

Agrupamento de Escolas do Cadaval

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO - Ano letivo 2020/2021

DEPARTAMENTO	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	GRUPO DISCIPLINAR	400	ANO	10.º, 11.º e 12.º
DISCIPLINA	História A				

Domínio	Ponderação	Descritores Operativos	Perfil do Aluno	Instrumentos
Tratamento de informação/Utilização de fontes	15%	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar e analisar documentos de índole diversa (imagem, texto, mapa, gráfico...), transformando-o em conhecimento histórico. • Interpretar e organizar a informação. • Dominar os conceitos da disciplina. • Reconhecer a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica. • Reconhecer a importância de uma participação responsável na sociedade. • Demonstrar autonomia na realização de tarefas/pesquisas para a construção do conhecimento histórico. • Aprender a considerar diferentes perspetivas. 	<p>Conhecedor/sabedor /culto/informado(A, B, G, I, J)</p> <p>Leitor (A, B,D,F,H,I)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico /Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Indagador/ investigador (C,D,F,H,I)</p>	<p>Formativa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registos de observação das diversas atividades realizadas em sala de aula • Apresentações orais • Trabalho em contexto de DAC • Questões de aula • Fichas de avaliação • Questionários /google forms • Trabalhos de
<p>Compreensão Histórica</p> <p>-Temporalidade</p> <p>- Espacialidade</p> <p>-Contextualização</p>	65%	<ul style="list-style-type: none"> • Localizar, no tempo e no espaço, acontecimentos e processos relevantes, relacionando-os com os contextos em que ocorrem. • Ordenar factos, acontecimentos e situações. • Reconhecer a ação de indivíduos e de grupos em todos os processos históricos e de desenvolvimento sustentável do território. • Relacionar a História de Portugal com a História 	<p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Questões de aula • Fichas de avaliação • Questionários /google forms • Trabalhos de

		<p>européia e mundial.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Distinguir e inter-relacionar diferentes aspetos de ordem económica, demográfica, social, política, religiosa, artística, cultural e de mentalidade. 	<p>(A, B, D, E, H) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p>	<p>pesquisa</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Fichas de trabalho ● Autoavaliação
Comunicação em História	15%	<ul style="list-style-type: none"> ● Comunicar oralmente e por escrito com correção linguística. ● Utilizar a terminologia adequada e específica da disciplina em diversos suportes. ● Elaborar trabalhos obedecendo a critérios e objetivos específicos. ● Organizar e sintetizar ideias, fundamentando-as. 	<p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Auto-avaliador Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p>	
Diversidade e Herança Cultural	5%	<ul style="list-style-type: none"> ● Participar de forma ativa nas atividades/projetos partilhando o conhecimento histórico adquirido. ● Cultivar um espírito de cooperação, colaboração e ajuda na produção escrita e oral. ● Revelar autonomia/iniciativa para superar dificuldades. ● Manifestar espírito cultural e espírito crítico. ● Revelar valores humanistas e solidariedade. ● Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça e a equidade. 	<p>Cuidador de si e do outro (B,E,F, G) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Auto-avaliador</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B,E,F, G)</p>	

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PA

- | | | | | | | | |
|---|-------------------------------------|---|--|---|---|---|--------------------------------|
| A | Linguagens e textos | D | Pensamento crítico e pensamento criativo | G | Bem-estar, saúde e ambiente | J | Consciência e domínio do corpo |
| B | Informação e comunicação | E | Relacionamento interpessoal | H | Sensibilidade estética e artística | | |
| C | Raciocínio e resolução de problemas | F | Desenvolvimento pessoal e autonomia | I | Saber científico, técnico e tecnológico | | |

A Coordenadora de Departamento



O Diretor


