

Agrupamento de Escolas do Cadaval

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO - Ano letivo 2020/2021

DEPARTAMENTO	Matemática e Ciências Experimentais	GRUPO DISCIPLINAR	520	ANO	10º, 11º e 12º
DISCIPLINA	Biologia e Geologia/Biologia				

Domínio	Ponderação	Descritores Operativos	Perfil do Aluno	Instrumentos
I - Conceitos, leis, princípios e teorias científicas	45 %	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer, compreender, explicar e aplicar conceitos, princípios e teorias científicas. • Analisar criticamente factos, teorias e/ou situações. • Aplicar conhecimentos a novas situações/resolução de problemas. • Relacionar dados, factos, conceitos e/ou princípios. • Interpretar informação/dados de fontes diversas. • Expressar factos, opiniões, conceitos e pensamentos oralmente e/ou por escrito, utilizando linguagem científica adequada. • Selecionar, organizar e transformar a informação em conhecimento. • Apresentar o produto em diferentes contextos comunicativos, de forma adequada às regras próprias de cada ambiente. 	<p>Conhecedor/Sabedor/Culto/Informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, F, G, I)</p> <p>Indagador/Investigador (A, B, C, D, F, H, I)</p> <p>Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p style="text-align: center;">Autoavaliador</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Situação-problema • Registos de observação das diversas atividades realizadas em sala de aula. • Apresentações orais. • Trabalhos de investigação/projeto (individuais e/ou em grupo). • Trabalho em contexto de “DAC”
II - Trabalho prático/experimental	30 %	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar/formular problemas e hipóteses. • Planificar e/ou executar procedimentos experimentais de acordo com as regras de segurança. • Expressar de diversas formas e/ou em diversos suportes as aprendizagens. • Interpretar estudos experimentais com dispositivos de controlo e variáveis controladas, dependentes e independentes. • Registrar e sistematizar informação. • Avaliar criticamente procedimentos e resultados. • Manusear correctamente instrumentos específicos. • Ser persistente, resiliente e colaborativo no trabalho de equipa. • Identificar pontos fracos e fortes das suas aprendizagens. 	<p>Indagador/Investigador (A, B, C, D, F, H, I)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, F, G, I)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Participativo/colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Autoavaliador</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Atividades de estudo autónomo • Fichas de avaliação • Relatórios de atividades • Debate/Role Play • Registo de autoavaliação.

Domínio	Ponderação	Descritores Operativos	Perfil do Aluno	Instrumentos
III -Evolução do conhecimento científico	25 %	<ul style="list-style-type: none"> • Formular e comunicar opiniões críticas cientificamente fundamentadas e relacionadas com a CTSA (Ciência-Tecnologia-Sociedade-Ambiente). • Analisar criticamente factos, teorias e/ou situações. • Expressar factos, opiniões, conceitos e pensamentos oralmente e/ou por escrito. • Utilizar instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação. • Reconhecer a influência de factores históricos, tecnológicos e sociológicos na construção dinâmica do conhecimento científico. 	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado/ questionador (A, F, B, G, I, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, F, G, I)</p>	

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO P.A.

A Linguagens e textos

B Informação e comunicação

C Raciocínio e resolução de problemas

D Pensamento crítico e pensamento criativo

E Relacionamento interpessoal

F Desenvolvimento pessoal e autonomia

G Bem-estar, saúde e ambiente

H Sensibilidade estética e artística

I Saber científico, técnico e tecnológico

J Consciência e domínio do corpo

O Coordenador de Departamento



O Diretor

