

**ÍNDICE**

Editorial 1

Parlamento dos jovens  
- Sessão Nacional 3

O que fazes nos tempos  
livres? Voleibol e Youtuber  
3,10

Móbil Gigante e visita do  
escritor Nuno Matos Valente 4

Biblioteca Escolar 4,6

“Navegar pela Fantasia” 5

Escola Mais Criativa do Oeste  
6

Os Viajantes do tempo 7

À Descoberta da Escola Azul  
8,9

A Ciência na Escola e Ser  
Cientista 11, 17

Desporto Escolar 11

5 Anos de *Voz do Estudante*  
12

Viaje de estudo a Madrid 13

Momentos de poesia 14, 20

Semana da Floresta 14

Dia da Espiga 14,19

Visitas de estudo 15,16, 19

Turma 5 da EB1 Cadaval 16

enSOPAdos e Hábitos de vida  
saudável 17

CADA1VAL+ Young VolunTeam  
18,19

Atividades de leitura e Centro  
Escolar do Vilar 20

Projetos - “BEM-ME-QUER” e  
“AVÓS DO CORAÇÃO” 21

Jl Murteira Investiga e Caça  
aos ovos da Páscoa V 21

English Corner 22

Atividades de EMRC 22

Passatempos 23

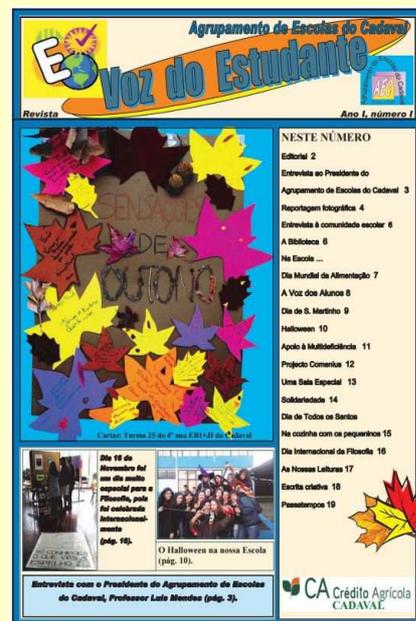


Revista trimestral  
Ano V, número 15

**VOZ do Estudante**



**A VOZ DO  
ESTUDANTE FAZ  
5 ANOS! ESTÁ DE  
PARABÉNS!**



**VISITA DE ESTUDO A MADRID**



**À  
DESCOBERTA  
DA  
ESCOLA  
AZUL**

## Editorial



Na última revista, fiz alusão à avaliação externa do nosso Agrupamento que decorreu em janeiro deste ano. Pois bem, o relatório já chegou e, como era expectável, os resultados não nos podem deixar satisfeitos. Embora lá se refira, elogiosamente, o muito que os diversos setores do Agrupamento fazem pela formação integral dos alunos e pela sua preparação académica, com vista, quer ao prosseguimento de estudos quer ao encaminhamento para vias profissionalizantes, tropeça-se com um dado incontornável – os resultados escolares.

É indiscutível que os resultados não podem ser imputáveis exclusivamente à Escola, mas, face à sua debilidade, a atitude tem de ser de inconformismo, visando uma mudança de ciclo, corrigindo o que está mal, aperfeiçoando o que está bem e realçando o que de muito bom é feito no dia-a-dia dos nossos estabelecimentos e no seio das nossas equipas pedagógicas.

O Observatório da Qualidade, que age com total independência da Direção, coordena todo o processo de autoavaliação com vista à elaboração do Plano de Melhoria que irá envolver todas as estruturas intermédias e que não pode deixar de fora alunos, pais e respetivas associações representativas, professores e funcionários, autarquias, que sabemos estarem também motivadas para, através de um plano ambicioso, envolver toda a comunidade. É importante que todos os parceiros “remem” no mesmo sentido, projetando a educação no nosso concelho para níveis de excelência.

Com a aproximação do final de mais um ano letivo, quero aqui registar os inúmeros projetos desenvolvidos ao longo deste ano, em todas as áreas de saber e níveis de educação/ensino, dos quais esta revista foi dando notícia, como veículo de comunicação fundamental, a par da nossa página Web. Sem querer ser exaustivo, destaco as inúmeras exposições, o Quadro de Valores de Excelência, os Prémios de Mérito Escolar e Desportivo Municipal, os Prémios Escolares da Caixa Agrícola, os projetos ligados à Matemática e restantes Ciências Experimentais, os projetos linguísticos, artísticos, a Educação Física e o Desporto Escolar, o Empreendedorismo e o Clube +, o desfile de Carnaval, o Prémio de Melhor Turma, os Cabazes de Natal; as Semanas dos Departamentos; as atividades de cariz ambiental, nomeadamente recolhas seletivas para reciclagem; visitas a estações de tratamento de resíduos, e, ainda em preparação, a participação no dia Mundial da Criança a 1 de junho e o Dia do Agrupamento a 5 de junho.

É devido ao enorme empenho dos nossos profissionais que se obtêm dados elevados nos níveis de satisfação de alunos e pais face aos diversos serviços educativos prestados. Estará tudo bem? Não está certamente, mas, com tenacidade e espírito de equipa, faremos tudo o que é possível para, prosseguindo na valorização dos espaços educativos, quer na Escola Sede quer no Pré e 1º Ciclo, melhorarmos os resultados e construirmos todos juntos um futuro de Esperança.

Contamos com o empenho de todos.

*Luís Mendes*

## A Voz dos Alunos



Chegámos ao fim de mais um período, e de um ano letivo que passou a correr. Para alguns alunos, as férias aproximam-se; para outros, ainda faltam os exames. Desejamos-lhes um bom trabalho.

Neste período, o Clube de Jornalismo tem o prazer de apresentar mais uma edição da revista. Mais uma de muitas, pois para o ano iremos voltar, com ainda mais novidades!

O Clube deseja umas ótimas férias a todos os alunos, professores, funcionários, a toda a gente! Que seja um Verão memorável para todos, e até para o ano :)

*Ana Catarina Carvalho*

*Catarina Guerreiro*

*Luís Oliveira*

*Vivienne Rosário*

## Ficha Técnica

**Revista Escolar** - Edição nº 15

Junho 2015 - Periodicidade: trimestral

**Propriedade:** Agrupamento de Escolas do Cadaval

**Direção:** Professora Alice Oliveira

**Colaboradores:** Clube de Jornalismo: Ana Catarina Carvalho, Catarina Guerreiro, Luís Oliveira, Vivienne Rosário;

Aida Santos, Alice Coelho, Ana Gisela Silveira, Ana Paramos, Ana Paula Silvestre, Ana Penetra, Ana Paula Melo, Ana Sousa, Anabela Costa, Andreia Fialho, Bruna Ribeiro, Bruna Santos, Carla Maia, Carla Santos, Celina Domingues, Conceição Soares, Cidália Germano, Cláudia Pita, Constança Dias, Diana Lourenço, Dora de Jesus, Dulce Pinto, Elisabete Marques, João Ferro, José Vala, Graça Ochseberg, Filomena Ferreira, Leonardo Sousa, Lourenço Avelino, Margarida Piçarra, M<sup>a</sup> Alice Vasconcelos, M<sup>a</sup> Fátima Felício, M<sup>a</sup> José, M<sup>a</sup> Vaz Serafim, Marta Marques, Micaela Amim, Noémia Gonçalves, Palmira Caetano, Rita Gomes, Rita Santana, Rúben Paz, Sandra Oliveira, Sílvia Canteiro, Vanessa Rijo, Vera Lopes. Biblioteca Escolar, Clube +, Grupo Disciplinar de História e Geografia de Portugal, Turmas : 8º A, 8º B, 9º C, 9º D; turma 5 – 1º ano EB1 Cadaval.

Outros colaboradores: Câmara Municipal do Cadaval: dr<sup>a</sup> Teresa Porfírio.

**Coordenação Editorial:** Alice Oliveira, Fernando Pereira

**Redação:** Clube de Jornalismo, Alice Oliveira, Fernando Pereira

**Grafismo e Paginação:** Fernando Pereira

**As sugestões e artigos deverão ser encaminhados para o mail: [jornal@agrupcadaval.com](mailto:jornal@agrupcadaval.com)**

## Parlamento dos Jovens - Sessão Nacional

O programa Parlamento dos Jovens é organizado pela Assembleia da República, com o objetivo de promover a educação para a cidadania e o interesse dos jovens pelo debate de temas da atualidade.

Neste ano, o programa Parlamento dos Jovens comemora o seu 20º aniversário e o tema escolhido não podia ser mais atual: O Combate ao Insucesso Escolar.

Nos dias 4 e 5 de maio de 2015, realizou-se a Sessão Nacional do Parlamento dos Jovens – Ensino Básico, que teve lugar na Assembleia da República.

No dia 4 de maio, iniciaram-se os trabalhos, com a Sessão das Comissões, onde os jovens deputados puderam debater, defender e apresentar os seus projetos de recomendação. As diferentes comissões tinham como objetivo criar projetos de recomendação a apresentar na Sessão Plenária, do dia seguinte.

Na 1ª Comissão esteve presente o distrito de Lisboa, entre outros. Faziam parte desta comissão os deputados **Beatriz Marques e Cristiano Santos**, que representaram o distrito de Lisboa e também a nossa escola.

Depois de um longo dia de trabalhos, os jovens deputados puderam participar num momento cultural e de convívio, onde esteve presente um contador de histórias que proporcionou momentos de muita animação.

No dia 5 de maio, realizou-se a Sessão Plenária, onde foram apresentadas perguntas aos deputados da Assembleia da República e foi organizado um projeto de recomendação a nível nacional.

No final da Sessão, foi aprovado um projeto de recomendação que será discutido e debatido na Assembleia da República. Algumas das medidas presentes no projeto são:

- Redução do número máximo de alunos por turma para 20;
- Diminuição dos programas escolares das diferentes disciplinas, de modo a melhorar o aproveitamento dos alunos;
- Redução da carga horária para o máximo de 60 minutos.

Estes dias de trabalho, repletos de debates e muitas emoções, para além

de ajudarem no convívio dos jovens e no seu interesse pela nossa sociedade, também proporcionaram uma experiência que não será esquecida.



*Beatriz Marques, Cristiano Santos e Maria Alice Vasconcelos*

*Maria Alice de Vasconcelos - 9.ªA*

## O que fazes nos tempos livres?

Desde que comecei a jogar voleibol, já lá vão quase 7 anos, que nunca consegui parar de o fazer. Para as pessoas que não conhecem este desporto, consiste sucintamente em tentar pontuar, colocando a bola no chão do campo adversário por cima de uma rede.

Tudo começou no Desporto Escolar da nossa Escola, em que me inscrevi e participei durante 2 anos, anos esses que me foram fazendo crescer ao nível do voleibol, ou seja, aprendi a jogar, coisa que não sabia muito bem, visto que só conhecia a modalidade de jogar com a minha mãe na praia. Era mais uma ocupação dos meus tempos livres e também uma diversão, até que um dia



o meu professor de Desporto Escolar da altura, José Vala, me disse para eu ir experimentar voleibol a sério, ou seja, numa equipa federada. Inscrevi-me e basicamente aquilo que eu achava que era só uma diversão passou a ser a minha vida.

Hoje, sou federado há 5 anos e parece que foi ontem. Os treinos, as épocas, os jogos passam a correr, pois quando estou dentro do pavilhão não penso em mais nada senão no que estou a fazer, cada ponto num jogo, cada exercício num treino são vividos de uma forma tão intensa, tão apaixonada que este desporto mudou realmente a minha vida.

O voleibol é algo que não se explica, sente-se! Só quem é apaixonado por esta modalidade é que percebe o que estou a tentar transmitir. Para mim, ao contrário do que este desporto significa para a generalidade das pessoas, é uma paixão, é único!

*Rúben Paz - 11.ªA*

## OFERTA FORMATIVA DO AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DO CADAVAL 2014/2015:

**CURSO DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO — CEF— Práticas Técnico Comerciais**  
**CURSO PROFISSIONAL — CP— Técnico de Comércio**



## Exposição do Móbil gigante sobre “O Mar”

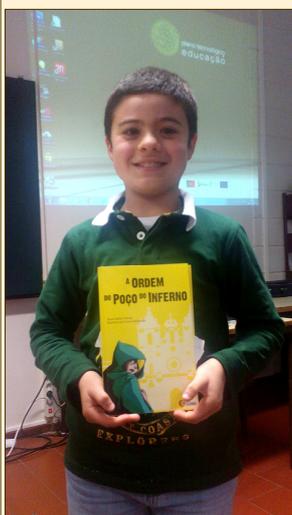
Foi realizada, no 3.º período, a exposição que envolveu a reciclagem de materiais, subordinada ao tema aglutinador do Agrupamento de Escolas do Cadaval para o corrente ano letivo. Com a dinamização das professoras da Academia das Artes, foi possível envolver gente de todas as idades do nosso Agrupamento num trabalho bastante criativo.

Parabéns pelo resultado final.

*Prof.ª Anabela Costa*

## O escritor Nuno Matos Valente veio à Escola Básica e Secundária do Cadaval

*“Numa tarde de geocaching, Leo, Xana, Ulisses e João deparam-se com uma sequência de estranhos eventos, para os quais não encontram explicação. Que estranha força era aquela, capaz de fazer a terra tremer e de transformar a água da chuva numa massa pestilenta? De onde vinha o estranho artefacto...”*. Esta é a sinopse do livro **“A Ordem do Poço do Inferno”** que o escritor veio apresentar às turmas do 2.º Ciclo da nossa escola. Os alunos escutaram



com muita atenção o escritor, que conseguiu uma excelente interação com os alunos.

Durante a sessão, o escritor expôs os motivos que o levaram a começar a escrever e explicitou também todo o processo de construção da obra até chegar ao leitor. Apresentou, ainda, aspetos relacionados com o espaço (Alcobaça), as personagens e a ação da obra, apresentando algumas particularidades presentes na obra, tais como o Geocaching e Códigos QR, que muito entusiasmaram os ouvintes. No fim, autografou os livros comprados pelos alunos e docentes.

No átrio da escola, os alunos preparam uma exposição de trabalhos realizados nas aulas de Português.

*Prof. Ana Gisela Silveira*

## CONTO TRADICIONAL NA NOSSA BIBLIOTECA ESCOLAR “O MATA-SETE”

Nos dias 12 e 15 de maio de 2015, um grupo de alunos da turma 7 do 2º ano, da professora Patrícia Pato, veio à nossa Biblioteca contar aos meninos do Jardim de Infância o conto tradicional “O Mata-Sete”.



Num pequeno teatro de marionetas, elaborado pela aluna Camila Lé, com a ajuda dos seus pais, esta aluna e mais alguns colegas - Filipa, Carmo, Leonor, Rafael e Pedro - apresentaram esta pequena peça, que foi muito aplaudida pelos mais pequeninos.

Agradecemos a estes meninos e à sua professora a colaboração nas atividades de leitura da nossa BE 2, que muito apreciamos.

Parabéns pelo vosso trabalho!

*A Equipa da BE2*

## “O Mar: Navegar pela Fantasia”

### Entrega de Prêmios

Decorreu, entre 23 de outubro de 2014 e 30 de janeiro de 2015, o concurso de expressão escrita “O Mar: Navegar pela Fantasia”, destinado às escolas do 1.º Ciclo do nosso Agrupamento, tendo participado várias turmas da E.B.1 do Cadaval.



Os primeiros três classificados foram: Turma 6 – 2.º ano (1.º lugar); Turma 10 – 4.º ano (2.º lugar); Turma 8 – 3.º ano (3.º lugar).

A inauguração da exposição dos trabalhos e a entrega dos prémios deu-se na Biblioteca Municipal, tendo contado com a presença da representante da Direção, prof.ª Anabela Amaro, dos membros do Clube de Jornalismo, da bibliotecária Tânia Camilo, da coordenadora do Centro Escolar, prof.ª Carla Aires, das turmas envolvidas no concurso e respetivas professoras: Cláudia Pita, Rute Queimado e Vera Moura, e ainda da dr.ª Teresa Porfírio, da Secção de Educação da Câmara Municipal do Cadaval.

Foram entregues, como prémios, um painel de azulejos sobre o mar, produzido pelo prof. Fernando Pereira e pelos alunos do CEI-B do ano letivo 2013/2014 e livros diversos, oferecidos pela Direção e pelo Clube. Todos os alunos participantes foram premiados com um livro oferecido pela Biblioteca Municipal.

O Clube de Jornalismo agradece a colaboração de todos os intervenientes neste concurso.

Apresentamos de seguida o conto premiado com o 1.º lugar.

### Malvina e o mergulhador

Há muito, muito tempo, lá bem no fundo do mar, havia uma ilha, a ilha Cabasca.

Esta ilha era mágica, pois várias sereias vindas de sete reinos distantes, reuniam-se para dançar serandez, a dança das sereias.

As sereias eram seres lindíssimos, cheias de graça e poder. Havia a sereia do fogo, da água, do gelo, da terra, do vento, dos animais e a outra... a outra era terrivelmente má e invejosa. Malvina, era assim que se chamava, era a sereia que não tinha poderes, pois os seus pais eram diferentes. A sua mãe era sereia, mas o seu pai era um humano.

Certo dia, Malvina resolveu ir à superfície respirar o ar, quando deu conta de um objeto grande e cinzento. Assustou-se, porque tinha um aspeto esquisito, parecido com um tubarão. Curiosa, Malvina queria saber o que seria aquilo que avistou, então aproximou-se até perceber do que se tratava.

Junto do tubarão, feito de metal, Malvina viu um homem, pelo vidro da janela, que a deslumbrou.

Certamente o homem era lindo de morrer; com o corpo bem desenhado; com o cabelo loiro e brilhante; com os olhos redondinhos e grandes, de cor azul, como o céu e o mar; vestia-se com um fato de

mergulhador e preparava-se para ir até às profundezas do mar. Seu nome era Mike.

O mergulhador, Mike, ouviu um barulho e resolveu ver o que era, mas rapidamente deu com uma sereia bela e deslumbrante. Malvina era de facto bonita, com os cabelos longos e da cor do amor, vermelho; seus olhos verdes brilhavam como o sol. Porém, o que surpreendeu Mike, foi ter visto, no ombro esquerdo da sereia, uma marca em forma de concha.

Entretanto, Malvina e Mike não conseguiram disfarçar o que sentiram um pelo outro, e decidiram conversar para se conhecerem melhor.

Após uma longa conversa, a Malvina, envergonhada, lembrou-se de convidar Mike para conhecer a ilha Cabasca, onde vivia. O mergulhador não resistiu ao convite e foram ambos mergulhando até à ilha mágica.

Juntos na ilha, decidiram que só seriam felizes ao pé um do outro. Então, Malvina encaminhou o mergulhador para uma gruta, com uma passagem secreta. Aí, encontraram uma concha parecida com a marca que a Malvina tinha no ombro esquerdo. Essa concha tinha toda a magia necessária, para que Malvina realizasse seus desejos.

O seu maior desejo passou a ser outro, agora queria que Mike, o seu grande amor, pudesse viver junto dela, na ilha Cabasca.

Seu desejo realizou-se. Mike é agora o seu companheiro, que sente por Malvina uma paixão enorme. A bela sereia deixou de



ser invejosa e má, pois tinha ganho um grande poder. O poder do amor.

Um baile foi organizado com as sete sereias a dançarem serandez, mas Malvina e Mike, o seu tesouro, dançaram pela noite dentro até ao amanhecer.

E foi assim, que uma sereia e um mergulhador se apaixonaram e se tornaram seres felizes.

*Turma 6, 2º Ano, EB 1 do Cadaval, janeiro de 2015*

## SEMANA DA LEITURA NA BE 2

Na Biblioteca Escolar situada na EB 1 do Cadaval, decorreram várias atividades de promoção da leitura, contemplando todos as turmas do 1º Ciclo e Pré-escolar.

Foi uma semana muito animada e participada por todos, com grande alegria e entusiasmo.

Houve animação de histórias para os grupos dos mais pequeninos, do Pré-escolar e 1º ano, com base em livros da BE 2. Este **Vamos à Caça do Urso** foi dinamizado pela técnica do CLDS + Cadaval, a educadora social, Helena Domingues, a quem agradecemos a colaboração.

As crianças participaram nestas dinâmicas com grande interesse e alegria, como se pode comprovar pelas fotos.

Ouviram contar contos tradicionais portugueses, que muito os entusiasmaram também, como **“Corre, Corre, Cabacinha”**, **“As Moedas de Ouro de Pinto Pintão”**, **“Um Ladrão debaixo da Cama”**,... em versões de Alice Vieira.

Uma das atividades mais apreciadas pelos alunos mais crescidos, do 4º ano, foi dinamizada pela mãe do aluno Jorge Lima, a educadora Sofia Lima, baseada no livro **“O Pássaro da Alma”**, obra muito interessante e inspiradora para todas as crianças, sobre a qual realizaram posteriormente trabalhos muito bonitos.

A avó da aluna Daniela Santos, a D. Clara Santos, colaborou também com a nossa Semana da Leitura, contando versões da sua autoria de alguns contos tradicionais da sua infância, que tem adaptado, em verso, com muita qualidade. Proporcionou assim momentos de diversão e também de reflexão, às turmas do 2º ano, com as suas engraçadas versões de **“O Macaco do Rabo Cortado”**, **“A Lebre e a Tartaruga”**, **“A Carochinha e o João Ratão”**,... que todos muito apreciaram.

Agradecemos aos familiares dos alunos e a todos os que colaboraram connosco neste nosso objetivo de motivar e entusiasmar as crianças para os livros e a leitura. Depois de terminadas as atividades, os alunos deram as suas opiniões sobre os livros, a leitura e a biblioteca, expondo-as num painel afixado no átrio da nossa escola.

Ficamos muito felizes por verificar que estamos de facto **a formar leitores para o futuro!**

*A equipa da BE2,  
Celina Domingues e Noémia Gonçalves*



### Empreendedorismo nas Escolas

Parabéns a todos os alunos do nosso Agrupamento que participaram no Concurso “Empreendedorismo nas Escolas” 2014/2015, no âmbito da ROE – Rede Oeste Empreendedor, cuja final se realiza na OesteCIM (Comunidade Intermunicipal do Oeste), nas Caldas da Rainha. **A nossa Escola recebeu o prémio de Escola Mais Criativa e duas alunas, Mariana Faria e Andreia Fialho, foram selecionadas para ir à final com os seus projetos.**

*Prof.ª Aida Santos*

**OFERTA FORMATIVA DO  
AGRUPAMENTO DE  
ESCOLAS DO CADAVAL 2014/2015:  
CURSO DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO - CEF  
Práticas Técnico Comerciais  
CURSO PROFISSIONAL - CP  
Técnico de Comércio**



## Os Viajantes do Tempo

Desistir dos nossos alunos jamais fará parte do nosso horizonte enquanto educadores e formadores, mesmo com as adversidades conjunturais com que nos debatemos.

A preservação do património cultural e histórico, condição intrínseca à afirmação social e cultural dum povo, o desenvolvimento de competências nesse sentido e na edificação simultânea de uma identidade histórica e da cidadania plena e responsável é indiscutivelmente uma das nossas metas como Escola viva e participativa.

Perfilhando este ideário, o grupo disciplinar de História e Geografia de Portugal desenvolveu um conjunto de atividades que abordassem temáticas que contribuíssem não só para o conhecimento do passado recente e próximo como despertassem a curiosidade e reflexão histórica sobre questões pertinentes como a preservação e defesa dos Direitos Humanos.

Dando prossecução ao Plano Anual de Atividades do grupo disciplinar constantes no Plano Anual de Atividades do Agrupamento, elencam-se as atividades operacionalizadas: Exposições « 5 de Outubro – Implantação da República », « Dia Nacional dos Castelos » (7 de outubro), «Dia dos Direitos Humanos» ( 10 de Dezembro), com a parceria da Amnistia Internacional, «O Holocausto» (Semana Aristides de Sousa Mendes), patente no presente momento no átrio da escola sede; «Personagem Mistério» (atividade mensal); Projeto «Postais de Natal» com mensagens alusivas aos Direitos Humanos; Visitas de Estudo ao Mosteiro dos Jerónimos (6ºano) e Caravela Vera Cruz (5ºano); “Encontro com a História” (Afonso Henriques); Comemoração dos 800 anos da Língua Portuguesa (exposição sobre a Lusofonia) . Encontra-se calendarizada para o final do ano letivo e no âmbito do Projeto do Agrupamento «O Mar», a exposição « 1415 – Conquista de Ceuta . A expansão Portuguesa», já que se comemora em Agosto os 600 anos daquele acontecimento histórico .

Uma palavra de agradecimento a todos os alunos envolvidos nas atividades referidas, pois sem a sua dedicação e o seu empenho não seria possível a execução deste projeto de equipa, bem como aos seus encarregados de educação, cujo apoio foi imprescindível para o sucesso daquele.

*Graça Laboreiro Ochseberg  
Grupo Disciplinar de História e Geografia de Portugal  
Departamento de Ciências Sociais e Humanas*



Exposição "5 de Outubro"/Implantação da República



Exposição "Dia Nacional



Exposição « Lusofonia » ( Comemoração dos 800 anos da Língua Portuguesa)



"Personagem Mistério" - Grupo vencedor



Visita de estudo à Caravela Vera Cruz



"Encontro com a História" (Afonso Henriques)



Exposição "Holocausto"



Pela segunda vez, decorreu, na nossa Escola Sede, o projeto “À Descoberta da Escola Azul”, no dia 8 de abril, que visa dar a conhecer a nossa Escola aos alunos do 4º ano do Concelho, que para o ano frequentarão o 2.º Ciclo.

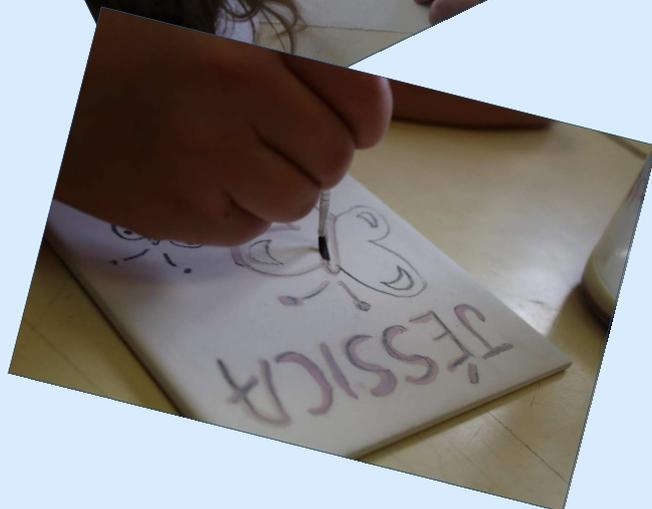


Em contacto com um pouco de todas as áreas, os mais novos realizaram diversas atividades deveras interessantes... Desde as línguas até às ciências, os pequenotes passaram um dia diferente, com a companhia do seu professor e dos seus padrinhos e madrinhas.



Estiveram ao seu dispor os laboratórios abertos, os jogos matemáticos e as atividades com PCs. A nível artístico, puderam desfrutar do ateliê de pintura de azulejos e pintura a pastel e óleo, das atividades de música, poesia e uma canção em francês, karaoke e bandeiras inglesas, provérbios e mosaico romano. Em termos físicos, para exercitar o corpo e a mente, realizaram um percurso de habilidades, a banca dos sentidos, orientação com bússolas e GPS. Nestes diferentes espaços escolares, os alunos desenvolveram as mais divertidas atividades, sentindo um “cheirinho” do que se passará nos próximos anos das suas vidas.

Foi um dia muito bem passado, tanto para os mais jovens como para todos os que fizeram com que este dia fosse possível!



*Vivienne Rosário  
Catarina Guerreiro*

## Visita ao Museu Municipal do Cadaval



Mapa do séc. XVIII



Fotografias da exposição temporária

O Museu Municipal organizou uma exposição temporária intitulada “A vila do Cadaval ao longo do século XX”, que, no dia 25 de maio, visitei com a professora Palmira Caetano, durante a aula de tutoria.

O Museu Municipal está situado, agora, no piso inferior da Biblioteca Municipal.

No início da visita, tive oportunidade de ver os vestígios da presença humana no Concelho do Cadaval, que remontam à Pré-história. Na Serra de Montejunto, foram localizadas grutas que terão servido de habitação durante o período neolítico.

A vila de Cadaval foi habitada pelos árabes durante a sua permanência na Península Ibérica.

Com a conquista do território pelos romanos, toda a região da Estremadura Central foi colonizada e surgiram cidades e diversas vilas rurais onde os romanos se estabeleceram.

O rei D. Manuel I atribuiu Foral à vila do Cadaval em outubro do ano 1513, pelo que, em 2013, comemoraram-se 500 anos dessa atribuição.

A exposição sobre a evolução da vila do Cadaval, em fotografias, está patente numa sala da Biblioteca Municipal.

Por meio de fotografias do arquivo fotográfico do Museu Municipal, podemos compreender a evolução arquitetónica, urbanística, social e cultural da vila do Cadaval ao longo do século XX.

A rua Padre José Inácio Pereira era a rua principal da vila, onde se situava o edifício da Câmara antiga, a cadeia e o pelourinho no largo em frente.

No final do século XIX e durante o século XX, a vila expande-se do largo D. Nuno Álvares

Pereira de Melo e Praça da República ao longo de três ruas principais, a rua D. Fernando, a rua dos Bombeiros e a rua 13 de Janeiro. Esta visita foi muito interessante para mim, pois recordei muito do que aprendi em História e Geografia de Portugal sobre a ocupação do país por outros povos e porque vi fotografias muito interessantes do Cadaval de outros tempos.

Margarida Piçarra - 6º D

## O QUE FAZES NOS TEMPOS LIVRES?

### Entrevista a Ana Sousa

#### Porque ser youtuber?

Desde pequena que acompanho vários canais de diversos youtubers e sempre revelei grande interesse no que eles faziam, na forma como comunicavam com os seus subscritores e na grande adesão que os seus vídeos tinham. Sempre tive a ideia de começar um canal e fazer o que eles faziam, mas nunca surgiu uma oportunidade para o fazer. Até que tive que fazer um trabalho para a disciplina de Inglês, em que realizei uma paródia de um vídeoclipe e várias pessoas me disseram para a colocar no youtube; quando finalmente o fiz, essas mesmas pessoas começaram a perguntar quando iria fazer o segundo vídeo, e foi aí que vi a tão esperada oportunidade para começar o meu canal.

#### Como tem corrido essa experiência?

Bem. Ao princípio é complicado, pois não tive grande adesão aos vídeos, mas, à medida que vou pondo mais vídeos, aos poucos e poucos, as visualizações vão subindo e a vontade para gravar e editar também, pois sei que estou a fazer os vídeos para alguém.

#### Porque é que usas a língua inglesa nos teus vídeos?

Basicamente, porque a comunidade inglesa é maior. Sendo o inglês a língua mundialmente usada, faz com que os meus vídeos possam ser percebidos em qualquer país, por qualquer pessoa que saiba inglês.

#### O que planeias fazer de inovador para o teu canal?

Por agora, estou a tentar continuar a fazer vídeos regularmente, mas com a escola torna-se um pouco difícil. O que gostaria de fazer de inovador para o meu canal, possivelmente, seria continuar com os vídeoclips, porque são os que reconheço que as pessoas mais gostam e mais pedem. Mas talvez, quem sabe, mais surpresas virão ... ☺

Para visitar o seu canal

[https://www.youtube.com/watch?v=Lfw\\_SM8vkbs](https://www.youtube.com/watch?v=Lfw_SM8vkbs) – Bang Bang Parody

<https://www.youtube.com/watch?v=SeDESQRhlw8> – Lisbon Trip Vlog

<https://www.youtube.com/watch?v=hXvnnJ1IjEA> – 50 facts about Me

<https://www.youtube.com/watch?v=M35U6dtjjM0> – Make up Tag



Luís Oliveira

## Na compreensão do Mundo: se os alunos não vão à ciência, a ciência vai à escola

E foi assim que aconteceu. No dia 28 de novembro, os alunos do 7.º ano, numa saída que fizeram a Lisboa, assistiram de manhã à peça de Teatro “O Cavaleiro da Dinamarca” e, durante a tarde, visitaram o Pavilhão do Conhecimento, um museu interativo onde a Ciência e a Tecnologia estão acessíveis a todos. Foram 3 as exposições que aqui percorreram. Duas de carácter permanente, a “Explora” e a “Vê, Faz e Aprende”. A primeira combina o engenho com a natureza, focando áreas temáticas como a visão, luz, ondas, percepção e sistemas complexos. A segunda, separada por uma bicicleta voadora que ninguém quis deixar de utilizar, compreende experiências sobre fenómenos naturais, conceitos científicos e tecnologia. *Loucamente* era o nome da exposição temporária interativa dedicada à saúde mental e o seu impacto pessoal e social. Em todos os espaços, os participantes puderam experimentar, sentir, observar e concluir.

No dia 6 de março foi a vez de a ciência se deslocar à escola. Uma vez mais, os alunos do 7.º ano e das turmas do Curso de Ciências e Tecnologia do 10.º ano receberam a visita do Eng.º Astrofísico Vasco Elói, que trouxe consigo o Planetário Portátil. Foi no interior deste sistema que os alunos assistiram a sessões nas quais podiam ver projetada a nossa esfera celeste e diversas simulações e imagens elucidativas de assuntos relacionados com o Universo, o Sistema Solar, Estrelas, Galáxias, e outros conteúdos abordados nas aulas de Físico-Química e que aqui puderam constatar e consolidar. Foi também nestas sessões que os alunos tomaram conhecimento do eclipse do Sol que ocorreu no dia 20 de março e que não quiseram perder a oportunidade de o observar, cumprindo, contudo, com todas as medidas de segurança que aprenderam. Inspirados pelos conhecimentos que adquiriram na disciplina de Físico-Química e pelas atividades em que participaram, os alunos do 7.º ano também realizaram trabalhos de grupo que serão apresentados à comunidade escolar no final do 3.º período letivo.

O envolvimento e a interação que se constatou em todas as atividades descritas foi excepcional e permitiu, certamente, sensibilizar os jovens para a importância do conhecimento científico e desenvolvimento tecnológico na compreensão do mundo que nos rodeia e dos fenómenos que nele ocorrem.

*Prof.ªs Ana Paramos e Micaela Amim*



## DESPORTO ESCOLAR

### VOLEIBOL – Iniciados Masculinos

Em cima: Prof. José Vala; Pedro Rodrigues (6.ºA); Francisco Coelho (7.ºA); Miguel Ribeiro (8.ºE); Diogo Pedro (9.ºD); Francisco Pereira (9.ºD); Bruno Fernandes (árbitro – VOCEB); Weber Neves (7.ºE); Bernardo Viveiros (8.ºE) e Gabriel Leandro (8.ºC)

Em baixo: Eduardo Prieto (7.ºE); Miguel Encarnação (7.ºE); Alexandre Sousa (9.ºA); José Coelho (8.ºB); Nuno Domingos (8.ºE); Diogo Pereira (8.ºA)

Faltam na fotografia: Leonardo Ribeiro (9.ºD) e Tiago Branco (9.ºD)

Terminou no passado dia 21 de abril a fase regular da CLDE Oeste, com a consagração, na 5.ª concentração realizada em Pataias, da **equipa de Iniciados Masculinos da Escola Básica e Secundária do Cadaval como 1.ª classificada.**

Nas cinco concentrações realizadas, cada uma das escolas folgou numa e participou em quatro. Nas suas participações, a nossa equipa venceu duas e classificou-se em 2.º lugar nas outras duas, conseguindo um total de 22 pontos. A Escola Secundária Raul Proença classificou-se em 2.º lugar com 21 pontos; a Escola Básica 2,3 de Pataias em 3.º lugar com 20 pontos; a Escola Básica de Campelos em 4.º lugar com 15 pontos e a Escola Básica de Freiria em 5.º lugar com 12 pontos.

Com o resultado obtido, para além do 1.º lugar nesta fase local, o Cadaval ganhou o direito de jogar em Alcanena o pré-regional, no dia 08 de maio, juntamente com o 2.º classificado da zona Oeste, a Escola Básica e Secundária Raul Proença, e as duas escolas melhor classificadas na CLDE Lezíria e Médio Tejo. Deste torneio sairá o representante destas duas CLDE no respetivo regional.

É de salientar o excelente comportamento de todos os alunos que participaram nas diferentes concentrações, dezassete no total, tanto em termos desportivos, onde revelaram uma constante evolução ao longo do ano letivo, como em termos sociais, no relacionamento com os colegas e professores das outras escolas, sabendo respeitar todos, independentemente do resultado obtido.

**PARABÉNS!**

*O Professor Responsável, José Vala*



# VOZ DO ESTUDANTE

## 5 ANOS DA REVISTA - 15 NÚMEROS

O Clube de Jornalismo agradece a todos os que colaboraram com o Clube durante estes cinco anos

**NESTE NÚMERO**  
Editorial 2  
Convite ao Presidente do Agrupamento de Escolas do Cadaval 3  
Desporto: Futebol 4  
Convite à comunidade escolar 4  
A Biblioteca 6  
No Dia...  
Do Museu do Alentejo 7  
A Voz do Alentejo 8  
Dia de 2.º Mês 9  
Relatório 10  
Atas da Assembleia 11  
Projeto Cidadania 12  
Uma Sala Especial 13  
Sustentabilidade 14  
Dia de Saúde Bucal  
No Colégio com os professores 15  
Dia Internacional da Criança 16  
As Novas Leis 17  
Sociedade 18  
Comunidade 19

**CARNIVAL**  
Entrevista com os Defiant Signs  
**MUITA DIVERSÃO**  
Projeto Comenius - Rachel Kennedy no nosso Agrupamento

**NA ESCOLA ACONTECEU SEGURANÇA**  
Entrevista a António Henriques, Campeão Nacional de Surf  
**DESFILE SOLIDÁRIO**

**Prémios de Mérito**  
**CEJ e Profissionais**

**Carnaval 2012 Grande Festa**  
**Sessão solene no Parlamento dos Ivores**

**NO PARQUE DA PRAIEIRA**  
**Visita à Escola - Vila**

**Escola - Espaços renovados**  
**Projeto Comenius**

**WELCOME ROSA**  
**AS IGUARIAS DOS NOSSOS CHEFES**

**Projeto Comenius Um Sucesso**  
**Simulacro na Escola**

**Eco-Escolas**  
**Projeto Comenius**

**Alunos do Secundário visitaram o Museu Nacional de Arte Antiga**  
**O Ricardo visitou o Museu do Cadaval**

**O Agrupamento participou no Carnaval da Vila**  
**Os alunos do 9º ano foram ao seu Militar**

**RECEÇÃO AO ALUNO E DIA DO DIPLOMA**  
**COMEMORAR O DIA DAS BRUXAS É UMA TRADIÇÃO**

**Visita de Estudo a Paris**  
**40 Anos de 25 de Abril**

## Viaje de estudio a Madrid

El viaje de estudio es una experiencia en que estudiantes adquieren una valiosa vivencia de formación personal y profesional que les da el contacto directo con una ciudad, su historia, su cultura, su sociedad y sus edificaciones. El viajar permite observar la ciudad como parte de un contexto, no solo físico sino también social, no solo monumental sino también cotidiano, de periferia y de centro, en el clima y el paisaje, entre el idioma y las actitudes de los habitantes. En este contexto, los alumnos de español (y algunos más) y un grupo de profesores fueron de viaje de estudios durante los días 20, 21 y 22 de marzo a **Madrid**, la capital de España y la ciudad más grande y poblada del país. Tiene fama de ser una ciudad muy activa, donde siempre hay algo que hacer y gente por la calle. Durante tres días visitamos los lugares más emblemáticos de la capital de España y sus alrededores,



empezando por el Monasterio del Escorial. Durante la mañana del día 21 de marzo, después de un fantástico desayuno, realizamos una visita panorámica sobre las Plazas de la Cibeles y de Neptuno, la Gran Vía, la Calle Mayor, la Puerta de Alcalá, los Paseos del Prado y de la Castellana, el Palacio Real y la Estación de Atocha. Entramos en el Museo del Prado para una visita de cerca de dos horas. ¡Nos encantó! Por la tar-

de, fuimos a las instalaciones del estadio Santiago Bernabéu (para nosotros un de los mejores momentos del viaje) y, después de cenar en un restaurante en la plaza de España, hicimos una salida nocturna por la Puerta del Sol, Casa de Correos, Kilómetro Cero, Plaza Mayor, Plaza de Villa, el Mercado de San Miguel y muchos otros rincones de esta ciudad. El último día fue dedicado por entero a visitar y disfrutar del Parque Warner. No estaba un día espléndido, pero disfrutamos a lo grande de todas las atracciones. Fue, sin duda, ¡lo mejor día de siempre! Alrededor de las 4 de la mañana del día 23 llegamos a nuestra escuela. Con la maleta llena de recuerdos y experiencias, todos compartían una misma sonrisa, la sonrisa que nace del descubrimiento de otro mundo, otra forma de hacer las cosas, otra forma de vivir. Os dejamos algunos momentos de ese viaje y a juzgar por lo que se ve en las fotos, se lo estábamos pasando en grande... y aprendiendo, que es también de lo que se trata. El viaje, en sí, es siempre un aprendizaje en toda regla por lo que supone de contacto con otra cultura, otras gentes, otros estilos de vida, otros paisajes ... y, por supuesto, la estrecha convivencia entre los viajeros. Pronto ya de vuelta, eso sí, que todo lo bueno parece que se acaba antes.

*Todo llega y todo pasa. Han sido tres días de viaje de estudio en los que hemos convivido las 24 horas. Las vivencias compartidas pasarán a formar parte de nuestros mejores recuerdos y allí permanecerán para siempre. Queríamos un auténtico viaje de estudio en el que hubiera cultura y diversión. Creo que lo hemos conseguido. Os hemos visto, caros alumnos, disfrutar cada momento. Lo mejor habéis*



*sido vosotros, habéis demostrado madurez, compañerismo, respeto y disciplina. Gracias a todos, alumnos y colegas que nos acompañaron en esta inolvidable aventura.*

*Prof. Vera Lopes*

### Lo que dicen los alumnos...

*El viaje a Madrid ha sido muy interesante a todos los niveles. Hemos visto inúmeras cosas nuevas y hemos aprendido mucho sobre la cultura madrileña. Además, hemos conocido a muchas personas y hemos practicado la lengua española.*

*Filipe, Francisco, Joana e Carolina; 9ºD*

*A nosotros nos ha gustado mucho el viaje, porque hemos conocido nuevos lugares y, lo más importante, hemos practicado inmenso nuestro español. Es una experiencia a repetir.*

*Carolina, André, Vera e José; 8ºB*

*El viaje de estudio nos ha gustado muchísimo, porque hemos estado en una de las mejores ciudades de España y hemos vivido buenas experiencias. Además, hemos hablado español para practicarlos. Es, sin duda, una experiencia a repetir.*

*Cláudio, Rafael, Renato e Rui; 9ºC*

*El viaje de estudio ha sido muy bueno e interesante. Las personas son muy simpáticas. Madrid es una ciudad tremendamente bonita, donde hay estructuras de mucho interés.*



*Sara, Diogo, Beatriz e Pedro; 8ºB*

*Ha sido un viaje muy interesante, pues hemos visto muchas cosas nuevas, que no hay en Portugal. Para la asignatura, ha sido más productivo estar en contacto directo con la cultura española; hemos podido hablar, ver y vivir un poco de la vida española.*

*Paulo, Cláudia, Bozhena e Diogo Duarte; 9ºD*

*El viaje de estudio ha sido encantador. Hemos visitado muchos lugares de gran importancia lingüística y cultural. A nosotros nos gustaría repetir esta experiencia inolvidable.*

*Cristiana, Adryele e Leonardo; 9ºC*

*El viaje ha sido muy divertido e interesante. Lo que más nos ha gustado ha sido la visita al centro de Madrid, donde hemos podido hablar con muchas personas españolas y practicar nuestro español.*

*Mário, João, Beatriz, Camila, Sara e Vasco; 8ºA*

*El viaje ha sido muy interesante y divertido. Ha sido fantástico; nos ha encantado todo lo que hemos visto. Nos gustaría repetirlo.*

*Leonardo, Diogo Pedro, Sandro; 9ºD*

## Cansado de ser H

Eu sou uma grande seca  
Não tenho nenhum lugar  
É como se eu fosse uma piolheca  
Numa careca que só se quer lavar.

Estou farto de ser H  
E não sirvo para nada  
Pior que eu não há  
Pois eu sou uma letra calada.

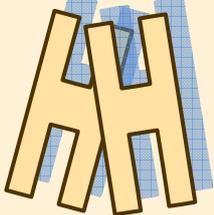
O meu nome é este  
E não me o podem tirar  
Mas como eu sei que sou uma  
peste  
De nome eu quero mudar.

E se eu fosse um belo I  
Que anda sempre elegante  
É uma letra que se ri  
E anda sempre espampanante.

E se eu fosse a nossa A  
Sempre toda alegrada  
Que em quase toda as palavras  
Eu seria admirada.

E se eu fosse H  
Reparei que é uma grande vanta-  
gem  
Melhor que eu não há  
Pois nas palavras vou só de pas-  
sagem.

Andreia Fialho, 6<sup>ª</sup>A, N<sup>º</sup>2



## O sinal de vezes



Eu sou o sinal de vezes,  
Sirvo para multiplicar,  
A mim ninguém me divide,  
Pois é sempre a aumentar.

Entro em muitas contas  
Todas elas de multiplicar,  
Os números ficam nas pon-  
tas  
E eu nomeio a enfeitar.

Vivo na tabuada  
E no espaço da memória,  
Mas às vezes é uma alhada  
Que acabam sem glória.

Vivo com os meus irmãos,  
Somar, dividir e subtrair,  
Com os dedos das mãos,  
Que ajudam a sorrir.

Agora para acabar  
Vou-vos contar  
Que na matemática sou im-  
portante  
Para saberes multiplicar.

Constança Dias, 6.ªA,n.º5

## Semana da Floresta

Os alunos da EB1 do Painho participaram, mais uma vez, na Semana da Floresta organizada pela Câmara Municipal do Cadaval, com o intuito de sensibilizar para a proteção da natureza.

Os alunos mostraram um grande entusiasmo durante a realização das atividades pedagógicas apresentadas.

Quando chegaram à escola, plantaram a árvore oferecida durante a iniciativa.



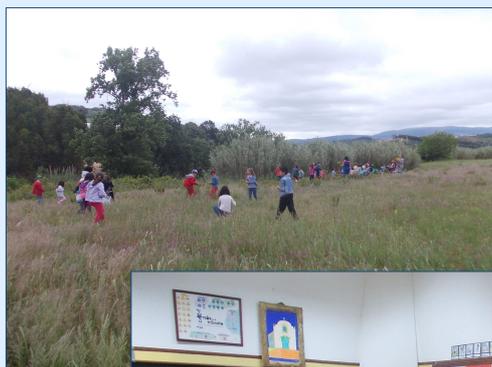
Prof.ªs Ana Paula  
Melo e Sandra Oliveira

## Quinta-feira de Espiga

No dia 14 de maio, os alunos da EB1/JI do Painho celebraram a quinta-feira de Espiga. Para isso, os alunos saíram da escola e percorreram os campos à procura de papoilas, malmequeres, oliveiras e trigo.

Quando chegaram à escola, os alunos arranjaram os seus ramos para depois levar para casa. Além disso, também pesquisaram alguma informação sobre a simbologia do ramo e o que esteve na origem desta festa, que ainda continua a ser feriado municipal em certos concelhos do nosso país, como, por exemplo, na Azambuja.

Prof.ªs Ana Paula Melo e Sandra Oliveira



## Relato das visitas de estudo a Sintra e a Lisboa 11.º Ano - Português



No dia 6 de março de 2015, foi-nos dada a oportunidade de conhecer a vila de Sintra, bem como os espaços fundamentais que a constituem. Durante toda a manhã, foi feita uma visita guiada pela Quinta da Regaleira, a qual é uma “obra de arte”, pois é preciso muito trabalho e esforço para construir um espaço tão fascinante. É, realmente, necessário entrar num mundo espiritualista e de fantasia, para compreender todas as dimensões representadas nesse espaço.

A Quinta é o resultado do Romantismo ou até mesmo do Ultrarromantismo, visto que o Romantismo surge como uma fuga aos problemas sociais da época para ambientes fantasistas, exóticos, onde se poderão sentir bem, todo o espaço é retratado por essa mesma fantasia, assim, a influência romântica pode verificar-se em todos os pontos da Quinta, desde os jardins aos monumentos exuberantes.

Na minha opinião, a visita à Quinta foi muito interessante, e permitiu-me, durante toda uma manhã, tentar vivenciar ao máximo e compreender como era caracterizada a época romântica, bem como as necessidades de quem habitou nesse espaço de tempo. Uma das experiências vivenciadas na Quinta foi a descida ao fundo do Poço Iniciático, no fundo do qual foi possível visualizarmos a cruz templária, que se apresenta sobreposta à estrela



de oito pontas – sendo esta o símbolo da harmonia na Alquimia, e também da Cavalaria Espiritual na Maçonaria.

Na parte da tarde, realizámos, pelas ruas de Sintra, o Roteiro Queirosiano, o qual nos permitiu descobrir que Eça de Queirós utilizou, como fonte de inspiração para algumas das ações descritas na sua obra *Os Maias*, ambientes da Sintra oitocentista. Neste romance, podemos encontrar magníficas descrições dos locais e da atmosfera que se vivia nesta vila cortesã e que hoje nos

permite realizar passeios pelo Centro Histórico da Vila Velha (antigo Passeio Público), num caminhar tipicamente romântico, temperado por uma arquitetura natural e humana, relembrando os passeios das personagens daquela obra.

No dia 24 de abril, realizámos a segunda visita de estudo de Português, a Lisboa. De manhã, foi feito um roteiro

sobre Eça de Queirós e na parte da tarde foi feito um roteiro sobre Cesário Verde. Esta visita de estudo foi interessante, mas teve alguns pontos baixos. Considero que um dos problemas foi o facto de as expectativas terem sido muito altas, pois, uma vez que a visita a Sintra foi inesquecível, esperava que esta também fosse. Mas, no geral, também gostei da segunda visita e considero que também foi importante, pois ajuda imenso, tanto

agora, no estudo de *Os Maias*, como num futuro muito próximo, no estudo de Cesário Verde.

Em suma, considero que ambas as visitas de estudo foram muito úteis, tanto para o meu 11.º ano escolar, como para a minha cultura geral, e penso que esta foi uma excelente forma de cativar os alunos.

Bruna Ribeiro - 11.ªA



## Visita de estudo ao CFIP

No dia 14 de maio, os grupos CEI A e B foram ao Centro de Formação e Integração Profissional, em Runa, Torres Vedras. Os alunos puderam visitar todos os espaços do centro – interiores e exteriores – e conhecer os cursos que lá existem: Assistente Administrativo; Assistente Familiar e de Apoio à Comunidade; Hotelaria e Restauração; Operador Agrícola; Operador de Jardinagem; Operador de Pecuária. De seguida, foram todos almoçar ao Centro Comercial e ainda houve tempo para brincar no Parque Verde da Várzea.

Ana Penetra, 10.ªC  
Vanessa Rijo, 10.ªC



## E.B.1 do Cadaval - Atividades

Ao longo do ano letivo, a turma 5 do 1.º ano e a docente Elisabete Marques, da E.B. 1 de Cadaval, participaram em diversas atividades.

Aqui vos deixamos alguns desses momentos e alguns trabalhos que, de alguma forma, nos enriqueceram e ajudaram a crescer!



No Dia das Bruxas desenhamos morcegos, a partir de um molde, para decorar a nossa escola com candeeiros e a mãe da Eva ofereceu-nos bolinhos deliciosos com forma de dedos. (1)

Para comemorar o Pão por Deus, fizemos umas

saborosas broas, uns belos saquinhos com corações. (2)

A pedido das professoras bibliotecárias, criámos marcadores de livros. (3) No desfile de Carnaval, exibimos o fundo do mar. Para os diferentes peixes



usámos gorros de lã com várias cores e texturas, para as algas criámos coletes verdes com manga plástica recortada em tiras e para as estrelas-do-mar usámos esponja. (4)



O livro "Pê de Pai", de Isabel Minhós Martins, conta a relação de cumplicidade entre pai e filho. A exploração deste livro ajudou-nos a conhecer melhor o nosso pai e auxiliou-nos no desafio de escrita de uma mensagem.

A nossa turma pintou ainda uma pedra, com guache, cuja principal função é "pisar papéis". (5)



Para o Dia da Mãe, descobrimos que o "Coração de Mãe", história de Isabel Minhós Martins, "é um lugar mágico onde acontecem as mais extraordinárias das coisas". A partir desta história, criámos um íman para o frigorífico, com a forma de coração e escrevemos uma mensagem dedicada à nossa mãe. (6)



Colaborámos na realização do logotipo para a Biblioteca da nossa Escola. Para este trabalho, inspirámo-nos no livro "Uma biblioteca é uma casa onde cabe toda a gente", de Mafalda Milhões. (7)



Participámos no concurso "Palavras do Mundo em Cartaz", iniciativa do Plano Nacional de Leitura – 9.ª edição da Semana da Leitura, com uma fusão de desenhos realizados a partir das histórias que a nossa professora nos leu ao longo deste ano letivo. (8)

Prof.ª Elisabete Marques e turma 5 - 1.º ano - E.B.1 Cadaval



No dia 18 de março, os alunos da EB1 do Painho realizaram uma visita de estudo ao Centro de Interpretação da Batalha e ao Mosteiro da Batalha.

Os alunos mostraram muito interesse por todas as atividades desenvolvidas, questionando os "guias" e participando de forma muito ativa no concerto implementado pelo grupo musical "Bateria". Além disso, os alunos provaram que os conhecimentos adquiridos em Estudo do Meio sobre a história de Portugal estavam devidamente consolidados, durante a visita guiada no Centro de Interpretação e no Mosteiro.

É de realçar o grande entusiasmo com que assistiram e participaram (tratou-se de uma atividade interativa) no concerto levado a cabo pelo grupo musical "Bateria", que nos apresentou "o Gamelão Gong Kebyar" - uma orquestra de instrumentos de percussão típico do Bali (Arquipélago da Indonésia), sendo considerado um dos seus maiores tesouros.

A visita terminou com um lanche em frente ao Mosteiro da Batalha.



Prof.ªs Ana Paula Melo e Sandra Oliveira

## “ Ser cientista por um dia... com as mãos nas partículas!”- este foi o tema da décima primeira edição, das masterclass internacionais de Física de Partículas, dinamizada pelo LIP – Laboratório de Instrumentação e Física Experimental de Partículas que decorreu no passado dia 14 de março. Contou com a adesão de seis alunos dos 11.º A e 12.º B, após a divulgação do grupo de Física e Química da Escola Básica e Secundária do Cadaval. Os alunos integraram um universo de 311 estudantes nacionais e tantos outros participantes, ao nível internacional, e estabeleceram contactos por videoconferência, na finalização dos trabalhos, no auditório do Instituto Superior Técnico, em Lisboa!

Da conferência de abertura, à análise de dados e sessão em videoconferência com vários países, e ligação ao CERN (Suíça), debateu-se Ciência, em especial Física de Partículas, áreas de interesse do conhecimento e da tecnologia e de desenvolvimento económico e social.



Análise de dados  
Departamento de Engenharia do IST

Os alunos tiveram a oportunidade de conhecer o ambiente do Instituto Superior Técnico, aprofundar conhecimentos, partilhar experiências e debater e colocar questões junto de cientistas e investigadores.

Portugal possui capacidade de realizar Ciência e Investigação ao mesmo nível que outros países mais desenvolvidos. A indústria portuguesa produz instrumentação utilizada em investigação científica realizada fora de Portugal, nomeadamente no CERN.

Esta é pois uma área que importa tomar em conta quando se buscam áreas profissionais com futuro.

A participação nesta atividade serviu para tomar conta dos recentes desenvolvimentos da Física, clarificar opções de vida, desenvolver motivação e vontade de trabalhar, para além de aprofundar conhecimentos e capacidades abordados nas aulas de Física e Química A.

Foi um dia inesquecível para os alunos participantes e uma experiência a repetir numa próxima oportunidade....



Grupo Instituto Superior Técnico



Conclusão da análise de dados  
Departamento de Engenharia do IST

Resta agradecer à Agência de Ciência Viva e ao LIP a oportunidade de participação neste tipo de eventos que se revestem de um interesse fundamental e muitas vezes marcante no percurso escolar dos alunos que neles participam..

Prof.ªs Micaela Amim  
Marta Marques

## Atividade “Promoção de Hábitos de Vida Saudável”

No dia 11 de maio, no âmbito das disciplinas de Física Química, Ciências Naturais e Educação Física, os alunos dos Cursos Vocacionais A e B dinamizaram um conjunto de atividades para promover hábitos de vida saudável: medição da pressão arterial, medição do índice de massa corporal, atividade “a boneca fumadora”, jogo do corpo humano e exposição da roda dos alimentos.

Esta iniciativa teve como público alvo todos os elementos da nossa comunidade educativa e foi um sucesso!

Os professores dinamizadores: Alice Coelho, Carla Maia e José Vala



## “enSOPAdos”

Os alunos dos grupos CEI A e CEI B realizaram no dia 19 de março a atividade “enSOPAdos” – na comemoração do Dia Mundial da Agricultura. Neste dia, fizemos uma sopa com alguns legumes da nossa horta e outros que trouxemos de casa. Uns lavaram e outros cortaram, com a ajuda dos professores. Depois foi tudo colocado na panela e temperado, até estar tudo bem cozido. No final, triturámos, até ficar um creme. Depois foi só servir e apreciar. Também fizemos para a sobremesa uma deliciosa salada de fruta. Estava deliciosa.

Os alunos dos grupos CEI A e CEI B realizaram ao longo deste 3.º período várias atividades no âmbito da área curricular de AVD (Atividades de Vida Diária). Os alunos, com a colaboração dos Docentes de Educação Especial Dora de Jesus, Isabel Pereira e João Ferro, fizeram omeletes, brigadeiros e bolo na caneca. As

receitas foram pesquisadas e trazidas pelos alunos.



receitas foram pesquisadas e trazidas pelos alunos.

Bruna Santos - 8.º E – n.º5

(com a ajuda do professor de Educação Especial João Ferro)

## CADA1VAL + YOUNG VOLUNTEAM DÁ MAIS AO MUNDO!



O  tem sido, para os alunos do(s) Quadro(s) de Excelência e Valor e para toda a comunidade escolar, um desafio! + **Voluntariado**, + **solidariedade**, + **conhecimento**, + **ESCOLA** é a proposta que tem sido feita. Por isso, este ano pareceu-nos pertinente aderir ao Programa Young VolunTeam, que, a nível nacional, desafia as escolas à vivência do Voluntariado. Este desafio foi colocado a alguns alunos do Secundário que o aceitaram e ficaram os embaixadores da escola.



Ciclo da Vermelha, da Unidade de Multiprofessoras; 6º E e 9º A, turma do ensinos de Português, EMRC, professora

Num primeiro momento, recebemos formação, para depois estarmos preparados para a fazermos aos 1º, 2º e 3º Ciclos e assim aconteceu. De forma muito natural, apareceu "o público-alvo": Escola do 1º 20 alunos do 1º ao 4º ano e duas professoras; 5º B, turma com aluno tífico e algumas professora Ana Gisela; no articulado e professora Filomena Damil, Clube+



JOANA PEREIRA, 12º B, na Assembleia da República

e alguns alunos voluntários do 7º C e D. A todos estes alunos, a professora Paula Silvestre e os alunos Bruna Rodrigues 10ºB, Mariana Pereira 10º B, Carolina Gomes 10º D, Vivienne Rosário 10º D, Joana Pereira 12º B e Alexandre Ferreira 12º B fizeram formação e acompanharam a ação de voluntariado que cada turma decidiu fazer. Com a formação inicial e materiais bastante interessantes, cada turma percebeu quais eram as suas qualidades, viu que as suas qualidades podem juntar-se às dos outros, ajudar a resolver algum problema e melhorar o mundo, depois imaginou, planeou e concretizou uma ação de voluntariado. Tivemos recolha de alimentos, roupa, brinquedos e material escolar; uma coreografia com os meninos da Unidade de Multideficiência; uma recolha de tampinhas, correspondência escolar com Cabo Verde, uma sugestão de melhoria do horário da cantina; um concerto solidário com a Unidade de Multideficiência e 17 músicos do Conservatório de Caldas da Rainha e teremos uma Banca Solidária no mercado da Escola, com venda de trabalhos feitos por alunos, professores, auxiliares de ação educativa e Universidade Sénior, para além da recolha de material escolar que está a ser feita e reverterá a favor de alguns alunos com mais necessidades e da Escola Nha Mita Prêra, em Cabo Verde. Com a preciosa colaboração da Profª Aida Santos, criámos ainda o Espaço Vintage e CONSEGUIMOS envolver toda a comunidade escolar neste projeto. Durante o processo, ainda fomos convidados a representar o Distrito de Lisboa numa atividade na Assembleia da República e tivemos como ilustre representante a Joana Pereira, do 12ºB. A avaliação feita pelos alunos e por nós foi MUITO POSITIVA e TODOS queremos continuar a desenvolver esta dinâmica de Voluntariado! Por isso, aqui fica o desafio...DÁ MAIS AO MUNDO na Escola ou em Férias!



1º CICLO DA VERMELHA



6º E



5º B



9º A



Avaliação

Prof.ª Ana Paula Silvestre



## Projeto “Young VolunTeam”

No 2.º período, a Escola do 1.º Ciclo de Vermelha foi visitada por um grupo de alunos da Escola Básica e Secundária do Cadaval, acompanhado pela Professora Paula Silvestre, com o objetivo de apresentarem o Projeto “Young VolunTeam”

Primeiramente, fizemos uma atividade na qual ilustramos uma qualidade nossa em cartões. Estes foram distribuídos ao acaso, para que adivinhássemos a quem correspondia essa qualidade. Posteriormente, foi discutida a importância de todas as qualidades no nosso dia a dia.

Desta atividade foi realçada a palavra “voluntariado/voluntário” e a partir daqui os



alunos exploraram a necessidade de aplicar este conceito no mundo.

Deste modo, os alunos desta escola propuseram-se a colaborar com este projeto, trazendo bens alimentares, material escolar, vestuário/calçado e brinquedos, para ajudarem outras crianças carenciadas.

Durante a semana seguinte, com a ajuda da família e das professoras, conseguimos reunir muitos bens, que foram distribuídos pelos colegas do nosso Concelho e de Cabo Verde.

Nós gostámos muito de participar neste projeto e pensamos que o voluntariado é uma forma fácil de ajudar os outros, tornando o mundo mais colorido.

*Prof.ªs Carla Santos e Conceição Soares*

## JI de Cercal

### Comemoração do Dia da Espiga

Para comemorarmos este dia, fomos fazer um passeio ao campo.

Observámos como a natureza está bonita: vimos flores de muitas cores, árvores com frutos pequeninos, borboletas e passarinhos que cantavam muito bem.

Apanhámos o ramo da espiga para oferecermos às nossas famílias e um para a nossa sala.

E também tirámos fotografias!

Foi muito divertido!



*Prof.ª Mª Fátima Felício*

Aqui somos nós no momento mais divertido: apanha das plantas para o ramo.

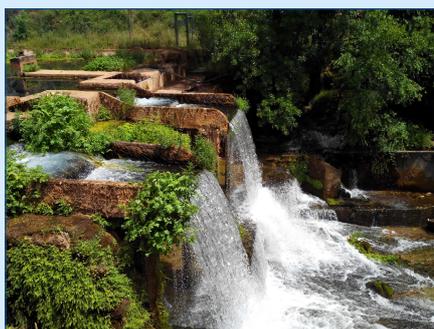


## Visita de Estudo à Fábrica da Renova

No dia 12 de maio, os alunos do 8º ano de escolaridade visitaram a Fábrica da Renova, em Torres Novas. A Renova é uma empresa que comercializa gamas inovadoras de papel higiénico, guardanapos, rolos de cozinha e lenços de papel, oferecendo à sociedade produtos e experiências que a ajude a adotar um estilo de vida sustentável.

Esta visita de estudo permitiu consolidar os conteúdos lecionados nas disciplinas de Física Química – Estudo das Reações Químicas, Ciências Naturais – Gestão Sustentável dos Recursos, Educação Tecnológica – Higiene e Segurança no Trabalho e Educação Visual- A Comunicação Visual.

*Os professores dinamizadores,  
Alice Coelho, Carla Maia, Marta Marques e  
Sílvia Canteiro*





## Leituras & Afins... Conhecer os Poetas do Século XX

Os alunos das turmas A,B e C do 10.º ano, no decorrer do mês de abril de 2015, realizaram, na Biblioteca, 3 sessões de leitura expressiva de textos de poetas portugueses do século XX e poemas dos alunos, para as turmas 5.ºB, 6.ºA e 6.ºD, acompanhadas pelos docentes de Português. Esta última turma pôde também desfrutar de um momento musical, já que alguns alunos da Escola de Música da Associação Filarmónica e Cultural do Cadaval (Leonor Barardo, Cristiano Barardo, Maria Casquinha e Andrew Mata) fizeram várias interpretações musicais. Tivemos assim o privilégio de ouvir violino, saxofone e guitarra. No final das apresentações, os convidados foram presenteados com algumas lembranças preparadas pelos mais velhos: poemas personalizados, doces, pins, marcadores ... foram bons momentos de convívio com a poesia ... e entre os presentes.



*Prof.ª Alice Oliveira*

## CENTRO ESCOLAR DO VILAR

No passado dia 23 de abril, os meninos mais velhos, os que sabem ler, vieram à nossa sala contar lindas histórias das quais gostámos muito.

Era o Dia Mundial do Livro !

Que boa surpresa !

Cantámos canções de Primavera para eles e oferecemos marcadores de livros feitos por nós.

*Prof.ªs Cidália Germano,  
Maria José e Rita Santana*



## A minha pequena flor

Eu tenho uma  
Pequena flor  
Com um nome lindo  
Chamada Leonor.

Eu tenho uma  
Pequena irmã  
Que, quando eu falo  
Com ela, só sabe dizer "hã"?.

Eu tenho uma  
Pequena flor  
Muito, muito chata,  
Mas o sonho dela é ser acrobata.

Eu tenho uma  
Pequena flor  
Que só faz malandrices,  
Mas passa o seu  
Tempo a comer gulodices.

Eu tenho uma pequena flor  
Que é muito bela,  
Mas quando se acha importante  
Acha que o mundo é todo dela.

*Constança Camilo Dias, n.º5, 6.ºA*



desenho: gutenberg.com

## PROJETOS - "BEM-ME-QUER" E "AVÓS DO CORAÇÃO"

### Os avós do coração

O Projeto *Bem-Me-Quer*, da iniciativa do corpo docente da EB1 da Murteira, em articulação com o Projeto *Avós do Coração*, cuja entidade promotora é o Campus Social do Olival, são projetos que promovem a partilha de afetos e de saberes entre os alunos da EB1 e os idosos. Ao longo do ano letivo, foram articuladas algumas atividades, simples, mas de grande valor. A última realizada foi no âmbito da comemoração do **Dia do Livro**. Os alunos da EB1 e os idosos leram, de forma expressiva, excertos de obras selecionadas.

No final do ano letivo, com o objetivo de reforçar o papel social dos avós, vamos participar numa atividade (produção textual) - "O que é para ti um avô/avó". Divulgamos dois dos trabalhos de entre tantos com valor sentimental.

A minha avó Belinha,  
É muito fofinha,  
No tablet deixa-me jogar  
E sem ralhar!

O meu avô Pá (Pedro),  
É muito ralhão,  
Mas ele gosta muito de mim,  
Tem um gigante coração!

A avó Ilda dá-me bolachas  
E é muito queridinha.  
Às vezes como tantas  
Que me dói a barriguinha.

O avô Vitor é amigo  
E julga que é fadista,  
Mas eu acho que ele  
Devia ser artista.

*Lourenço Avelino (2.º ano)*

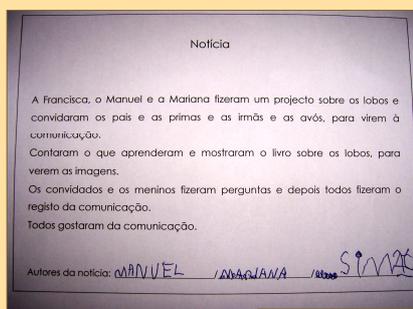
### Avós

Os avós dão-nos abraços e beijinhos. Fazem poemas, contam-nos histórias e dizem palavras carinhosas. Cuidam de nós quando somos bebés. Eles dão-nos atenção e ensinam-nos a tratar bem as outras pessoas e nós temos o dever de os respeitar. São como pais para nós e estão sempre a pensar no nosso bem.

Quando ralham, é porque merecemos. Ter avós é muito importante para todas as crianças, pois quem tem avós é mais feliz. Eles têm muita paciência. São parte da família, são parte de nós.

Os avós deviam ser para toda a vida.

*Maria Vaz Franco Serafim  
EB1 da Murteira - 4.º ano*



### JI MURTEIRA INVESTIGA

Os meninos da Murteira escolheram a comunicação de um projeto. Três meninos ofereceram-se para escreverem o texto da notícia. Aqui estão as fotos desse evento.



*Prof.ª Rita Gomes*

### As equipas vencedoras



### Caça aos Ovos da Páscoa V

No dia 17 de março, realizou-se a quinta edição da Caça aos Ovos, cujo tema foi "100 (IN) DIFERENÇAS". Neste ano, os participantes tinham como objetivo realizar provas que os sensibilizassem para as diferenças. Essas provas foram: um mini jogo de *Boccia* com os colegas da sala de Multideficiência, a representação por mímica de uma profissão ou ação, a identificação de uma música a partir de sons, o desenho de um objeto, a construção de uma figura, usando peças do tangram, e a marcação de diferenças entre imagens. Para além destas provas, havia várias charadas e enigmas muito divertidos para decifrar.

Neste ano, tivemos uma grande adesão, com cerca de 100 alunos inscritos que se mostraram bastante satisfeitos com esta atividade. A turma organizadora, o 10.º A, mais uma vez, fez um excelente trabalho, mostrando-se muito empenhada.

Houve duas equipas vencedoras, que alcançaram a mesma pontuação: os "MCMB" e os "ABJR" do 10.º B, tendo os elementos de ambas as equipas partilhado os gigantescos ovos de chocolate com todo o gosto.

*Leonardo Sousa, 10.º A, n.º 12*

### Selfie your pet



Conheçam os gatinhos da Diana. São lindos!

*Diana Lourenço - 6.ª*



### Sugestões de Viagens

Marrocos está situado na parte mais a noroeste do Continente Africano, apenas a 14 km de Espanha, separado pelo Estreito de Gibraltar da Europa. A sua Capital é Rabat e a sua língua oficial é Árabe. Aqui se combinam climas como mediterrânico, montanhoso, e desértico.

Este país combina características tanto do árabe/berbere como do mundo ocidental e oferece também uma grande diversidade arquitetónica e uma beleza natural abundante.

As cidades mais visitadas de Marrocos são: Marraquexe, Fez, Rabat e Meknès. Outros locais de grande interesse são as



Cascatas de Ouzoud, as Montanhas do Riff, a praia da Saïdia, Chefchaouen, Ouarzazate e Ait Benhaddou. Boas férias!



Ana Catarina Carvalho

### Interescolas

No passado dia 17 de março de 2015, realizou-se uma visita de estudo a Fátima, ao Interescolas 2015, no âmbito da disciplina de Educação Moral e Religiosa Católica. Os alunos reuniram-se junto ao portão da escola e a partida deu-se por volta das 08:40. A viagem decorreu sob um ambiente divertido e descontraído.

Uma vez chegados a Fátima, a professora dinamizadora da visita procedeu à distribuição dos autocolantes de entrada no auditório no Centro Paulo VI pelos alunos e pela professora acompanhante. De seguida, deu-se início ao espetáculo dinamizado pelo Secretariado Diocesano de Ensino Religioso, onde foi possível assistir a um concerto, até à hora do almoço.

À hora de almoço, prosseguimos para um local ao ar livre num dos parques rodeantes ao Santuário de Fátima, onde alunos e professores aproveitaram para almoçar e para momentos de convívio. Foi combinado um ponto de encontro para voltarmos a assistir ao espetáculo.

Da parte da tarde, assistimos ao Concurso das Mascotes 2015 e a várias atuações (dança e canções) de diversas escolas da diocese de Lisboa.

Por volta das 15 h, os alunos do 3.º Ciclo inscritos na disciplina de Educação Moral e Religiosa Católica do Agrupamento de Escolas do Cadaval subiram ao palco para efetuar a respetiva atuação: dança intitulada "Mix Don't Stop". Os alunos foram bastante aplaudidos e acarinhados aquando da saída do palco.

A viagem de regresso decorreu de forma tranquila e descontraída e, assim que chegámos ao Agrupamento de Escolas de Cadaval, os alunos regressaram as suas casas.



Prof.ª Filomena Ferreira

### English Corner

#### “Mother’s Day Activity” – English AEC

Third grade students, from Cadaval, made this beautiful Mother’s Day greeting cards during our classes. I hope mums liked it!



Teacher Ana Gisela Silveira



### Vinda do Prior Ricardo à Escola

No passado dia 27 de abril, o Prior Ricardo, da Paróquia do Cadaval, veio até ao nosso Agrupamento de Escolas. A sua vinda foi muito bem recebida por todo o pessoal docente, não docente e alunos. Particularmente, os alunos de Educação Moral e Religiosa Católica tiveram oportunidade de partilhar momentos com o Senhor Prior. É uma experiência a repetir!



# PASSATEMPOS

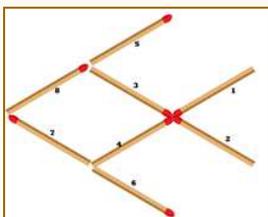
## CURIOSIDADES

- Josef Stalin estudou para ser padre.
- O Antigo Egito produziu, pelo menos, seis tipos de cerveja.
- O Sol liberta mais energia num segundo do que tudo o que a humanidade já consumiu em toda a sua existência.
- Os relâmpagos matam mais do que vulcões, furacões e terremotos.
- O livro mais vendido no mundo é a Bíblia.
- O Oceano Atlântico é mais salgado que o Pacífico.

## ENIGMA

Para a esquerda o peixe está indo! Para a direita ele deve voltar e com o movimento de apenas 3 palitos essa volta ele vai ter que dar...

Quais são os palitos que tens de mexer para que ele mude de direção?



## Adivinhas

Nós somos duas irmãs espertinhas,  
Para transcrever nós servimos  
Assim como os nossos primos,  
E como nos chamamos és tu que adivinhas.

Resposta: *aspas*

Nós servimos para conter informação  
Para melhor dizer, informação que pouco interessa  
Agora vê se descobres quem é este teu amigão.

Resposta: *parênteses*

Eu sou um rapazinho solitário e triste,  
Pois fico sempre em último

E nunca em penúltimo

Deve ser fácil adivinhares, pois apareço em todas as frases que já viste.

Resposta: *ponto final*

Somos três pontinhos muito amigos,

Das frases em que aparecemos só conheces o princípio,  
Pois o fim nós encobrimos

Vê se descobres quem eu sou, pois de esconder temos o vício.

Resposta: *reticências*

Eu sou um ponto e um tracinho,

Quando me vêem todos se admiram,

Pois é para isso que me viam

Vê se descobres quem é este amiguinho.

Carlos Ventura 6°C n.º5

Resposta: ponto de exclamação

## SUDOKU

5	3			7				
6			1	9	5			
	9	8					6	
8				6				3
4			8		3			1
7				2				6
	6					2	8	
			4	1	9			5
				8			7	9

## Sopa de Letras de Países

C O R A A I D N I D V L Q F U  
D J N N L P N S B F G M Z Y J  
E G H G A U S T R A L I A U D  
O B O O G Q U E N I A Y V Y X  
H D L L U F A A N D O R R A W  
C F A A T L R H C I T A L I A  
C S N T R T U P N G N M R I D  
Z T D S O T H X G A A E S T T  
M W A L P J U E E R M E N K D  
I A Q I T C S R R M N E J T E  
C T L M S P H O Q O B H L T R  
H D E A A S C I D U V U W A A  
I S C N S O U N N R I H R E D  
L M H S S I I R G A B A B G Y  
E A N D L Z A B R A S I L Y O

PORTUGAL MALASIA  
ESPANHA LUXEMBURGO  
HOLANDA ANDORRA  
ALEMANHA CHILE  
ITALIA  
BRASIL  
ANGOLA  
INDIA  
CHINA  
QUENIA  
AUSTRALIA  
TURQUIA  
MARROCOS  
INDONESIA  
RUSSIA

## OFERTA FORMATIVA DO AGRUPAMENTO DE

### ESCOLAS DO CADAVAL 2014/2015:

### CURSO DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO - CEF

#### Práticas Técnico Comerciais

### CURSO PROFISSIONAL - CP

#### Técnico de Comércio



## PATROCÍNIOS



A Câmara Municipal do Cadaval aderiu, pela primeira vez, a uma iniciativa da Associação Portuguesa Contra a Obesidade Infantil denominada «Heróis da Fruta - lanche escolar saudável». Esta ação, dirigida a crianças dos Jardins de Infância e Escolas do 1º Ciclo, contou com a participação das Escolas de Chão de Sapo e do Cadaval, envolvendo 240 alunos e teve como objetivos:

- Incentivar o consumo diário de fruta;
- Conhecer a importância da fruta na alimentação e manutenção da saúde;
- Encorajar as crianças a orgulharem-se da prática de uma alimentação saudável e variada;
- Despertar a comunidade para todos os benefícios da adoção de pequenas mudanças nos hábitos alimentares diários.

Para alcançar estas metas, a primeira etapa consistiu na realização de um inquérito ao perfil e aos hábitos alimentares das crianças e ainda no preenchimento diário de um quadro de mérito com os registos dos consumos de fruta.

A segunda etapa foi uma competição nacional chamada «Hino da Fruta», em que, através de uma canção, criada pelos alunos, se pretendia divulgar, junto da comunidade, a mensagem sobre a importância do consumo da fruta. Os nossos hinos, difundidos junto da comunidade, foram submetidos a votação e obtiveram as seguintes classificações a nível nacional:

EB1+JI de Chão de Sapo- 16º lugar

EB1+JI de Cadaval -26º lugar

No dia 1 de junho, durante as comemorações do Dia Mundial da Criança, serão entregues os diplomas aos «Novos Heróis».

### Letra da música “Heróis da fruta”

#### Turmas do

#### 1º Ciclo da Escola Básica nº 1 do Cadaval

Como fruta de manhã  
Para começar o dia  
Pera, banana ou maçã  
Fico com muita energia.

Como morango e melão  
Adoro os seus sabores  
Vou ficar um valentão  
Com estas frutas multicolores.

Dentro da minha sacola  
Levo fruta variada  
Tiro-a quando chego à escola  
Senão fica machucada.

Comemos fruta a valer  
Somos uns grandes heróis  
Por isso estamos a crescer  
Não ficamos caracóis.

### Letra da música “Heróis da fruta” Turmas do 1º Ciclo da Escola Básica de Chão de Sapo

Refrão ( 2 vezes)  
Somos Os Heróis da Fruta  
Gostamos de a comer  
Dá-nos muita força  
E é boa para comer

Quando chega a fruta  
A festa vai começar  
Vamos todos comê-la  
Até saborear

E se queremos ser fortes  
Nunca dizemos que não  
Comendo sempre fruta  
Seja Inverno ou Verão

Logo pela manhã  
Como uma maçã  
Ao entardecer  
Uma laranja eu vou comer

Refrão ( 1 vez)  
Somos Os Heróis da Fruta  
Gostamos de a comer  
Dá-nos muita força  
E é boa para comer

Câmara Municipal do Cadaval

## CAIXA DE CRÉDITO AGRÍCOLA MÚTUO DO CADAVAL

“AMAMOS A NOSSA TERRA  
CONFIAMOS  
NO NOSSO BANCO”

Caixa Agrícola do Cadaval  
Estamos com a juventude



Caixa Agrícola do Cadaval  
Uma Relação de Confiança.