

PLANO DE AÇÃO
PROJETO EQAVET - AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE CADAVAL

Id	Refª / Critério EQAVET	Objetivo Estratégico	Objetivos Operacionais / Descrição geral da ação	Atividades	Indicador de eficácia	Meta	Data início	Data fim	Responsável	Recursos necessários	Estado	Observações	Evidências
1	C1P	Promover o desenvolvimento Integral do aluno	Definir um painel de indicadores chave e monitorizar com periodicidade a definir	Incluir no relatório de autoavaliação da escola os dados referentes aos indicadores dos cursos profissionais	Informação disponibilizada no site	3 atualizações por ano	mai-20	set-20	Diretor Gestor responsável pela página da escola Diretores de turma Coordenador do Observatório da Qualidade	Informações	Finalizado	Ver que informação deve constar no relatório de autoavaliação: indicadores quadro 4.3 Doc. Base	
3	C1P	Potenciar a relação entre o AEC e a Comunidade	Definir um formato de recolha de informação de todas as partes interessadas internas para a elaboração do novo plano estratégico	Auscultação/inquéritos das partes interessadas internas Reuniões de conselhos de turma/departamentos	Concretização das atividades definidas	1 inquérito 3 reuniões anuais	abr-20	jul-20	Diretor Coordenador do EFP Coordenadores de Departamento Diretores de turma Pessoal não docente SPO Alunos	Atas Inquéritos Psicólogo(a) AE PAA	Finalizado	Não havendo nenhuma turma de 1º ano, estes dados serão retirados do questionário de satisfação aplicado a uma turma de 2º ano.	https://forms.gle/85wAg7mKgiPUjC4p8
4	C1P	Promover o desenvolvimento Integral do aluno	Definir um modelo para acompanhamento dos percursos dos ex-alunos no mercado e para análise de histórico de resultados	Resposta anual a inquérito	Número de respostas relativamente ao universo de ex-alunos	100%	set-20	nov-20	Diretor Diretor de curso Coordenador do EFP Equipa EQAVET	Inquérito online	Finalizado	Recolher dados indicadores EQAVET (12 meses após conclusão curso) 2017-2020 (em 2020-21)	https://forms.gle/LAMrVCH995MhO1G76 https://forms.gle/23LHNDZw6CWy9w8
5	C1P	Promover o desenvolvimento Integral do aluno	Garantir que em cada ano letivo as expectativas dos estudantes do EFP são avaliadas sobre o que esperam do seu percurso para possibilitar alinhamentos no percurso do estudante - avaliar expectativas dos alunos mais cedo - follow up a cada ano com o perfil do curso e revisão das saídas, etc.	Questionários de satisfação aos alunos	Aplicação dos questionários	3 por ano	set-20	jul-21	Diretor Diretor de curso Coordenador do EFP Diretores de Turma Equipa de trabalho responsável pela autoavaliação interna e garantia de qualidade SPO	Questionários	Finalizado	Fazer questionário	https://forms.gle/QBhfrFGWBxbAUGL7
6	C1P	Potenciar a relação entre o AEC e a Comunidade	Garantir um melhor conhecimento da realidade do mercado de trabalho	Focus grupo com empregadores antes e durante o estágio	Realização dos focus grupo	1 por ano	jan-20	jul-20	Diretor Diretor de curso Coordenador do EFP Stakeholders externos Equipa EQAVET	Memorando	Por iniciar (plano de melhoria)	No ano letivo de 2019/20 não foi possível desenvolver a FCT em empresas, devido à situação de pandemia, sendo substituída pela realização de prática simulada. Esta ação será realizada no ano letivo de 2020/21, se o contexto assim o permitir. Em 2021 novos focus group (Janeiro - SPO).	
7	C1P		Alargar o âmbito da gestão de expectativas aos pais, definindo uma checklist informativa e um processo de auscultação anual para medir a evolução dos objetivos quanto aos seus educandos no EFP	Reuniões com pais e EE	Realização de reuniões com pais e EE	4 por ano	set-20	jul-21	Diretor Diretor de curso Coordenador do EFP Diretores de turma	Atas	Em curso	Realizada 1 reunião início ano letivo (turma 11.1)	https://drive.google.com/file/d/1x8ehkqHt11QZ_2JDZ_Y0rhQ1T1wF4u/view?usp=sharing
8	C1P			Incluir, nos registos de avaliação, as atividades desenvolvidas pelos formados ao longo do período letivo	Inclusão das atividades na Apreciação Global dos registos de avaliação (programa GIAE)	3 por ano	set-20	jul-21	Coordenador do EFP Diretores de turma	Fichas registo biográfico	Por iniciar (plano de melhoria)		
9	C1P			Criação de momentos de encontro direcionados aos pais e EE para apresentação/accompanhamento das atividades	Realização desses encontros	2 por ano e por curso	set-20	jul-21	Diretor Conselho Pedagógico Diretor de curso Coordenador do EFP	Registos	Por iniciar (plano de melhoria)	Encontros com pais/EE/alunos + SPO	
10	C2i	Promover o desenvolvimento Integral do aluno	Rever o formato do ensino das disciplinas de Línguas para o EFP para o ano letivo de 2020-2021	Reuniões dos grupos disciplinares de Línguas (reformulação da planificação – ex: aperfeiçoar o Francês funcional)	Realização das reuniões dos grupos disciplinares de Línguas	2	set-20	jul-21	Conselho Pedagógico Grupos disciplinares de Línguas Departamento de Línguas	Atas Planificações de grupo disciplinar	Em curso	articulações interdisciplinares Port./Fr. (turma 11.1)	COLOCAR LINK MODELO ARTICULAÇÃO
11	C2i			Elaborar o <i>curriculum vitae</i>	Elaboração padronizada do <i>curriculum vitae</i> segundo as normas europeias	1 por formando	set-20	jul-21	Conselho Pedagógico Grupos disciplinares de Línguas Departamento de Línguas	Atas Planificações de grupo disciplinar	Em curso	articulações interdisciplinares Port./Fr. (turma 11.1)	https://drive.google.com/file/d/1u2TJhICaNoU9NGsXaisNDFc-OCQmGwq/view?usp=sharing

12	C2i	Promover o desenvolvimento integral do aluno	Rever o formato do ensino das disciplinas da componente técnica para o EFP para o ano letivo de 2020-2021	Maior articulação entre as disciplinas da componente de formação técnica e ênfase no recurso à prática simulada	nº de atividades de prática simulada realizadas	1 por período	set-20	jul-21	Diretor de curso Professores/técnicos especializados	Atas Planificações de grupo disciplinar	Em curso	articulações interdisciplinares (turma 11.1)	https://drive.google.com/filed/1u2TJhCaNocU9NGsXaisNDFc-OCQmGwqView?usp=sharing	
12	C2i	Potenciar a relação entre o AEC e a Comunidade	Realizar eventos temáticos para apresentação de atividades de formação	Criação de momentos de encontro da comunidade educativa para apresentação de atividades de formação	Realização desses encontros	1 por ano e por curso	set-20	jul-21	Diretor Diretor de curso Coordenador do EFP Stakeholders externos Formadores	-	Por iniciar (plano de melhoria)	Escola Azul???Mercado escola???atendimento ao público/ DAC (simulação) - video/fotos página escola/revista		
13	C2i	Promover o desenvolvimento integral do aluno	Elaborar e monitorizar um plano de formação e de desenvolvimento de competências para o pessoal docente e não docente	Docentes e não docentes auscultação de necessidades de formação	Levantamento necessidades	80% de respostas	mar-20	jul-21	Direção	levantamento/ atas grupo	Finalizado	CFAE> Direção> R. Gr.	https://14dddad6-2acc-4513-8ad79749dca72f81.filesusr.com/ugd/3befae_b72bb3851bb048eabfc36be874867892.pdf	
14	C2i			Organização e realização de ações de formação de curta duração centradas nas necessidades de formação auscultadas	Realização de ações de curta duração	1 ação para pessoal docente 1 ação para pessoal não docente	abr-20	jul-21	Direção CFAE Parceiros externos	-	Finalizado	Ação Google Classroom/ Ação Covid Exército	https://drive.google.com/filed/1Fy3yJOG2x84udtV39uAofGMU6HHI7t/view?usp=sharing https://drive.google.com/filed/1n58M_feu1862zvuYR2n_ammOYNM-POnT0/view?usp=sharing - Não docentes, email E@D-4ª semana Breve Balanço/5ª semana: algumas considerações	
														https://drive.google.com/filed/1z0sH-12fnkCF2kqjWMXDk0aQdKvOPi/view?usp=sharin
15	C2i	Potenciar a relação entre o AEC e a Comunidade	Divulgar a estratégia EFP com a realização de focus group temáticos	Criação de momentos de encontro para atividades de formação	Realização desses encontros	1 por ano	jul-20	jul-21	Diretor Diretor de curso Coordenador do EFP Formadores	-	Em curso	Convide a ex-alunos Quêlia Cordeiro e Gonçalo Costa/ formação SPO (Andreia Quintais)	https://mail.google.com/mail/u/1/#drafts?compose=CfJgCJHdQqrbNJPrFRGsz28Bvz2TRGV1TPSPNqWP2MfDxDICLH3ZsnMCGxvPFLW5FWXTPNWqL	
17	C2i			Divulgar a oferta formativa na página da escola, de forma explícita e acessível	Informação disponibilizada na página da escola	2 atualizações por ano	mai-20	set-20	Diretor Gestor da página da escola	-	Finalizado	Página web do agrupamento/ panfleto/ CMC	Oferta formativa em agrupacaval.com	
19	C2i			Divulgar e disseminar oferta formativa através de canais de comunicação segmentados e rever imagem da escola, explorar centralidade- definir âmbito do plano de marketing	Apresentação, a nível interno, de registos de atividades dos cursos	Apresentação na revista escolar	1 por ano	set-20	jul-21	Diretor Diretores de Curso Coordenador do EFP Diretores de turma Formadores Formandos	-	Por iniciar (plano de melhoria)	Revista escolar	https://www.acedaval.com/revista-escolar-voe-do-estudante
20	C2i			Melhorar a acessibilidade à informação dos cursos na página da escola	Acessibilidade aos conteúdos	20 acessos contabilizados na oferta formativa	abr-20	set-20	Diretor Gestor responsável pela página da escola Diretor de Curso Coordenador do EFP	-	Finalizado	Nova página web do agrupamento	https://www.acedaval.com/oferta-formativa	
22	C2i	Potenciar a relação entre o AEC e a Comunidade	Alargar a abrangência geográfica do recrutamento e do processo da oferta formativa	Promoção da oferta formativa, através de panfletos/ emails referentes ao percurso escolar	Apresentação da oferta formativa fora área geográfica	1 por ano (último período)	mai-20	jun-20	Diretor Coordenador do EFP Diretor de Curso Diretores de turma Formadores Formandos	panfleto/emails	Finalizado	Página web do agrupamento/ CMC	http://www.cm-cadaval.pt/uploads/destaques/2020/oferta-completa.pdf?bid=waR0AN102bwv8bXK2C0u0s02HlP2ZJlhez5pF45caNE17KS2HD09bP4 https://www.facebook.com/cmcdaval/photos/a.10150229660378714/10158763003193714/?type=3&theater	
24	C3A	Promover o desenvolvimento Integral do aluno	Avaliar a eficácia das parcerias, com a definição de indicadores e de um modelo que permita analisar tendências e realizar comparações sobre o respetivo impacto	Focus Grupo com as parcerias promotoras de estágios	Concretização do focus grupo	Participação de todos os parceiros	Antes de iniciar de estágio	Após termino de estágio	Diretor Formadores Diretores de curso Coordenador do EFP Diretores de turma Formandos	Entrevistas	Por iniciar (plano de melhoria)	No ano letivo de 2019/20 não foi possível desenvolver a FCT em empresas, devido à situação de pandemia, sendo substituída pela realização de prática simulada. Esta ação será realizada no ano letivo de 2020/21, se o contexto assim o permitir.	https://forms.gle/FQHsdVxSSIMWMJfu5	
25	C3A			Questionário de satisfação dos parceiros	Realização de questionários	80% de respostas	Antes do inicio de estágio	Após termino de estágio	Diretor Formadores Diretores de curso Coordenador do EFP Diretores de turma formandos	Questionários	Finalizado	No ano letivo de 2019/20 não foi possível desenvolver a FCT em empresas, devido à situação de pandemia, sendo substituída pela realização de prática simulada. Esta ação será realizada no ano letivo de 2020/21, se o contexto assim o permitir. No âmbito das PAP: Inquirir CMC+Ana Baltazar	https://forms.gle/duXMeH5k6qifN3458	
26	C3A			Questionário de satisfação dos formandos	Realização de questionários	80% de respostas	Antes do inicio de estágio	Após termino de estágio	Diretor Formadores Diretores de curso Coordenador do EFP Diretores de turma formandos	Questionários	Finalizado	No ano letivo de 2019/20 não foi possível desenvolver a FCT em empresas, devido à situação de pandemia, sendo substituída pela realização de prática simulada. Esta ação será realizada no ano letivo de 2020/21, se o contexto assim o permitir.	https://forms.gle/FQHsdVxSSIMWMJfu5	
28	C3A	Promover o desenvolvimento Integral do aluno	Avaliar eficácia da formação em contexto de trabalho, quer para os estudantes, quer para os empregadores	Questionários	Realização dos Questionários	80%	Fim do ano letivo	Fim do ano letivo	Diretor Diretor de Curso Coordenador do EFP	Questionários	Por iniciar (plano de melhoria)	No ano letivo de 2019/20 não foi possível desenvolver a FCT em empresas, devido à situação de pandemia, sendo substituída pela realização de prática simulada. Esta ação será realizada no ano letivo de 2020/21, se o contexto assim o permitir.	https://forms.gle/FQHsdVxSSIMWMJfu5	
29	C3A			PAP	Realização da PAP	60%	No final do curso	No final do curso	Diretor Diretor de Curso Coordenador do EFP	pauta PAP	Finalizado	2019/20 = 81,82%	https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1yrb6LxHqV_KXv2hQWmC6XFSQc04t4x	
30	C4R	Promover o desenvolvimento Integral	Monitorizar os resultados dos indicadores e do impacto do sistema interno de garantia da qualidade	Monitorização trimestral por parte da equipa de trabalho responsável pela autoavaliação interna e garantia de qualidade	Apresentação de resultados	Produção de informação estatística no final de cada período	set-20	dez-20	Diretor Equipa de trabalho responsável pela autoavaliação interna e garantia de qualidade	-	Por iniciar (plano de melhoria)	v. folha indicadores		

31	C4R	do aluno	Avaliar a satisfação dos stakeholders internos com periodicidade	Questionários anuais	Realização dos Questionários	80%	set-20	dez-20	Diretor Diretor de Curso Equipa EQAVET	Questionários	Finalizado	Fazer questionário + nº3	https://forms.gle/vuMwWek14pVtS82c7
	C4R	Potenciar a relação entre o AEC e a Comunidade	Avaliar a satisfação dos stakeholders internos e externos	Implementar caixas de sugestões	Implementação das caixas	set-20	set-20	dez-20	Diretor Diretor de Curso Equipa EQAVET	Caixas	Finalizado	Ver possibilidade de criar caixa de sugestões em www.aecadaval.com/ver-possibilidade-de-criar-caixa-de-sugestoes-em-aecadaval.com/ver-possibilidade-de-criar-caixa-de-sugestoes-em-aecadaval.com/no-atrio???	https://www.aecadaval.com/caixa-de-sugest%C3%85es
	C4R			Definir procedimento interno de tratamento de sugestões e reclamações e definição de ações a implementar	Implementação do procedimento	set-20	set-20	dez-20	Diretor Diretor de Curso Equipa EQAVET	-	Por iniciar (plano de melhoria)	trimestralmente	
32	C5DI	Potenciar a relação entre o AEC e a Comunidade	Organizar um workshop com os stakeholders externos (Encarregados de educação) mais relevantes para preparar o ano letivo 2020-2021	Preparar workshop	Realização do workshop	1 Workshop	set-20	out-20	Diretor Diretor de Curso Equipa EQAVET Psicóloga	-	Por iniciar (plano de melhoria)	SPO (Andreia Quintais) passar para Plano Melhoria	
33	C5DI	Potenciar a relação entre o AEC e a Comunidade	Realizar um debate com ex-alunos integrado num evento relacionado com o EFP	Debate com ex-alunos direcionado a alunos de 9.º ano	Realização do debate	1 por ano	definir	definir	Diretor Formadores Diretores de curso Coordenador do EFP Diretores de turma Ex formandos	-	Em curso	Convide a ex-alunos Quélia Cordeiro e Gonçalo Costa/ formação SPO (Andreia Quintais)	https://mail.google.com/mail/u/1/#drafts?compose=Cb6CjIH0dCgrbNpFrRGts2d8bxZ1rGVTPSNqWpZMlDQJHfZonMCGvPwF3WSPWXTPhWq6L
34	C6GQ	Promover o desenvolvimento Integral do aluno	Formalizar e comunicar a equipa de suporte ao sistema interno de garantia da qualidade e respetivas responsabilidades	Nomear equipa, cargos e responsabilidades associadas de suporte ao sistema interno de garantia de qualidade	Constituição de equipa	set-20	jul-20	set-20	Diretor	-	Finalizado	Reforço de tempos e manutenção da equipa atual (4 tempos semanais por elemento)	
				Definir em regulamento interno as funções associadas à equipa	Elaborar descritivo de funções e integrar em regulamento	dez-20	jul-20	dez-20	Diretor Conselho Geral Conselho Pedagógico Equipa de trabalho responsável pela autoavaliação interna e garantia de qualidade	-	Finalizado	Elaborar regulamento equipa EQAVET	https://docs.google.com/document/d/1eHm-yHwzOE_8wa3ok1_aIdZfmKcnkr/edit