



Agrupamento de Escolas do Cadaval

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO - Ano letivo 2020/2021

DEPARTAMENTO	Expressões	GRUPO DISCIPLINAR	530	ANO	7º Ano
DISCIPLINA	Educação Tecnológica				

Domínio	Ponderação	Descritores Operativos	Perfil do Aluno	Instrumentos
I - TECNOLOGIA E SOCIEDADE	30%	<ul style="list-style-type: none">- Mobilizar e compreender fenómenos científicos e técnicos e a sua aplicação para dar resposta às necessidades e desejos humanos, com consciência das consequências éticas, sociais, económicas e ecológicas;- Utilizar diferentes linguagens e símbolos associados à tecnologia de modo adequado aos diferentes contextos de comunicação, em ambientes analógicos e digitais;- Comunicar adequadamente as suas ideias, através da utilização de linguagens diferentes (oral, escrita, gráfica), fundamentando-as e argumentando face às ideias dos outros;- Utilizar processos e fenómenos científicos e tecnológicos, colocando questões, procurando informação e aplicando conhecimentos adquiridos na tomada de decisão informada, entre as opções possíveis.	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Auto avaliador (transversal às áreas)</p>	<p>Trabalhos práticos</p> <p>Trabalhos Individuais</p> <p>Exposições</p> <p>Trabalhos de grupo</p> <p>Teste</p>
II - PROCESSOS TECNOLÓGICOS	30%	<ul style="list-style-type: none">- Criar, inventar, conceber, transformar, modificar, produzir, controlar e utilizar produtos e sistemas.- Intervir tecnicamente, compreendendo a base do próprio processo tecnológico;- Compreender e utilizar recursos conceptuais e materiais, e diversas estratégias mentais, nomeadamente a resolução de problemas, a visualização, a modelação e o raciocínio;- Produzir artefactos e objetos envolvendo o entendimento e a intervenção numa realidade cultural;	<p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p>	



		- Recorrer ao método de resolução de problemas permitindo uma ação em contextos diversificados e uma intencionalidade, em que o aluno constrói e consciencializa, progressivamente, o seu método de trabalho.	Criativo (A, C, D, I, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)	
III - RECURSOS E UTILIZAÇÕES TECNOLÓGICA	40%	- Estabelecer entre o campo e objeto da tecnologia uma articulação íntima entre os métodos, os contextos e os modos de operar; - Mobilizar conhecimentos, modos de pensamento e ações operatórias, assentes nos recursos científicos e técnicos das realizações tecnológicas; - Compreender os princípios aplicados às técnicas e conhecer os operadores tecnológicos que constituem o corpo de referência dos saberes-chave da educação tecnológica; - Experimentar e criar solicitando linguagens, códigos, recursos técnicos e científicos específicos, elementos da comunicação e estudo das suas inter-relações; - Conhecer e saber usar os termos, regras, signos e convenções próprios da linguagem científica e tecnológica.	Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J) Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J) Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Participativo/colaborador (B, C, D, E, F) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PA

A Linguagens e textos

B Informação e comunicação

C Raciocínio e resolução de problemas

D Pensamento crítico e pensamento criativo

E Relacionamento interpessoal

F Desenvolvimento pessoal e autonomia

G Bem-estar, saúde e ambiente

H Sensibilidade estética e artística

I Saber científico, técnico e tecnológico

J Consciência e domínio do corpo

O Coordenador de Departamento



O Diretor

