o Pedro Pinto toca baixo.

Algum de vocês tem conhecimento de formação musical?

Sim, o Pedro Ferreira e o Cristiano têm. O resto do grupo é tudo talento natural (*risos...*), aprendemos pelos vídeos que encontramos na internet, no youtube e fomos praticando.

Formaram este conjunto com que objectivo?

Foi um processo natural e formámo-nos, basicamente, pela diversão e, como dizem o Rafa e o João, na brincadeira, “para engatar miúdas!”.

Como conjunto musical, devem ter escolhido um nome para a vossa banda. Qual o nome e porquê?

Foi mais o João que escolheu... O nosso nome é *Default Signs!*

Em que géneros musicais é que a banda se insere...

Inserimo-nos nos tipos – rock, punk-rock, hindi-rock e blues.

Possuem músicas em inglês ou em português? Artistas estrangeiros ou nacionais?

Como o Rafa (vocalista) tem mais facilidade em músicas estrangeiras, a maioria dos nossos temas são músicas em inglês de artistas estrangeiros.

Até agora, já fizeram algumas actuações? Quando foram?

Até agora, fizemos duas actuações – a primeira foi no final do ano lectivo passado, dia 18 de Junho, na comemoração do aniversário da escola e a outra foi num casamento.



Concerto Festa de Carnaval, 4 de Março

Que balanço retiram delas? Foi positivo? O público gostou?

Sim, em geral foi positivo. O pessoal gostou e apoiou-nos! É claro que não podemos agradar a todos, mas o importante é nós gostarmos e sentirmo-nos bem a fazer aquilo que gostamos.

Enquanto banda, qual a mensagem que pretendem transmitir nas vossas músicas?

Não temos ainda nenhuma mensagem a transmitir, apenas tentamos escolher músicas que sejam ao gosto do público, os jovens e que tenham energia!

A longo prazo, que feitos pretendem alcançar?

Não pretendemos nada em concreto, queremos ir mais longe e para isso tentamos trabalhar mais, tocar músicas mais difíceis que requerem mais esforço e ter novas iniciativas.

Na próxima sexta feira irão actuar na escola para toda a comunidade escolar no festejo do Carnaval. Como se sentem em relação a esta actuação?

É uma responsabilidade, mas aceitamos esse desafio com calma e estamos na boa.

E como esperam que o concerto seja? Quais as vossas expectativas em relação ao público, acham que vão gostar e que vos irão apoiar?

Tentamos sempre ter expectativas positivas, é sempre bom os outros apreciarem a nossa música, e é claro que nós gostaríamos que isso acontecesse, mas não caímos em ilusões e o importante é nós gostarmos e passarmos um bom bocado.

Repórter: Inês Pereira

Porque o passado faz parte daquilo que somos, aqui deixamos alguns momentos do Natal no nosso Agrupamento.



Árvore de Natal decorada com cartões de Natal em Português, Francês e Espanhol

Decoração dinamizada pelo Grupo de Artes



Decoração dinamizada pelos Professores e Alunos do Ensino Nocturno



Natal amarelo
A nossa Escola participou neste concurso de âmbito nacional



Concurso de Contos de Natal

Promovido pelo Grupo de Português, este Concurso envolveu turmas do 1º Ciclo ao 3º Ciclo. Os vencedores foram: a turma 25 do 4º ano da EB1 Cadaval, com o conto "Um Novo Natal", in exequo com os alunos do 3º e 4º anos da EB 1 Murteira, com o conto *Um Amanhecer Diferente*". No 2º Ciclo, venceu a aluna Fátima Champsi, do 6º D, com o conto: *Dar em Troca*. Finalmente, no 3º Ciclo, o trabalho vencedor foi das alunas Joana Pereira e Rafaela Costa, do 8ºC: "*O Natal em que a Colaboração foi a Salvação*". Os prémios foram oferecidos pela Porto Editora e entregues aos alunos. A aluna Flávia, do 1º ano da EB1 Painho, ganhou uma Menção Honrosa. A turma 25 está de parabéns, não só por ganhar o 1º prémio como também por ter apresentado a sua dramatização a toda a escola no Dia de Reis, o que foi um sucesso.



Aqui fica um registo fotográfico desse momento tão especial.



A História dos Feriados

1 de Dezembro

O Dia Em Que se Deu a Restauração da Independência

Sabem porque é que é feriado no dia 1 de Dezembro?
Pois bem, é isso que vamos fazer, explicar-vos.

No ano de 1578, Portugal era governado pelo rei D. Sebastião, mas este morreu numa batalha, sem deixar sucessores ao trono.

Assim sendo, quem lhe sucedeu foi o cardeal D. Henrique, que era seu tio-avô, mas este só governou durante 2 anos.

Havia então vários pretendentes ao trono, mas quem acabou por ser aclamado rei nas Cortes de Tomar, em 1581, foi Filipe II de Espanha (Filipe I em Portugal), pois ele fazia parte da Família Real Portuguesa.

Mesmo sendo espanhol, D. Filipe I prometeu manter a autonomia e os costumes dos portugueses.

Até ao reinado de D. Filipe III tudo correu bem, mas é aqui que começa a nossa história, pois este rei não cumpriu as promessas feitas pelo seu avô, obrigando os portugueses a pagar altos impostos e a lutar contra os inimigos dos espanhóis, além de não proteger as colónias anteriormente conquistadas pelos portugueses.

Como é óbvio, os portugueses não acharam grande piada à ideia, o que deu origem a uma revolução.

E foi assim que decidiram acabar com o poder dos espanhóis em Portugal.

No dia 1 de Dezembro de 1640, os restauradores reuniram-se no Terreiro do Paço, onde mataram Miguel de Vasconcelos e prenderam a Duquesa de Mântua, que tinham grande influência no governo espanhol.

Filipe III abandona assim o trono de Portugal, e o rei escolhido para governar é D. João IV, duque de Bragança.

Ou seja, o dia 1 de Dezembro é comemorado através de um feriado todos os anos, porque foi o dia em que Portugal voltou a ser independente, deixando de pertencer a Espanha.

Joana Duarte nº 5 e Joana Pereira nº 6 - 8ºC



1º de Dezembro

Os alunos festejaram o 13 de Janeiro

Todos os alunos do 8ºano no início do 2ºperíodo fizeram um trabalho no âmbito do feriado municipal, sobre a sua freguesia, na disciplina de História local.

Esse trabalho foi feito numa cartolina para obter um cartaz.

O trabalho consistiu em que os alunos pesquisassem, recolhessem informação e fotografias e procurassem ainda o porquê do nome da sua aldeia ou vila.

O feriado municipal teve origem no dia 13 de Janeiro de 1898, quando o concelho foi restaurado com algumas das suas freguesias, que são actualmente: Alguber, Cadaval, Cercal, Figueiros, Lamas, Painho, Peral, Pêro Moniz, Vermelha e Vilar.

Na nossa turma fizemos trabalhos sobre o 13 de Janeiro e sobre as seguintes freguesias: Pêro Moniz, Cadaval, Painho, Vermelha, Lamas e Cercal.

No trabalho colocámos imagens de moinhos, capelas, igrejas, fontes, ruas, junta de freguesia, foral e alguns monumentos históricos e relevantes acerca da freguesia.



Rafaela Vieira
8ºF -Nº15

Experiências da Ciência

“Experiências de Som e Luz”



No dia 19 de Janeiro, fomos ao bloco I da Escola Secundária ver a exposição “Som e Luz”. Gostámos muito de ir porque aprendemos muitas coisas novas e conhecemos uma escola muito diferente da nossa. Muito maior, com mais alunos, mais professores e mais salas...

Na exposição, vimos instrumentos muito engraçados construídos com materiais reciclados, desde uma viola feita com uma raqueta e elásticos até xilofones feitos com garrafas de vidro e marcadores.

Nós não sabíamos que o som também fazia ondas e que há um afinador de instrumentos chamado *diapasão*.

Com a ajuda dos colegas do 8º ano, construímos um *disco de Newton*. Com esta experiência ficámos a saber que um cientista chamado Newton descobriu que as sete cores do arco-íris em movimento giratório ficam com a cor branca.

Ver por um periscópio e aprender que o preto é uma cor opaca foram outras experiências que fizemos.

Muitos parabéns aos alunos e professores que realizaram e organizaram estes trabalhos e que continuam...



**Turma 20 - 2ºano -
EB1 de Cadaval
Profª Elsa Vizoso**

Na semana de 17 a 21 de Janeiro, esteve patente na nossa Escola a Exposição Interactiva “SOM e LUZ”. Esta atraiu miúdos e graúdos, que puderam “meter a mão na massa” e compreender, com esta abordagem interactiva, alguns conceitos por vezes difíceis de entender.

Esta exposição, aberta à comunidade escolar, teve como objectivo mostrar os trabalhos realizados pelos alunos dos oitavos anos no âmbito da disciplina de Ciências Físico-Químicas integrados nos conteúdos da Unidade Programática “Som e Luz”.



Esta actividade permitiu uma aproximação dos alunos do primeiro ciclo com os alunos do 8º ano, visto todas as turmas do 1º ciclo do nosso Agrupamento terem participado nesta exposição de carácter interactivo. Para os alunos do 8º ano, esta experiência mostrou-se bastante enriquecedora, “gostámos muito de explicar os nossos trabalhos aos mais pequenos”. (alunos do 8ºC)

É para nós gratificante poder contribuir com actividades deste tipo, que dão mais vida e alegria à escola, ampliando o conhecimento de todos.

Gostávamos ainda de deixar uma palavra de agradecimento aos professores do grupo de Física e Química; à Profª Maria José Santos, Coordenadora da Biblioteca e seus funcionários, pela participação activa na divulgação da exposição e gestão do espaço da biblioteca; aos Pais que nos visitaram; aos Professores, e alunos do 1º Ciclo e um especial agradecimento aos alunos dos oitavos anos pelo empenho e dedicação demonstrados, que nos presentearam com os seus magníficos trabalhos.



Estamos todos de parabéns, os que realizaram, participaram e colaboraram para a concretização deste projecto. Esperamos que num futuro próximo surjam mais actividades deste género no nosso Agrupamento.

Alguns comentários dos alunos que participaram foram: “foi uma boa ideia” ; “muito produtivo” ; “interessante”.



Profª Judite Silva





Alunos da Escola do Vilar “crescem rumo à cidadania”

Aproveitando o tema do Projecto Educativo do nosso Agrupamento, “Crescer rumo à cidadania”, assim como as Comemorações do 1º Centenário da República, as turmas do 3º e 4º anos do Vilar tiveram a oportunidade de preparar e participar numa reunião da Assembleia de Freguesia, especialmente dedicada às crianças.



A Assembleia reuniu-se, em sessão extraordinária, no dia 16 de Dezembro, data em que os vilarenses festejam o “Dia da Freguesia”.

Com cerca de um mês de antecedência, fizeram-se os preparativos para esta actividade. Assim, o Senhor Presidente da Junta de Freguesia e a Senhora Presidente da Assembleia de Freguesia deslocaram-se à nossa escola para uma sessão de esclarecimento sobre o funcionamento do poder local. Após esta visita, foram elaboradas listas de alunos que se voluntariaram para integrar a Assembleia de Freguesia e, algum tempo depois, procedeu-se à sua eleição. Em cada turma, fez-se, então, um levantamento de necessidades e problemas susceptíveis de poderem ser resolvidos pela Junta de Freguesia.

Os alunos deputados, eleitos pelos colegas, apresentaram em Assembleia de Freguesia um conjunto de propostas que foram aprovadas por unanimidade, nomeadamente: a compra de um aspirador para a limpeza da escola, a instalação de alguns equipamentos de recreio (baloços e balizas para o campo de jogos) e a preparação de um terreno, no pátio da escola, para fazer uma horta.



A Junta de Freguesia teve o cuidado de incluir no seu orçamento para o ano 2011 as verbas necessárias para pôr em prática estas propostas e, neste momento, elas já estão a ser concretizadas.

Para terminar esta actividade, a Junta de Freguesia de Vilar organizou e ofereceu aos alunos uma visita guiada à Assembleia da República, onde todos puderam conhecer não só o espaço do hemiciclo da Assembleia da República, como assistir a um Plenário com diversos membros do governo.

Queremos agradecer à Junta de Freguesia do Vilar por ter colaborado com a escola, proporcionando, às crianças, esta experiência que contribuiu, sem dúvida, para o seu enriquecimento pessoal. Esta actividade ajudou-as a conhecer os seus direitos e deveres enquanto cidadãos participantes e empenhados na construção de um mundo mais justo.

Profª Cidália Germano e Drª Teresa Porfírio

Projecto Sexualidade no 1º Ciclo

Em colaboração com o Agrupamento de Escolas do Cadaval, a Equipa de Saúde Escolar do Centro de Saúde do Cadaval desenvolveu uma actividade no âmbito do Projecto Sexualidade, na EB1 de Painho. Na turma 36 (1º e 2º anos), o enfermeiro Gonçalo apresentou a actividade



“O Eu em Relação” em três momentos diferentes, salientando as diferenças/parecenças entre rapaz e rapariga; a gravidez, o nascimento e o desenvolvimento do bebé; a família e os sentimentos. Os alunos mostraram-se interessados, participativos e curiosos.

Profª Manuela Pereira

No Dia de Reis cantaram-se as Janeiras no Concelho

DIA DE REIS - 6 de JANEIRO

No dia de reis fomos reis e rainhas e cantámos as Janeiras na Câmara Municipal do Cadaval, com os nossos amigos do 1ºCiclo.

Também vimos as estrelas de Natal que oferecemos à Câmara para decorar o edifício. Estavam muito bonitas e originais, pois cada turma do Centro Escolar do Cadaval fez uma diferente.

JARDIM DE INFÂNCIA DO CADAVAL

Profª Ana Cristina Júdice Costa

Cantar os "Reis" é uma tradição do nosso país e que



consiste em entoar canções tradicionais e quadras relacionadas com a vida de Jesus. O canto é feito por grupos de pessoas que vão de porta em porta saudando os donos das casas e seus familiares. Esta tradição está a cair em desuso.

No dia 6 de Janeiro, também fomos cantar os "Reis" aos alunos da outra turma. Elaborámos e enfeitámos as coroas e inventámos estas quadras:

Quadras dos Reis

I

Neste dia de Reis
Vamos todos festejar
Aqui estamos reunidos
E contentes a cantar.

II

Cá estamos a cantar
os Reis
Na escola da Murteira
E gostamos de o fazer
À nossa maneira.

III

Baltazar, Melchior e
Gaspar
São os três Reis do Oriente
Foram guiados por
uma estrela

Que não era a cadente.

IV

Vimos cantar os
Reis
Com muita alegria
Espero que gostem
Desta nossa cantoria.

Alunos dos 3º e 4º anos - turma 35 - EB1 Murteira

Profª Isabel Bento

Dia de Reis com os idosos

No dia de Reis, como é tradição, fomos cantar as Janeiras ao Centro de Dia local.

Depois fizemos como os reis Magos e oferecemos uma prendinha a cada utente do centro de dia.

Gostámos muito e os nossos idosos também.

Ao lanche, comemos bolo rei e bebemos chá "príncipe", que é o filho dos reis.



Profª Mª Marcel Falé - EB1/JI Dagorda

6 de Janeiro de 2011 – Dia de Reis - EB 1 de Painho

No dia 6 de Janeiro de 2011, Dia de Reis, na nossa escola trabalhamos nas salas de aulas sobre este tema: fizemos ilustrações, ouvimos a história sobre os Reis Magos e elaborámos uma coroa de cartolina. Foi muito divertido, mas o que mais nos agradou foi o lanche surpresa que tivemos... Sim, um belo lanche, com um enorme bolo-rei e sumos para todos. A dona **Leonor**, do restaurante **Paraí**, foi quem nos ofereceu o lanche, como tem feito todos os anos.



Profª Manuela Pereira



No nosso primeiro número, apelámos à solidariedade de todos para juntar tampas e garrafas de plástico com vista à obtenção de uma nova cadeira de rodas para a menina Mariana Silva. Pois bem, o trabalho compensou e a empresa Valorsul ofereceu à Mariana a cadeira tão necessitada.



6º F – Turma da Mariana



Equipa da Unidade



Elementos presentes na cerimónia

UNIDADE DE APOIO À MULTIDEFIÊNCIA

No dia 12 de Janeiro de 2011, no âmbito da Campanha de Solidariedade para recolha de embalagens de plástico com tampas, ocorreu a entrega formal da Cadeira de Rodas na **Unidade Especializada de Apoio à Multidefiência** adaptada, à aluna Mariana Lourenço Silva. Esta entrega foi efectuada pelos representantes da **VALORSUL**, na pessoa do Sr. Presidente da Câmara Municipal do Cadaval, Aristides Sécio e Sr. Carlos Mota. A cadeira, devidamente adaptada, foi fornecida pela empresa Ortomaior, após avaliação especializada dos técnicos Tatiana Correia e Lóic Lázaro. Estiveram ainda presentes o Director do Agrupamento de Escolas do Cadaval, a Encarregada de Educação da aluna, a equipa que exerce funções na Unidade e outros docentes e assistentes operacionais com um papel decisivo na divulgação desta campanha. Os alunos do 6º F e do Clube de Jornalismo do Agrupamento também marcaram presença.

A atribuição deste produto de apoio representa uma mais valia para estes alunos, melhorando significativamente a sua qualidade de vida, permitindo uma maior facilidade na mobilidade e posicionamento adequado, assim como possibilitam um melhor envolvimento nas ocupações propostas em contexto escolar e / ou familiar.



Ah!!! Tantas Cruzes.



Campanha de angariação de fundos para a Cadeira de Rodas destinada à aluna Luana Fernandes. Esta iniciativa começou no dia 25 de Janeiro e a adesão de toda a comunidade está a permitir que a concretização deste projecto esteja a superar todas as expectativas.

Profª Selma Ferreira

Beatriz a treinar a motricidade fina (enfiamento das Cruzes)



PARLAMENTO DOS JOVENS 2011



Mesa de voto



Parlamento dos Jovens

O Parlamento dos Jovens é uma iniciativa institucional da Assembleia da República, desenvolvida ao longo do ano lectivo com as Escolas de todo o país. Tem como objectivo promover a educação para a cidadania e o interesse pelo debate de temas de actualidade. Culmina com a realização de duas sessões na Assembleia da República.

A nossa escola participou e alunos do 3º Ciclo (tema: “Violência em meio escolar”) e Secundário (tema:

“Que futuro para a educação?”) participaram activamente neste concurso! Os alunos criaram listas, nas quais elaboraram medidas, participaram num debate, foram a eleições e tiveram um encontro na nossa escola com um deputado da AR, Rui Prudêncio, no dia 17 de Janeiro. Após este encontro, as listas reuniram-se e decidiram as 3 propostas e os 3 alunos (Presidente, Vice-Presidente e o Suplente) para irem representar a escola na próxima fase do concurso, separadamente, em termos de 3º Ciclo e Secundário.

Sessão com o Deputado do Partido Socialista, Rui Prudêncio



Deputado Rui Prudêncio, Professor Luís Mendes e Professor Carlos Reis, de Filosofia

Inês Pereira – Clube de Jornalismo

PROJECTO EDUCATIVO CONCELHIO



No passado mês de Janeiro, o Conselho Municipal de Educação do Cadaval, aprovou a proposta apresentada pela Autarquia para a constituição de um grupo de trabalho que procedesse à elaboração e apresentação do Projecto Educativo Concelhio.

Esta proposta resulta da necessidade, sentida por todos os intervenientes na educação do nosso concelho, de articular a política educativa formal, levada a cabo pelas diversas instituições do concelho, com a POLÍTICA EDUCATIVA DO MUNICÍPIO e estas com a intervenção global ao nível do concelho, estabelecendo uma forte ligação entre a educação e o processo de desenvolvimento local, sustentado, em curso.

Assim, os vários parceiros, serão chamados a contribuir para a construção de um projecto em que:

- A política educativa local é parte integrante de uma política de desenvolvimento local e que por isso contribui para a promoção da qualidade de vida.
- Os diversos actores se articulam localmente e estimulam a participação das suas comunidades.
- A construção do «bem comum local», que é a política educativa local, é fruto de uma concertação que permite a definição local do interesse geral.
- A educação não se circunscreve à escola e à política educativa local e não tem como único objecto a educação escolar.

O grupo de trabalho encontra-se, nesta fase, a analisar os vários dados e levantamentos sobre os pontos fortes e fracos do nosso concelho e a avaliar quais as oportunidades existentes e de que forma a educação formal e não formal pode potenciar essas oportunidades e dar um contributo válido para o desenvolvimento sustentado do concelho.

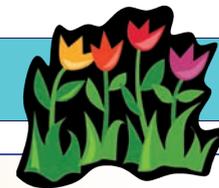
Será então proposta uma temática, a qual será trabalhada sobre as mais diversas vertentes por cada um dos intervenientes.

Depois de aprovadas a temática e as grandes linhas orientadoras, o Projecto Educativo Concelhio irá assumir-se como um «contrato» que compromete e vincula todos os membros da comunidade educativa numa finalidade comum, e que, por isso, proporciona um enquadramento e um sentido coerente para as acções de todos os intervenientes.



Serviço de Educação - C.M.Cadaval

CARNAVAL 2011



Foi no âmbito do tema geral do Carnaval deste ano, "Segurança total no Cadaval", que os alunos das turmas 20,22 e 23, duas do 2º ano e uma do 3ºano, da EB1 de Cadaval, desfilaram trajados de extintores de incêndios e de chamas de fogo.

A confecção destas máscaras contou com a colaboração e muita dedicação de alguns encarregados de educação e pais das três turmas.



Eb1 de Cadaval - Turmas 20/22/23 - Profª Elsa Vizoso



Carnaval em Algeber...

Os alunos do Jardim de Infância e da E.B. 1 de Algeber desfilaram pelas ruas da localidade sensibilizando a população para a Prevenção e Segurança nas praias e na estrada.

Profª Lina Queiroz



Desfile de Carnaval no Painho

Este ano, tendo em conta o Projecto do Agrupamento "Prevenção para a Segurança", os alunos foram desfilarem pelas ruas do Painho, no dia 4 de Março de 2011, mascarados de sinais de trânsito, acompanhados pelas respectivas professoras e auxiliares da escola. A dada altura do percurso, as crianças do JI de Painho juntaram-se às da EB1 de Painho, prosseguindo o desfile. Este terminou no adro da Igreja, onde as mães dos alunos os aguardavam com um belo lanche convívio, após o qual as crianças brincaram livremente. Não se pode deixar de referir que estavam todos muito bonitos e originais.

Profª Manuela Pereira





DESFILE DE CARNAVAL

No dia 4 de Março, as crianças do Jardim de Infância de Vilar realizaram o seu desfile de Carnaval em conjunto com os meninos da escola do 1º Ciclo. Aderindo ao tema proposto pela Câmara Municipal do Cadaval, os meninos participaram sendo “Bombeiros por um dia”.



Os fatos foram elaborados no Jardim de Infância, para tal foram utilizados plástico, cartolina e papel autocolante prateado.



O desfile percorreu as ruas da aldeia, incluindo uma visita ao lar da terceira idade e algumas paragens em alguns estabelecimentos comerciais. As crianças mostraram-se alegres e divertidas.

Prof^{as} : M^a Clara Veiga/ Ana Ferreira

Carnaval na escola sede

Foi com grande empenho e animação que, no dia 4 de Março, os alunos do 9ºB organizaram a Festa de Carnaval na Escola Básica e Secundária do Cadaval. Toda a comunidade escolar apoiou, mas queremos destacar: o aluno João Sena, que confeccionou, com os alunos da turma, os deliciosos crepes; os professores Carlos Ribeiro, que animou a festa, Henriqueta Evaristo, responsável pelo som e Fernando Pereira, pelo seu apoio na organização do espaço. No júri estiveram as professoras Elsa a representar a CAP e Carmen a representar os professores, a presidente da Associação de Estudantes, Catarina e o André, representante dos alunos organizadores do evento. Os vencedores foram “Os homens da luta”, em segundo lugar ficou A “primeira companhia” e em terceiro a “Bailarina” Nídia Bento, mas todos os participantes estiveram espectaculares. A adesão foi enorme e a alegria também. Agradecemos a todos e em especial aos grupos de dança da professora Helena Seco e ao grupo de Rock *Default Signs* pelas extraordinárias actuações. Até para o ano!



A Directora de Turma do 9ºB, Aida Santos

A escola vibrou à medida que professores e alunos desfilaram com atitude envolvidos nas suas máscaras cheias de criatividade. Foi um desfile cheio de alegria e muitas gargalhadas! Todos apreciaram os espectáculos de música e de dança desta festa de Carnaval. Parabéns a todos os intervenientes e à comunidade escolar, que viveu momentos de alegria e convívio salutar.

Inês Pereira



Vencedores do desfile:
1º Lugar – Homens da Luta

O Grupo de Artes Visuais apresentou uma exposição sobre o tema máscaras e rostos, com trabalhos dos 7ºs e 9ºs anos, no âmbito das disciplinas de Oficina de Formação e Educação Visual. Os alunos revelaram uma enorme criatividade, quer ao nível formal quer ao nível da escolha dos materiais. Os alunos estão de parabéns!

Prof. Fernando Pereira

Carnaval e Segurança



A Escola e a Segurança no JI e EB1 de Figueiros

Na semana anterior, realizaram-se na nossa escola mais umas actividades relacionadas com o Projecto "Segurança".

Solicitou-se a presença de elementos da "Escola Segura", abordando o tema mencionado, dando sempre maior ênfase à vertente da Segurança rodoviária. A actividade foi desenvolvida no âmbito da operacionalização do Projecto de Agrupamento e da Área de Projecto subordinada ao tema.

De forma a explorar ainda mais o assunto e visto a receptividade dos alunos do Jardim-de-infância e da Escola do 1.º Ciclo ter sido fantástica, decidiu-se dar continuidade ao tema, mas de uma forma mais lúdica. Resolveu-se que os fatos de Carnaval também estariam ligados ao Projecto, permitindo mais uma vez a interdisciplinaridade e a colaboração entre os dois níveis de ensino.

E assim foi! No dia 4 de Março, os meninos de Figueiros desfilaram muito divertidos e felizes pelas ruas da localidade, vestidos de sinais de trânsito, passadeiras, entre outros, acompanhados de 2 carros da brigada da "Escola Segura".

Nunca é cedo demais para começar "a saber o código da estrada"...

Prof's Manuela Parreira e Paula Barbosa

SEGURANÇA NA ESCOLA

No dia 22 de Dezembro de 2010, decorreram dois exercícios de evacuação na nossa Escola, um no Bloco IV e outro no Bloco I, que se enquadram nas medidas de autoprotecção a implementar pelas escolas.

Estes exercícios são simulações de situações reais de emergência, tendo em vista melhorar o desempenho de todos os ocupantes do edifício.

Torna-se importante assegurar a sua realização, porque permitem testar os procedimentos previstos no Plano de Prevenção, além de sensibilizar e motivar todos os que estiverem envolvidos nestes exercícios para a temática da segurança contra o risco de incêndio ou sismo. Desta forma, conseguem-se criar rotinas de comportamento e de actuação adequadas, bem como aperfeiçoar os procedimentos em causa.

Como se pode deduzir pelo atrás exposto, o exercício de evacuação só deverá ser realizado após a existência de um plano de segurança aprovado pela entidade competente. De facto, não faz sentido realizar um exercício deste tipo sem que aquilo que se pretende testar e treinar esteja devidamente definido.

Além disso, para que o exercício atinja os objectivos pretendidos, será aconselhável que a sua preparação seja precedida da implementação de acções de sensibilização.

O relatório destes exercícios será divulgado, sublinhando alguns aspectos negativos que deverão ser melhorados nas próximas acções de evacuação.

Todos os edifícios escolares estão sujeitos a um Plano de Prevenção e um Plano de Emergência (este depende do número de pessoas que compõem a comunidade escolar), onde está inserido o **Plano de Evacuação** que tem sido divulgado como acção de sensibilização, quer pelos directores de turma, quer a todos os funcionários da Escola.

Devem ser assegurados, no mínimo, dois exercícios por ano lectivo que devem ser devidamente planeados, executados e avaliados com a colaboração eventual do corpo de Bombeiros e de Coordenadores ou Delegados da Protecção Civil.

Devido à fusão das escolas e à nova legislação sobre esta matéria, os Planos de Prevenção e Emergência terão de ser reajustados.

*O Coordenador de Segurança
Prof. Carlos Pereira*

Projecto Comenius - Rachel Kennedy no nosso Agrupamento



No dia 3 de Janeiro de 2011, as docentes Graça Branco, responsável pela candidatura da escola a Escola de Acolhimento, e Teresa Leal foram buscar a Assistente Comenius ao aeroporto e proporcionaram-lhe uma visita guiada pela cidade de Lisboa. O roteiro que delinearam não pôde deixar de incluir uma paragem na zona de Belém, para conhecer toda aquela zona lindíssima e provar um típico “Pastel de Belém”, bem como toda a zona da baixa Pombalina. A Rachel, apesar do cansaço da viagem, ficou maravilhada com o Mosteiro dos Jerónimos, o Padrão dos Descobrimentos, a Torre de Belém...

WELCOME TO OUR SCHOOL, RACHEL

No dia 4 de Janeiro de 2011, o Departamento de Línguas e a CAP deram as boas vindas à Rachel, organizando um lanche convívio, onde não faltaram os produtos tradicionais da região, oferecidos pelas respectivas empresas, bem como o tradicional Bolo-rei. As docentes do Grupo de Inglês não puderam deixar de brindar a sua chegada com a oferta de um delicioso bolo de chocolate.



Na segunda semana do período de assistência, a Rachel visitou a Unidade de Multideficiência a convite da Educadora de Apoio,



Teresa Machado e Educadoras do Ensino Especial, Selma e Dina Maurício, as quais brindaram a nossa visitante com um creme típico Inglês, chamado “Lemon Curd”, muito utilizado para colocar nos scones. Esta iguaria foi confeccionada pelas próprias educadoras com os alunos da unidade. A Rachel, para além de conhecer o funcionamento da Unidade de Multideficiência, teve oportunidade de conhecer os meninos que dela fazem parte. Foi uma visita em que houve de facto troca de experiências e verdadeiro Intercâmbio cultural, na procura dos valores do respeito pela diferença e da tolerância.



As docentes do Grupo de Inglês, Graça Branco e Rosette Ventura, acompanharam a Rachel na sua visita à EB1+JI de Cadaval, onde foi recebida pelo Coordenador de estabelecimento, o professor Paulo Cortez, que lhe mostrou as salas de aula, o espaço de recreio das crianças, a cantina, bem como todas as salas de trabalho. A Rachel teve oportunidade de conhecer este recente modelo de escola e estabelecer comparação com o Sistema Educativo Inglês. Também nesta visita houve partilha de informação e troca de experiências e saberes.

A Rachel visitou a Biblioteca Municipal do Cadaval e ficou a conhecer melhor este espaço, ao qual ficou muito motivada para voltar e procurar livros na estante de Literatura Portuguesa, uma vez que no próximo ano lectivo irá aprender mais sobre o assunto na universidade de Nottingham. Assim sendo, a Dr.ª Tânia, a qual teve a amabilidade de mostrar o espaço, ofereceu-se para aconselhar a Rachel sobre o assunto.





No feriado Municipal do Cadaval, a Rachel aproveitou para visitar a Vila histórica de Óbidos e sentiu-se em casa, pois pôde considerar que os bares existentes em Óbidos são muito semelhantes a alguns “pubs” em Inglaterra. Subiu às muralhas e apreciou a maravilhosa vista que se tem lá de cima, tirou fotografias para levar para o seu país, divulgando assim o que de melhor existe no nosso. Os estudantes Universitários escolheram-na para fazer uma serenata dedicada à Mulher.

“ONCE UPON A TIME...”

Ao longo do seu período de assistência, dinamizou actividades na biblioteca escolar, no Bloco IV, quer contando histórias tradicionais Inglesas, com recurso a powerpoints, quer com a implementação de jogos lúdicos e didácticos, através dos quais procurou desenvolver a compreensão e expressão oral dos alunos. Muitos foram aqueles que todas as 4ª feiras se juntaram naquele espaço à espera da actividade que a Rachel havia preparado para eles naquele dia.

Para além de muitas outras actividades que desenvolveu, em colaboração com as docentes Graça Branco e Teresa Leal, dinamizou jogos dramáticos com o intuito de desinibir os alunos para participarem na representação de uma versão da peça “Robin Hood” criada por si. Optou por esta história tradicional por ser oriunda de Nottingham, cidade onde frequenta a Universidade.



Às 3ª feiras dinamizou actividades de conversação nesta língua estrangeira com um grupo de assistentes operacionais, o qual tem tido a oportunidade de desenvolver a sua expressão oral e o seu conhecimento da língua. É de salientar que estes profissionais reconhecem ser cada vez mais necessário ser capaz de comunicar em Inglês, no desempenho das suas funções, uma vez que a escola tem vindo a receber,



nos últimos anos, alunos oriundos de vários países e são os primeiros a receber os seus respectivos Encarregados de Educação.

A Rachel visitou o Museu do Cadaval e pôde aprender muito sobre o Concelho e os segredos da Serra do Montejunto, rica em achados arqueológicos, como explicou o arqueólogo, Dr. João Lugero, director do museu.

Rachel pôde ainda contactar com outros Assistentes Comenius, como a “Hannah”, Assistente Comenius no Agrupamento de Escolas da Abrigada .



Profª Graça Branco



Um Dia com S. Valentim



O dia 14 de Fevereiro é, entre nós, conhecido pelo **Dia de S. Valentim** ou **Dia dos Namorados**. É uma época que mexe com todos nós, quer seja devido a sentimentos de amor ou de amizade. Conta-se que o nome para este dia tão especial provém de um padre de Roma, de seu nome **Valentine**. Este homem da Igreja tornou-se mártir em 270 A.C. A Deusa do Amor, **Juno**, também conhecida como a Deusa das Mulheres e do Casamento, e o deus **Pastoral Lupercus** assumiam-se como as grandes personalidades, às quais o festival era inteiramente dedicado. O feriado oferecido a **Juno** era exactamente o de 14 de Fevereiro.

Leitura do *Amor de Perdição* pela Prof. Ana Gisela à turma do 6ºD na BE do bloco IV



Exposição de trabalhos no bloco I



Exposição de trabalhos no bloco IV



“Carteiros por um dia” : turma 8º E e as professoras Isabel Pereira e Rosette Ventura.



O Dia 14 de Fevereiro foi festejado nos blocos I e IV com a exposição de trabalhos realizados pelos alunos, nas disciplinas de Português, Francês, Inglês e Espanhol, a distribuição de correspondência (cartas de amor e amizade escritas por alunos do 5º ano ao 12º ano, e colocadas nas caixas enfeitadas por professores e alunos) e de doces distribuídos pelos alunos do Curso de Bar. Os cursos CEF Serviço de Bar 2/2 e 2/3 promoveram também uma actividade no âmbito do dia de S. Valentim, confeccionando bolachas, espetadas de fruta e cocktails.

Profª Ana Silveira

Jardim de Infância de Vilar

Em Fevereiro, os meninos do Jardim de Infância de Vilar exploraram um tema muito importante: “O que é a Amizade?”, “O que é ser Amigo?”. Todos juntos pensámos sobre o tema, ouvimos histórias e reflectimos sobre algumas atitudes que por vezes temos e que pouco ou nada têm a ver com este espírito de amizade e entreadajuda que queremos para o nosso grupo. Realizaram-se vários trabalhos, entre os quais o João Coração ou a Maria João Coração, que cada menino levou para casa no dia 14 de Fevereiro, dia a que chamámos o “Dia do Amigo”.



Profªs: Mª Clara Veiga/ Ana Ferreira

Agrupamento em Acção

E.B. 1 de Alguber - Turma 16 - A Nossa Horta

No dia 4 de Fevereiro os alunos da turma 16 puseram mãos à obra e transformaram o canteiro do pátio da escola numa pequena horta, onde semearam batata, salsa, alface, abóbora, espinafres e girassol. Agora é só esperar...



Profª Lina Queiróz

NOTÍCIA SOBRE O APADRINHAMENTO DE AVES DO CENTRO DE RECUPERAÇÃO DE AVES DA SERRA DE MONTEJUNTO (CRASM)

Os alunos da turma A do 6.º ano iniciaram no ano lectivo de 2009/2010, dando-lhe continuidade este ano lectivo, um Projecto de Apadrinhamento de Aves do Centro de Recuperação de Aves da Serra de Montejunto. Na Área Curricular Não Disciplinar de Área de Projecto, produziram materiais que venderam para angariar fundos que reverteram em favor destas aves.

Num mundo onde o desrespeito pela Natureza começa a ser uma constante, queremos marcar a diferença. A próxima venda será durante a última semana do 2º Período. Vem marcar a diferença connosco!



Prof Ana Gisela Silveira



No dia 24 de Fevereiro de 2011, as disciplinas de Educação Visual, Oficina de Formação e Educação Tecnológica levaram 58 alunos das turmas do 9º ano à Marinha Grande, para visitar o Museu do Vidro, e a Alcobaça, para conhecer a Fábrica de Cristal Atlantis. A visita foi muito positiva e tivemos a oportunidade de ficar a conhecer o processo do fabrico do vidro e do cristal, bem como da evolução histórica e estética da produção em vidro e cristal.

Prof. Fernando Pereira



Teatro No Painho - "HEIDI"

No dia 31 de Janeiro, os meninos das Escolas do Painho, Figueiros e Alguber deslocaram-se à Sociedade do Painho para ver o teatro intitulado "Heidi", em que as personagens eram: a Heidi, o Pedro, o avô, o padre, o professor, o Carlos, ...

O teatro demorou cerca de 1h: 30m, no entanto, no seu decorrer sentiu-se que os alunos estavam interessados e motivados para ver e conhecer a peça. No fim, os alunos juntaram-se todos para lanchar e confraternizar. Os alunos gostaram do que viram e sobretudo do convívio entre todos.

Agradecemos às juntas de Freguesias de Figueiros e de Alguber por nos terem proporcionado esta ida ao Painho, pois facilitaram as escolas no transporte ao local.

Profª Lina Queiróz



O TEATRO VEIO AO JARDIM DE INFÂNCIA / ESCOLA DO CERCAL

No dia 9 de Dezembro, recebemos na nossa escola a Companhia de Teatro Animateatro, que representou a peça "Heidi".

Foi um momento de grande alegria que contou com a presença de pais, mães e outros familiares.

Profª Fátima Felício

Área de Projecto ao Serviço da Comunidade

ÁREA DE PROJECTO 12º ANO - Profª Joana Simões

A disciplina de Área de Projecto do 12º ano tem uma natureza interdisciplinar e transdisciplinar, que se concretiza na realização de projectos concretos por parte dos alunos, com o objectivo de desenvolver uma perspectiva integradora do saber.

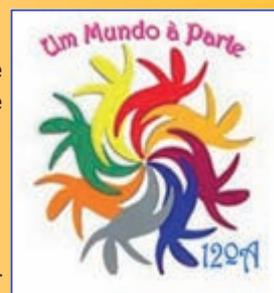
Assim, os alunos do 12º ano realizaram várias actividades com o intuito de prepararem o produto final, a ser apresentado no final do ano lectivo.

12ªA

Passagem de um filme

O grupo “Um mundo à parte” realizou no dia 22 de Fevereiro a passagem do filme “Veronika decide morrer”. Com a passagem deste filme, o grupo pretendeu que a comunidade escolar adquirisse alguns conhecimentos relacionados com a Psiquiatria.

Blog do grupo: www.ummundoaparte12a.blogspot.com



Comemoração do Dia Mundial das Doenças Raras

No dia 1 de Março, o grupo “Vidas de mil tons” realizou a comemoração do Dia Mundial das Doenças Raras, através da construção do logótipo do grupo pela comunidade escolar.

Site do grupo: www.wix.com/vidasdemiltens/ap12a

Confronto de gerações

Entre os dias 14 e 18 de Fevereiro, o grupo “Um corpo, duas almas” realizou entrevistas a pessoas de diferentes faixas etárias de modo a avaliar o grau de evolução do conhecimento sobre o tema gémeos siameses, ao longo dos anos. Estas entrevistas serão apresentadas à comunidade escolar no dia 1 de Abril.

Blog do grupo: www.umcorpoduasalmas.blogspot.com



12ºB

Largada de Balões

No dia 4 de Fevereiro, o grupo “Diário de Coragem” realizou uma largada de balões.

Esta actividade teve como principal objectivo celebrar o Dia Mundial de Luta contra o Cancro, através da largada de balões como símbolo de apoio e de esperança.

A actividade teve também a participação da comunidade escolar, através de mensagens nos balões, escritas em cartões elaborados por alunos, professores e funcionários.

Blog do grupo: www.diariodecoragem.blogspot.com

Exposição

Entre os dias 31 de Janeiro e 4 de Fevereiro esteve patente no átrio da escola uma exposição de cartazes com informações relativas às drogas, elaborada pelo grupo “Drogas, porquê?”. Com esta exposição, o grupo pretendeu informar a comunidade escolar das consequências do uso das drogas.



Exposição dos resultados dos inquéritos

O grupo “Nunca digas nunca” realizou entre os dias 14 e 18 de Fevereiro uma exposição com os resultados dos inquéritos realizados. O objectivo desta actividade era mostrar à comunidade escolar os conhecimentos que esta detém sobre a diabetes, a hipertensão e o colesterol.

Blog do grupo:

www.nuncadigasnunca4.blogspot.com

Obrigado a todos os que participaram nas nossas actividades!



JARDIM-DE-INFÂNCIA DO PERAL

Flutua ou Não Flutua?

Como gostamos muito de fazer experiências, fizemos uma, sobre a flutuabilidade...porque alguns objectos vão ao fundo e outros não? Divertimo-nos muito aprendendo...retirámos as nossas conclusões...e fizemos o registo...



Brincámos ao Carnaval...

Como gostamos muito de animais...aproveitámos uns sacos de papel que tínhamos no Jardim e fizemos uma máscara...e eis o resultado...

E ainda fizemos com as nossas mãozinhas umas lindas mascarilhas, para oferecer aos nossos amigos da EB1 de Sobrena... ficaram lindas...



“Nós meninos do Jardim
Gostamos muito de trabalhar
E com as nossas mãozinhas
Fizemos umas máscaras de encantar...”

“Esperemos que gostem delas
Para no Carnaval brincar
Façam muita palhaçada
Com muita alegria pelo ar...”

Profª Sandra
Oliveira

Registo de experiências realizadas na E.B. da Murteira, turma 34, em sala de aula

Nome: Edmaralda
Data: 21, 1, 2017

“DESAPARECIMENTO MÁGICO”

Preparação dos materiais	Procedimentos	O que aconteceu?
	<p>acetona</p> <p>esfervente + acetona</p>	<p>Passado algum tempo a esfervente desapareceu.</p> <p>Os foi magia!</p>

Nome: Edmaralda
Data: 21, 1, 2017

“COMO ENCHEU O BALÃO?”

Preparação dos materiais	Procedimentos	O que aconteceu?
<p>Uma garrafa</p> <p>3 a 4 de sopa de bicarbonato de sódio</p> <p>Vinagre - 2 decilitros (aproximad)</p> <p>1 balão</p>	<p>Destapei o caminho mágico da garrafa formei de uma maneira a juntamos o vinagre e o bicarbonato e o balão começou a inflar de repente. Depois de algum tempo o balão ficou cheio e inflou.</p>	<p>O balão começou a inflar de repente e ficou cheio.</p>

Profª Dulce Pinto

No Jardim de Infância da Murteira - A Ciência a Brincar

Somos um grupo de 15 meninos do Jardim de Infância de Murteira.

Gostamos de cantar, brincar, fazer jogos, desenhos, pinturas, ouvir e contar histórias, ter muitos amigos...e queremos enviar uma experiência que fizemos na nossa Escola.

Profª Rita Garcia

O que precisamos para a experiência:

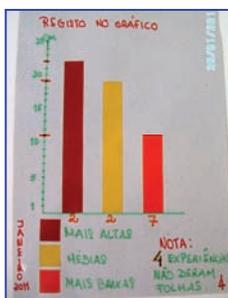
- copos de iogurte
- batata doce
- água.



Observação:

Passados muitos dias, observámos e descobrimos as raízes.

Depois, as folhas com vários tamanhos e alturas.



Resultados da Experiência:

Com a régua, fomos medir as alturas encontradas e fizemos um gráfico.

A day in Belém

On the 1st of February, the classes of the ninth grade of Agrupamento de Escolas do Cadaval, the teachers and the assistant Comenius Rachel Kennedy went on a field trip organised by the Portuguese teachers.

We left school at 8:40 a.m., to visit Belém. First, we went to see an exhibition about world maps, called "Mapa Mundi". This exhibition



was about creating art from unusual things like maps. It was quite interesting,

because we had the opportunity to see some examples of creativity. At 12:00 a.m. we had lunch at a garden in front of Mosteiro dos Jerónimos. Some of us brought lunch from home, and other went to lunch at McDonald's. Later on we went to see a play by Gil Vicente, called "O Auto da Barca do Inferno", staged by António Feio. The play was in the auditorium of the Colégio São João de Brito. The story was about some people who die, and were waiting their turn to go to hell or to heaven. We arrived at Cadaval at 6 p.m. In the end we were exhausted, although the journey hadn't been too long. It was fantastic and we had lots of fun.



Trabalho realizado por: Catarina Abreu, Gustavo Carmo, Mariana Santos e Sara Duarte

GEOMETRIA NO JARDIM DE INFÂNCIA

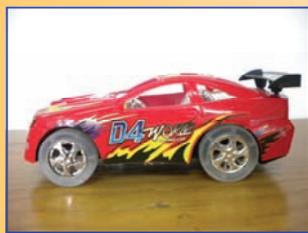
GEOMETRIA NO JARDIM DE INFÂNCIA

A sexta-feira é sempre um dia especial para os meninos do **Jardim de Infância de Alguber**, pois é o dia em que podem trazer um brinquedo de casa para partilharem com os amigos. Pode ser um jogo, um peluche, um carro, ou uma boneca, tanto faz, o importante é que esse brinquedo promove não só a alegria da partilha, mas também inúmeras tarefas exploradas intencionalmente nos domínios da linguagem e da comunicação e no domínio da matemática.

A **Geometria no Jardim de Infância** compreende o aspecto *orientar*, segundo os textos de apoio para Educadores de Infância da DGIDC – Geometria, “*orientar* é um dos aspectos da geometria relacionado com a capacidade de determinarmos a nossa posição no espaço relativamente a outros objectos com a ajuda de termos/conceitos elementares tais como: direcção, ângulo, distância, paralelismo... *Orientar* inclui também a capacidade para interpretar um modelo de uma situação espacial, tomado a partir de um ponto de vista. Por exemplo, uma criança, ao observar a imagem de um objecto, terá de procurar a posição que deverá assumir para poder visualizar esse objecto daquela forma.”.

Assim, **observar e desenhar o seu brinquedo** foi para a **Joana** e para a **Beatriz**, ambas de 5anos, uma tarefa repleta de afectos e promotora de novas competências.

Aqui fica o seu registo, espero que gostem tanto como eu!



Profª Celeste Ramalho

EB 1 de Painho—Uma Escola Rumo ao Futuro

Ao longo do 2º Período, os alunos dos 1º e 2º anos da turma 36 realizaram várias tarefas:

- Ilustração sobre o livro *Os primos e a fada atarantada*, de Ana Maria Magalhães e Isabel Alçada, para participação no concurso “Uma aventura literária... 2011”.
- Expressão Musical/Dramática/Físico Motora: Prática de exercícios de relaxamento ao som de música clássica.



- Elaboração de desenhos e painel do Inverno.

- Ilustração, recorte e montagem de palhaço; elaboração de fatos de Carnaval; elaboração de óculos de Carnaval.



jogos didácticos em sites como *Eu Sei* e *Clicmat*, utilizam cds didácticos e passam trabalhos no Word.

Apoio ao Estudo

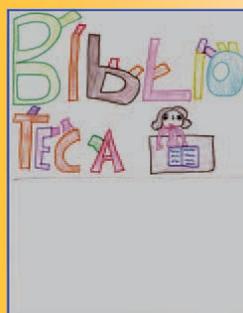
Todas as segundas-feiras, na hora do Apoio ao Estudo, os alunos da turma 36 tr a b a l h a m n o “Magalhães”. Fazem pesquisas várias, jogam

Trabalho na sala de aula

Na turma 36, todos os alunos trabalham no computador. Fazem pesquisas várias na Net, utilizam cds didácticos e passam tra-



balhos escritos no Word.



Criação de logótipo para a Biblioteca Itinerante do Agrupamento de Escolas do Cadaval, na turma 36.

Profª Manuela Pereira

CRESCER A LER

LER PARA CRESCER

PNL: *A ovelhinha que veio para o jantar*

Foi pela leitura orientada desta história de amizade entre um lobo e uma ovelhinha que construímos com muito entusiasmo estas máscaras.

EB1 de CADAVAL



2ºano -Turma 20 - Profª Elsa Vizoso

Reflexão

Projecto de Leitura

Foi no dia 23 de Fevereiro que o nosso grupo teve a oportunidade de ter das experiências mais gratificantes.

Nas aulas de Português, criámos um projecto de leitura, que consistia em ler alguns contos às crianças do jardim-de-infância do Cadaval. Nunca pensámos que nos pudessemos sentir tão bem ao fazê-lo. As crianças estavam felizes e provavelmente nós ainda mais.



Aparecemos cedo e algumas das crianças ainda não tinham chegado, por isso, conversámos um pouco com elas, perguntámos-lhes os nomes e apresentámo-nos. Ainda um pouco ensonados e envergonhados, admitiram que gostavam de ouvir histórias, principalmente sobre animais.

Estávamos um pouco reticentes em relação ao que devíamos dizer, mas aproveitámos o tema de conversa dos animais para ocuparmos o momento até ao “segundo acto”.

Enquanto líamos as histórias, as crianças estiveram calmas e sossegadas, algo inesperado no que diz respeito a meninos de cinco anos! Ouviram quatro fábulas contadas por cada um de nós e, no final de cada uma, conversámos acerca delas e ouvíamos ou fazíamos perguntas sobre elas, algo que

deixava as crianças mais do que entusiasmadas.

Quando todos acabámos de ler as histórias, deixámo-los ver as ilustrações amorosas habituais dos livros infantis.

Passámos para a terceira parte da nossa visita ao jardim e distribuímos desenhos de animais para as crianças colorirem e realizarem actividades relacionadas com os livros lidos. Entre lápis de cor, folhas de papel e muitos sorrisos, alguns dos meninos ofereceram-nos carinhosamente os seus desenhos!

No final, agradeceram-nos, pediram-nos para voltar e, um a um, abraçaram-nos como só uma criança sabe abraçar!

Muito obrigada às crianças, educadores e auxiliares do Jardim de Infância do Cadaval!

Grupo de trabalho: Inês Migueis, Rafael Marques, Carlos Sousa, Jorge Ratão, 10°C

As nossas leituras - Turma 23, 3.º ano, EB1 Cadaval

No início deste segundo período, começámos todos a ler esta obra: *História de uma gaivota e do gato que a ensinou a voar*, de Luís Sepúlveda. Estamos a adorar o livro e recomendamos a leitura a todos, porque nos dá uma grande lição de vida.



O Rui Miguel já fez um pequeno poema e pintou uma tela...



Na história do gato e da gaivota
Lida na Escola do Cadaval
Existem dois grandes amigos
Que não conseguem dar-se mal.

Dois amigos inseparáveis
A andar de um lado para o outro
São sempre incansáveis
A ajudar-se um ao outro.

Rui Miguel

Profª Vera Moura



Os alunos das turmas 10ªA e C têm desenvolvido diversos Projectos de promoção à Leitura. Nesse contexto, 3 grupos de alunos deslocaram-se ao Jardim de Infância do Cadaval, no dia 23 de Fevereiro, tendo apresentado o seu projecto “A Leitura na Infância” a 40 crianças com 3-4 anos e a 23 crianças de 5-6 anos.



10ªA: Inês Machado, Ana Carolina, Mónica Nobre, Vitória Barradas, João Ricardo, Mariana Nunes e Rafael Caetano dinamizaram este projecto com os mais pequenos, com o conto infantil: “Os Cachos loiros e os três ursos”, recorrendo ao visionamento simultâneo de um powerpoint muito sugestivo e a jogos de corte e colagem de puzzles.

Profª Alice Oliveira

A Festa da Leitura na EB1/JI Dagorda

Os meninos do primeiro ano aprenderam a ler com a história *O Sapo Apaixonado*. Como já concluíram a leitura da história e todos sabem ler, fizemos a festa da leitura com o casamento da pata e do sapo. A Margarida foi a pata e o Pedro foi o sapo.

No final houve um lanche na nossa escola para todos os meninos da EB1 e JI, que eram os convidados do casamento, com bolo de casamento e tudo. O bolo era muito engraçado e tinha uma pata e um sapo. No fim, os “noivos” distribuíram um pequeno presente por todos os convidados. Foi uma festa muito gira e nós gostámos muito. É bom aprender a ler!

Profª Mª Marcel Falé



¿Vamos hablar?



A língua espanhola tem sido muito procurada pelos alunos do ensino básico e secundário em todo o país. O Agrupamentos de Escolas do Cadaval não é excepção e já desenvolve o ensino desse mesmo idioma pelo segundo ano consecutivo com um crescente número de alunos a preferirem “hablar español”. Neste momento, conta-se com três turmas do 7ºano, uma do 8ºano e uma turma no Curso Profissional de jardinagem.

A língua espanhola tem de ser aprendida como língua nova. A proximidade da língua portuguesa com a espanhola é bastante forte e são inseparáveis. Um exemplo? Não é de todo por acaso que as pessoas do norte trocam os v’s pelos b’s. Em espanhol o v diz-se “ube” e assim, com as influências fronteiriças, adquirimos essa moda que nunca mais nos largou.

Para os alunos, será sempre melhor ouvir o professor. Assim poder-se-á evitar erros desnecessários. Melhor... cria-se a oportunidade de ter uma boa nota e conseguir falar com as pessoas do outro lado da fronteira.

Para os adultos em formação ou que se irão formar em algum curso, a escolha acaba por ser muito ligada ao mundo do trabalho, porque uma grande parte das nossas movimentações económicas e financeiras passa pelas nossas relações colaterais entre Portugal, Espanha e os outros países que falam a língua de Miguel Cervantes e seu famoso “Don Quijote”. Vale a pena pensar nisso, na oportunidade de aprender esta língua que cresce a cada dia e que está muito equiparada à importância do inglês.

Profª Espanhol Tony Carvalho

Poesia

Ter amigos é tão bom!
É tão bom...
Eles são tudo para mim!..
Para mim...
A amizade é tão bela
A amizade é um mundo sem fim.
Com eles posso contar
Com eles posso crescer
Com eles posso viver
Viver num mundo sem fim.
Se quiseres ter um amigo
Comigo podes contar.
Podes crer que eu vou estar aqui
Sempre para te ajudar
Os amigos são para toda a vida
Onde houver um lugar.

*Diogo Miguel Pereira – 4º ano - Eb1
de Murteira*

O que eu quero ser...

Aviadora, alpinista,
Eu gostaria de ser,
Médica, dentista,
Afim de que vou aprender?

Quero ser marinheira,
Para poder navegar,
Também quero ser bombeira,
Para fogos apagar.

Gostaria de ser pintora,
Para quadros pintar,
Também quero ser domadora,
Para leões aturar.

Camila Almeida

Turma 24 EB1 Cadaval - 4º ano

Quero ser arquitecta
para os pobres ajudar
poder dar-lhes um tecto
e ver-lhes um brilho no olhar.

Piloto de Fórmula Um...
não me importava de ser um
para numa pista poder correr
e deixar o público a tremer.

Aviador, pára-queda...
é um risco a valer!
Também ser alpinista
nos deixa o coração a bater!

Domador?
Hum! Acho que não queria
pois por favor
deixem que todos os animais
vivam em liberdade um dia.

Também não me importava
de ser cantora ou actriz,
mas no fundo, no fundo
o que eu mais quero no mundo
é simplesmente ser feliz!

*Sara Cosmelli
Turma 24 EB1 Cadaval - 4º ano*

Em breve, na Escola Básica e Secundária

Semana da Leitura – 4 a 8 de Abril de 2011:

Concursos de Leitura (inscrições na Biblioteca dos blocos I e IV)
Exposição de Trabalhos
Feira do Livro
Teatro
Piquenique de Livros
Visitas

Concursos do Plano Nacional de Leitura, de âmbito nacional:

Ler + Ciência Viva
Passatempos
Concurso Inês de Castro
Faça Lá um Poema
BIBLIOPILMES FESTIVAL - Vídeos/filmes sobre livros e bibliotecas
Camões, Um Poeta Genial
Concurso Nacional de Leitura
Onde Te Leva a Imaginação
Quem conta um conto ... acrescenta um ponto
Entre/Palavras
Um postal vale mil ideias
Conheço um Escritor
O cartaz da minha escola
Um Leitor é um Sonhador - III edição

Para mais informações, consulta o site:
<http://www.planonacionaldeleitura.gov.pt/Concursos/>

Torneios Desportivos 4 a 6 de Abril de 2011

CONCURSOS NACIONAIS:

Missão Jovens Repórteres para o Ambiente:

Missão Costa Vicentina – 12 a 16 de Abril de 2011

Descrição da actividade

A missão de um Jovem Repórter para o Ambiente (JRA) é a de observar, inquirir, analisar e reportar o que o envolve, tendo como principal preocupação a abordagem das questões relativas ao desenvolvimento sustentável.

A realização de MISSÕES que implicam a estadia de alguns dias em “trabalho de campo” é uma das actividades que compõem o Programa JRA.

A Missão terá a duração de 3 dias e será constituída por trabalho de campo, entrevistas, trabalho em grupo, produção de artigos e outros trabalhos de comunicação. Será divulgada em todos os órgãos de comunicação a nível regional e nacional, bem como na rede internacional JRA.

Candidaturas: até ao dia 28 de Março.

Os interessados deverão contactar a profª Sandra Gouveia.



Jovens Repórteres
para o Ambiente

PASSATEMPOS



LIGUE APENAS OS NÚMEROS PARES E DESCUBRA O QUE O CEBOLINHA ESTÁ PROCURANDO.

Músicas

- Avril Lavigne – What the Well
- Black Eyed Peas – The time
- Katy Perry – Firework
- Katy Perry – Part of me
- Kesha - We R Who We R
- Lady Gaga – Nothing on
- Owl City – Fireflies
- Rihanna – What’s my name
- Rihanna - Only Girl
- Travie McCoy Feat. Bruno Mars – Billionaire
- Shakira – Loka
- James Blunt - Stay the night
- Adam Lambert
- Whataya want from me
- Eminem featuring Rihanna - Love the way you lie

Estas músicas são aquelas que nós, jovens do 2º Ciclo, gostamos de ouvir no nosso dia-a-dia. Para os leitores que gostam de música, sugerimos que consultem o site <http://letras.terra.com.br>

Folar da Páscoa

Ingredientes:

- 1 kg de farinha
- 250 g de manteiga ou margarina
- 35 g de fermento de padeiro
- 100 g de açúcar
- 3 ovos
- 5 dl de leite
- Sal
- 1 colher de café de erva-doce
- 1 colher de chá de canela



Preparação:

Dissolva o fermento num pouco de leite morno e com 200 gr de farinha faça uma massa. Deixe-o levedar. Entretanto, trabalhe a restante farinha com os ovos, o açúcar e o leite, até obter uma massa muito leve, bem enfolada, mas com bastante corpo. Adicione depois a margarina, sal, erva-doce e a canela. Trabalhe bem a massa e, por fim, junte-lhe o fermento que esteve a levedar. Amasse até a massa se desprender das mãos e do alguidar. Cubra com um pano e deixe levedar durante 2 a 5 horas em local aquecido. Decorrido esse tempo, divida a massa em bolas e achate-as. Sobre cada uma coloque um ou mais ovos cozidos, conforme o tamanho da base da massa. Segure os ovos com algumas tiras de massa. Pincele com gema de ovo e coza em forno quente.

Sabias que...

- *As borboletas sentem o gosto com os pés?
- *O músculo mais forte do corpo é a língua?
- *O olho de uma avestruz é maior do que o seu cérebro?
- *As estrelas-do-mar não têm cérebros?

Para leres sobre estas e outras curiosidades, consulta o site <http://www.portaldascuriosidades.com>

ANEDOTA COM CARROS

la um homem a estrear o seu carro novo quando vê um trolha de bicicleta ao longe na estrada. Para mostrar ao trolha que o seu carro andava muito, acelerou e passou por ele a 120 Km hora. Diminuiu a velocidade mais à frente quando de repente é ultrapassado pelo trolha também a 120 Km hora. Surpreendido, o homem acelera de novo e ultrapassa o trolha, desta vez a 140 Km hora, mas, de novo é ultrapassado. Não entendendo mais nada, o homem pára o carro. Surpresa das surpresas, o trolha passa por ele, desta vez de marcha à ré a 140 Km hora. E continua a passar para trás e para a frente, já diminuindo a velocidade até parar à beira do homem do carro. Diz então o trolha: - Moço, posso tirar o suspensório que ficou preso na maçaneta da porta do seu carro?

NOTÍCIA DE ÚLTIMA HORA

Requalificação da Escola

A Escola Sede do Agrupamento será requalificada, no âmbito da fase 4 do *Programa de Modernização das Escolas com Ensino Secundário*, que abrange 90 escolas. A fase 4 vai arrancar com 6 escolas, sendo cinco a norte do Mondego e uma a Sul, a Escola Básica e Secundária do Cadaval. Nesse contexto, decorreu na escola, no dia 22 de Março de 2011, uma reunião de trabalho, a



terceira desde o início da 4ª fase, envolvendo os representantes da Parque Escolar, Empresa Pública responsável pelas obras, Eng.º Mário Caldas e Fernando Gonçalves, a Autarquia, na pessoa da Vice-Presidente, Drª Eugénia Sousa e do Engenheiro Teixeira Alves e os membros da C.A.P., Professores Luís Mendes e Luís Pina.

Foi feita uma primeira aproximação ao conceito da nova escola e às diligências necessárias para a execução das obras. Todos os intervenientes na reunião afirmaram o empenho das instituições que representam no sentido de ultrapassar todos os obstáculos que se possam interpor entre a escola actual e a escola do século XXI. Esta requalificação assume-se como algo de grande importância para os alunos e para o Concelho, criando condições de excelência para o Agrupamento e em particular para a comunidade escolar da Escola Sede – Escola Básica e Secundária do Cadaval.

Prof.ª Alice Oliveira

"AMAMOS A NOSSA TERRA
CONFIAMOS
NO NOSSO BANCO"



Caixa Agrícola do Cadaval
Uma Relação de Confiança.