



DEPARTAMENTO	Ciências Sociais e Humanas	GRUPO DISCIPLINAR	430 - Economia e Contabilidade	ANO	2º Profissional
DISCIPLINA	Organizar e Gerir a Empresa				

Domínio	Ponderação	Descritores Operativos	Perfil do Aluno	Instrumentos
I - Aquisição, compreensão e aplicação de conceitos	25	- Compreende conceitos e a sua interligação, bem como a importância de ideias centrais; - Aplica conhecimentos adquiridos a novas situações.	Conhecedor/Sabedor/ Culto/Informado (A, B, G, I, J)	Testes Sumativos ou outro instrumento que os substitua Trabalhos individuais ou de grupo Fichas de trabalho Participação oral Trabalho em contexto DAC Autoavaliação
II - Pesquisa, seleção, organização e interpretação da informação	25	- Realiza pesquisas utilizando textos, material audiovisual, internet, notícias de imprensa, gráficos e quadros de dados estatísticos; - Seleciona recursos adequados de pesquisa, tratando e registando de forma clara e adequada os dados/informações e/ou conclusões.	Indagador/investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador/Organizador (A, B, C, I)	
III - Comunicação escrita e oral	25	- Relaciona os conhecimentos adquiridos de forma estruturada e coerente; - Participa voluntariamente ou quando solicitado, expondo ideias e/ou opiniões, de forma positiva e com sentido crítico.	Comunicador (A, B, D, H)	
IV - Responsabilidade, autonomia e cooperação	25	- Revela autonomia, iniciativa e procura superar as dificuldades; - Colabora adequada e corretamente nas atividades propostas, respeitando as regras de sala de aula e aceitando as decisões do grupo/professor. - Reflete sobre as aprendizagens e a sua importância relativamente ao perfil profissional transmitindo de forma crítica a sua opinião.	Participativo/Colaborador (B,C, D, E, F) Respeitador da Diferença/do Outro (A, B, E, F, H) Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Autoavaliador (D,J)	

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PA

- A Linguagens e textos
- B Informação e comunicação
- C Raciocínio e resolução de problemas

- D Pensamento crítico e pensamento criativo
- E Relacionamento interpessoal
- F Desenvolvimento pessoal e autonomia

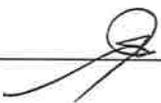
- G Bem-estar, saúde e ambiente
- H Sensibilidade estética e artística
- I Saber científico, técnico e tecnológico

- J Consciência e domínio do corpo

Nota: A tabela em baixo faz referência às ponderações dos domínios no regime presencial, não presencial e misto.

Domínios	Regime Presencial (Ponderações %)	Regime não Presencial (Ponderações %)	Regime Misto (Ponderações %)
I- Aquisição, compreensão e aplicação de conceitos	25	20	<ul style="list-style-type: none">• Se o número de tempos do módulo lecionados em regime presencial for igual ou superior a 50% da carga horária do total do módulo, aplicam-se as ponderações do regime presencial.• Se o número de tempos do módulo lecionados em regime presencial for inferior a 50% da carga horária do total do módulo, aplicam-se as ponderações do regime não presencial.
II- Pesquisa, seleção, organização e interpretação da informação	25	20	
III- Comunicação escrita e oral	25	30	
IV- Responsabilidade, autonomia e cooperação	25	30	

Coordenador de Departamento



O Diretor

