

### CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO - Ano letivo 2020/2021

<b>DEPARTAMENTO</b>	Matemática e Ciências Experimentais	<b>GRUPO DISCIPLINAR</b>	230	<b>ANO</b>	5º/6º
<b>DISCIPLINA</b>	Matemática				

Domínio	Ponderação	Descritores Operativos	Perfil do Aluno	Instrumentos
I - Conhecimentos e procedimentos	50	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adquire conhecimentos</li> <li>• Aplica conhecimentos e procedimentos</li> <li>• Reconhece propriedades</li> <li>• Desenvolve a capacidade de abstração e de generalização</li> <li>• Interpreta informação em fontes diversas.</li> <li>• Regista informação</li> <li>• Expressa de diversas formas e/ou em diversos suportes as aprendizagens.</li> <li>• Utiliza o material de forma correta e organizada.</li> <li>• Cumpre as tarefas propostas.</li> <li>• Colabora e apoia os colegas na realização de tarefas.</li> <li>• Identifica pontos fracos e fortes das suas aprendizagens.</li> </ul>	<p><b>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado/ questionador</b> (A, F, B, G, I, J)</p> <p><b>Criativo</b> (A, C, D, J)</p> <p><b>Autoavaliador</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registos de observação das diversas atividades realizadas nas aulas (trabalho de grupo, trabalho autónomo, entre outras).</li> </ul>
II - Raciocínio e resolução de problemas	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formula hipóteses face a um problema.</li> <li>• Concebe situações onde determinado conhecimento possa ser aplicado.</li> <li>• Prevê resultados.</li> <li>• Interpreta resultados e tira conclusões</li> <li>• Domina procedimentos e técnicas.</li> <li>• Regista e sistematiza informação.</li> <li>• Realiza tarefas autonomamente.</li> <li>• Colabora e apoia os colegas na realização de tarefas.</li> <li>• Desenvolve a capacidade de abstração e de generalização</li> <li>• Compreende e constrói argumentos e raciocínios lógico-matemáticos</li> <li>• Mobiliza estratégias e conhecimentos de conceitos e de relações na resolução de problemas</li> <li>• Identifica pontos fracos e fortes das suas aprendizagens.</li> </ul>	<p><b>Questionador</b> (A, F, G, I, J)</p> <p><b>Criativo</b> (A, C, D, J)</p> <p><b>Sistematizador/ organizador</b> (A, B, C, I, J)</p> <p><b>Responsável/ autónomo</b> (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p><b>Participativo/ colaborador</b> (B, C, D, E, F)</p> <p><b>Autoavaliador</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Testes escritos</li> <li>• Minitestes</li> <li>• Questões-Aula</li> <li>• Trabalhos de Pesquisa</li> <li>• Trabalhos em contexto DAC</li> <li>• Apresentação de trabalhos</li> <li>• Portefólios</li> </ul>

III - Comunicação Matemática	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expressa de diversas formas as ideias matemáticas com rigor e precisão</li> <li>• Justifica raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo a uma correta utilização da linguagem matemática</li> </ul>	Comunicador/Desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H)	• Composições Matemáticas
IV - Tecnologia Matemática	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliza a tecnologia para experimentar, investigar, comunicar, fazer verificações e resolver problemas</li> </ul>	Responsável/autônomo (C, D, E, F, G, I, J)	

**ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PA**

- |  |   |  |   |
|--|---|--|---|
| <b>A</b> Linguagens e textos                 | <b>D</b> Pensamento crítico e pensamento criativo | <b>G</b> Bem-estar, saúde e ambiente             | <b>J</b> Consciência e domínio do corpo |
| <b>B</b> Informação e comunicação            | <b>E</b> Relacionamento interpessoal              | <b>H</b> Sensibilidade estética e artística      |   |
| <b>C</b> Raciocínio e resolução de problemas | <b>F</b> Desenvolvimento pessoal e autonomia      | <b>I</b> Saber científico, técnico e tecnológico |   |

O Coordenador de Departamento




---

O Diretor




---